

Циклограмма работы
педагога-психолога Пименовой А.А.

День недели/ часы работы на 1 ставку согласно Положению о режиме рабочего времени педагогов-психологов от 01.03.2004 г. № 945	Содержание работы
<p>Понедельник</p> <p>с 8. 00 ч. до 14. 00 ч.</p> <p>4 часа 40 минут в день</p>	<p>1. Выполнение индивидуальной и групповой консультативной работы с участниками образовательного процесса:</p> <p>1. 1. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ</p> <p>1. 2. Индивидуальная диагностическая работа</p> <p>1. 4. Консультации для педагогов, совместная работа по возникающим вопросам, просвещение, диагностика, психопрофилактика, коррекционно-развивающая работа.</p> <p>1. 5. Индивидуальные консультации с обучающимися</p> <p>1. 6. Консультации, беседы с родителями по возникающим вопросам развития, обследования и коррекции ребенка.</p> <p>2. Подготовка к индивидуальной и групповой консультативной работе, обработка и анализ полученных результатов, заполнение отчетной документации, повышение своей квалификации.</p> <p>Составление инд. программ развития, подготовка материалов диагностики, составление групповых занятий с педагогами, родителями (тренинги, семинары, консультации, дискуссии)</p> <p>Составление листовок и плакатов для психопросвещения.</p> <p>Посещения (библиотека, семинары, занятия), практическая работа по развитию учебно-методической базы кабинета.</p>
<p>Вторник</p> <p>с 8. 00 ч. до 14. 00 ч.</p>	<p>1. Выполнение индивидуальной и групповой консультативной работы с участниками образовательного процесса:</p> <p>1. 1. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ</p> <p>1. 2. Групповая диагностическая работа</p> <p>1. 3. Посещение уроков по запросу администрации и по возникающим проблемам</p> <p>1. 4. Консультации для педагогов, совместная работа по возникающим вопросам, просвещение, диагностика, психопрофилактика, коррекционно-развивающая работа.</p> <p>1. 5. Индивидуальные консультации с учащимися (диагностика),</p>

<p>3 часа 20 минут в день</p>	<p>коррекционная деятельность</p> <p>1. 6. Консультации, беседы с родителями по возникающим вопросам развития, обследования и коррекции ребенка.</p> <p>2. Подготовка к индивидуальной и групповой консультативной работе, обработка и анализ полученных результатов, заполнение отчетной документации, повышение своей квалификации.</p> <p>Составление инд. программ развития, подготовка материалов диагностики, составление групповых занятий с педагогами, родителями (тренинги, семинары, консультации, дискуссии)</p> <p>Составление листовок и плакатов для психопросвещения.</p> <p>Посещения (библиотека, семинары, занятия), практическая работа по развитию учебно-методической базы кабинета.</p>
<p>Среда</p> <p>с 8. 00 ч. до 14. 00 ч.</p> <p>4 часа 40 минут в день</p>	<p>1. Выполнение индивидуальной и групповой консультативной работы с участниками образовательного процесса:</p> <p>1. 1. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ</p> <p>1. 2. Индивидуальная работа</p> <p>1. 3. Групповые занятия</p> <p>1. 4. Консультации для педагогов, совместная работа по возникающим вопросам, просвещение, диагностика, психопрофилактика, коррекционно-развивающая работа.</p> <p>1. 5. Индивидуальные консультации с учащимися (диагностика), коррекционная деятельность</p> <p>1. 6. Консультации, беседы с родителями по возникающим вопросам развития, обследования и коррекции ребенка.</p> <p>2. Подготовка к индивидуальной и групповой консультативной работе, обработка и анализ полученных результатов, заполнение отчетной документации, повышение своей квалификации.</p> <p>Составление инд. программ развития, подготовка материалов диагностики, составление групповых занятий с педагогами, родителями (тренинги, семинары, консультации, дискуссии)</p> <p>Составление листовок и плакатов для психопросвещения.</p> <p>Посещения (библиотека, семинары, занятия), практическая работа по развитию учебно-методической базы кабинета.</p>
<p>Четверг</p> <p>с 8. 00 ч. до 14. 00 ч.</p>	<p>1. Выполнение индивидуальной и групповой консультативной работы с участниками образовательного процесса:</p> <p>1. 1. Посещение уроков по запросу администрации и по возникающим проблемам</p> <p>1. 2. Групповое занятие</p> <p>1. 3. Групповая диагностическая работа с воспитанниками</p> <p>1. 4. Работа с учащимися</p> <p>1. 5. Консультации для педагогов, совместная работа по возникающим вопросам, просвещение, диагностика,</p>

3 часа 20 минут в день	<p>психопрофилактика, коррекционно-развивающая работа.</p> <p>1. 6. Индивидуальные консультации с учащимися (диагностика), коррекционная деятельность</p> <p>1. 7. Консультации, беседы с родителями по возникающим вопросам развития, обследования и коррекции ребенка.</p> <p>2. Подготовка к индивидуальной и групповой консультативной работе, обработка и анализ полученных результатов, заполнение отчетной документации, повышение своей квалификации.</p> <p>Составление инд. программ развития, подготовка материалов диагностики, составление групповых занятий с педагогами, родителями (тренинги, семинары, консультации, дискуссии)</p> <p>Составление листовок и плакатов для психопросвещения.</p> <p>Посещения (библиотека, семинары, занятия), практическая работа по развитию учебно-методической базы кабинета.</p>
<p>Пятница</p> <p>с 8. 00 ч. до 14. 00 ч.</p> <p>6 часов в день</p>	<p>1. Выполнение индивидуальной и групповой консультативной работы с участниками образовательного процесса:</p> <p>1. 1. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ</p> <p>1. 2. Групповая диагностическая работа с</p> <p>1. 3. Консультации для педагогов, совместная работа по возникающим вопросам, просвещение, диагностика, психопрофилактика, коррекционно-развивающая работа.</p> <p>1. 4. Индивидуальные консультации с учащимися (диагностика), коррекционная деятельность</p> <p>1. 5. Консультации, беседы с родителями по возникающим вопросам развития, обследования и коррекции ребенка.</p> <p>2. Подготовка к индивидуальной и групповой консультативной работе, обработка и анализ полученных результатов, заполнение отчетной документации, повышение своей квалификации.</p> <p>Составление инд. программ развития, подготовка материалов диагностики, составление групповых занятий с педагогами, родителями (тренинги, семинары, консультации, дискуссии)</p> <p>Составление листовок и плакатов для психопросвещения.</p> <p>Посещения (библиотека, семинары, занятия), практическая работа по развитию учебно-методической базы кабинета.</p>
<p>Суббота</p> <p>Воскресенье</p>	<p>Выходной</p>
<p>Итого</p> <p>Нагрузка в неделю</p>	<p>22 ч. – организационно-методическая работа</p> <p>14 ч. - диагностическая, коррекционная, профилактическая и консультативная работа.</p>

Составитель: педагог – психолог Пименова А.А.