

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Юго-Западное управление

ГБОУ СОШ № 9 г.о. Чапаевск

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

_____ Бикеева М.А.

Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

ПРОВЕРЕНО

методист

_____ Бутырцева Е.А.

«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Титова С.В.

Приказ № 103/8-од_
от «29» августа 2025 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Шахматы»
5-6 классы

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для обучающихся 5-6 классов составлена на основе программы "Шахматы, 1-2 год" И.Г.Сухина, который опирается на ряд нетрадиционных авторских наработок. В их числе:

- широкое использование в учебном процессе игры на фрагментах шахматной доски;
- применение нестандартных дидактических заданий и игр;
- детальное изучение возможностей каждой шахматной фигуры;
- преимущественное использование в учебном процессе игровых положений с ограниченным количеством фигур;
- выявление стержневой игры первого этапа обучения "Игры на уничтожение": фигура против фигуры;
- разработка конкретных блоков игровых положений для каждой дидактической игры;
- неспешный подвод к краеугольному шахматному термину "мат".

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей.

В центре современной концепции общего образования лежит идея развития личности ребёнка, формирование его творческих способностей, воспитание важных личностных качеств. Всему этому и многому другому способствует процесс обучения игре в шахматы.

Однако установка сделать из ребенка гроссмейстера, не является приоритетной в данной программе. И если ребенок не достигает выдающихся спортивных результатов в шахматах, то это не рассматривается как жизненная неудача.

1.2 Общая характеристика внеурочной деятельности

Программный материал рассчитан для учащихся 5-6 классов на 1 учебный час в неделю, всего 34 часа. Реализуется из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и/или внеурочной деятельности, и включает два основных раздела – «теоретические основы и правила шахматной игры» и «практико-соревновательную деятельность».

В разделе «теоретические основы и правила шахматной игры» представлены исторические сведения, основные термины и понятия, а так же образовательные аспекты, ориентированные на изучение основ теории и практики шахматной игры. Раздел «практико-соревновательную деятельность» включает в себя сведения об организации и проведении шахматных соревнований, конкурсов по решению шахматных задач, шахматных праздников.

Обучение осуществляется на основе общих методических принципов:

Принцип развивающей деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.

· Принцип активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны;

- Принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития. Это позволяет рассчитывать на проявление у детей устойчивого интереса к занятиям шахматами, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

1.3 Цели и задачи

Цель курса – организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы. Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Достигаются указанные цели через решение следующих *задач*:

Обучающие:

- познакомить с историей шахмат,
- дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.

Воспитывающие:

- привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом;
- научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно;
- научить уважать соперника.

Развивающие:

- развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;
- ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

1.4 Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- *личностные результаты* – готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- *метапредметные результаты* – освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- *предметные результаты* – освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыта специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Содержание первого года обучения включает непосредственно обучение шахматной игре, освоение правил игры в шахматы, а так же знакомство с шахматной нотацией, творчеством выдающихся шахматистов; дети учатся решать шахматные задачи.

На первом году обучения большая часть времени отводится изучению силы и слабости каждой шахматной фигуры.

Важной вехой в овладении шахматными основами становится умение учащихся ставить мат.

1.2 Содержание внеурочной деятельности

1. Вводное занятие - 1 час

Организация работы коллектива 1-ого года обучения. Правила поведения в кабинете шахмат. Сказка о шахматной игре.

2. Сущность игры в шахматы – 2 часа

Порядок шахматных ходов. Начальная позиция фигур на шахматной доске. Расположение шахматной доски. Шахматные фигуры.

Правильная расстановка фигур на доске; передвижение фигур на индивидуальных досках; игры на быстроту расстановки фигур; проговаривание полей доски.

3. Шахматные фигуры - 9 часов

Как должны выполняться ходы. Поправление при своем ходе расположения фигур на их полях. Порядок взятия фигур. Намеренное касание фигур на шахматной доске. Окончание хода – отрывание партнером руки от фигуры. Правила выполнения рокировки. Касание короля и ладьи.

Разыгрывание кусочков позиций; игра на шахматных досках полным комплектом фигур.

4. Простейшие приемы – 8 часов

Возможные ситуации в ходе игры: невозможный ход, пат, мат, шах. Способы избежания неверных и невозможных ходов. Цель каждого игрока - поставить мат. Заявление о сдаче. Возможность завершения игры: ничья. Присуждение ничьей. Отсутствие возможности поставить мат королю партнера любой серией возможных ходов: «мертвая позиция». Соглашение между двумя партнерами.

Разыгрывание позиций; разыгрывание шахматных партий; разбор ошибок противника. Отрабатывание приемов защиты.

5. Завершение игры - 9 часов

Возможность завершения игры: проигрыш. Цель каждого игрока - поставить мат. Заявление о сдаче. Возможность завершения игры: ничья. Присуждение ничьей. Отсутствие возможности поставить мат королю партнера любой серией возможных ходов:

«мертвая позиция». Соглашение между двумя партнерами.

Разыгрывание позиций; разыгрывание шахматных партий; разбор ошибок противника.

6. Основы записи - 2 часа

Необходимость записи. Стандартные обозначения. Название фигур. Шахматные поля. Диагонали, вертикали, горизонтали. Диаграмма. Порядок записи ходов. Полная и краткая нотация. Разыгрывание шахматных партий с записью; участие в квалификационном турнире «безразрядников»; разбор ошибок противника.

7. Квалификационный турнир - 1 час

Проведение турниров с дифференциацией силы игры участников одного уровня.

8. Итоговое занятие - 1 час

Ответы на вопросы по пройденному курсу теории.

Подведение итогов турнира «безразрядников».

9. Учебно-массовые мероприятия - 1 час

Участие в традиционных соревнованиях.

Учебно - тематический план

№ пп	Наименование разделов и тем	Всего часов	Формы контроля
1	Вводное занятие	1	Устный опрос
2	Сущность игры в шахматы	2	Устный опрос, наблюдение
3	Шахматные фигуры	9	Устный опрос, наблюдение
4	Простейшие приёмы	8	Устный опрос, наблюдение
5	Завершение игры	9	Устный опрос, наблюдение
6	Основы записи	2	Устный опрос наблюдение,
7	Квалификационный турнир	1	Результаты турнира
8	Итоговое занятие	1	Устный опрос, тестирование
9	Учебно- массовые мероприятия	1	Результаты турнира
	Итого	34	

2. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема раздела, урока	Тип урока	Вид контроля	Дата проведения по плану	Фактическая дата проведения
1. Вводное занятие (1 час)					
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности. Правильное выполнение ходов.	Теория	Устный опрос	1 неделя 4.09-8.09	
2. Сущность игры в шахматы (2 ч)					
2	История шахмат. Сказка о шахматной игре	Теория	Устный опрос	2 неделя 11. 09– 16. 09	
3	Тематические задания на шахматной доске. Линии.	Практика	Наблюдение	3 неделя 18.09-22.09	
3. Шахматные фигуры (9 ч)					
4	Шахматные фигуры. Ладья.	Практика.	Наблюдение	4 неделя 25.09-29.09	
5	Шахматные фигуры. Слон.	Практика.	Наблюдение	5 неделя 2.10-6.10	
6	Шахматные фигуры. Ферзь.	Практика.	Наблюдение	6 неделя 9.10-13.10	
7	Шахматные фигуры. Король.	Практика.	Наблюдение	7 неделя 16.10-20.10	
8	Шахматные фигуры. Пешка.	Практика.	Наблюдение	8 неделя 23.10-27.10	
9	Шахматные фигуры. Конь.	Практика.	Наблюдение	9 неделя 7.11-10.11	
10	Повторение. Все фигуры.	Повторение	Устный опрос	10 неделя 13.11-17.11	
11	Стоимость фигур.	Практика.	Наблюдение	11 неделя 20.11-24.11	
12	Легкие, тяжёлые, дальнобойные фигуры.	Практика.	Наблюдение	12 неделя 27.11-1.12	
4. Простейшие приёмы (8 ч)					
13	Понятие шах.	Практика	Наблюдение	13 неделя 4.12-8.12	
14	Понятие мат.	Практика	Наблюдение	14 неделя 11.12-15.12	
15	Понятие пат.	Практика	Наблюдение	15 неделя 18.12-22.12	
16	Понятие невозможный ход.	Практика.	Наблюдение	16 неделя 25.12-29.12	
17	Понятие рокировка.	Практика	Наблюдение	17 неделя 9.01-12.01	
18	Решение задач.	Практика	Наблюдение	18 неделя 15.01-19.01	
19	Разыгрывание позиций.	Теория	Устный опрос	19 неделя 22.01-26.01	
20	Разыгрывание позиций.	Практика	Наблюдение	20 неделя	

			ие	29.01-2.02	
	5. Завершение игры (5 ч)				
21	Результат партии. Выигрыш.	Теория	Устный опрос	21 неделя 5.02-9.02	
22	Результат партии. Выигрыш.	Практика	Наблюдение	22 неделя 12.02-16.02	
23	Мат в 1 ход.	Теория	Устный опрос	23 неделя 19.02-22.02	
24	Мат в 1 ход.	Практика.	Наблюдение	24 неделя 26.02-1.03	
25	Результат партии. Проигрыш.	Теория	Устный опрос	25 неделя 4.03-7.03	
26	Результат партии. Проигрыш.	Практика	Наблюдение	26 неделя 11.03-15.03	
27	Результат партии. Ничья.	Теория	Устный опрос	27 неделя 18.03-22.03	
28	Результат партии. Ничья.	Практика	Наблюдение	28 неделя 25.03-29.03	
29	Шахматный этикет.	Теория	Устный опрос	29 неделя 1.04-5.04	
	6. Шахматная нотация (2 ч)				
30	Шахматная нотация. Буквы, цифры, поля.	Практика	Наблюдение	30 неделя 15.04-19.04	
31	Шахматная нотация. Запись партии.	Практика	Наблюдение	31 неделя 22.04-26.04	
	7. Квалификационный турнир (1 ч)				
32	Турнир.	Практика	Наблюдение	32 неделя 29.04-3.05	
	8. Итоговое занятие (1 ч)				
33	Итоговое занятие.	Теория	Опрос, тестирование	33 неделя 6.05-10.05	
	9. Учебно-массовые мероприятия (1 ч)				
34	Учебно-массовые мероприятия.	Практика	Результаты турнира	34 неделя 13.05-17.05	