



«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ № 9
г.о. Чапаевск Самарской обл.
Э.А.Катасова
Приказ № 144/сг от 20.08.20 Г.

**Учебный план
индивидуального(инклюзивного)
обучения обучающихся с ОВЗ
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы № 9
городского округа Чапаевск Самарской области
на 2020-2021 уч.г.**

Пояснительная записка
к учебному плану обучения по адаптированной программе начального общего образования, основного общего образования
в ГБОУ СОШ № 9 на 2020-2021 уч.г.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Постановления Главного государственного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказа Минобрнауки России "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" от 30.08.2013 №1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672;
- Письма Минобрнауки России от 18.05.2015 № НТ-670/08 "Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего "а";
- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 9 городского округа Чапаевск Самарской области.

В учебном плане инклюзивного обучения сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В учебном плане индивидуального обучения изучаются все часы учебного плана, но часть часов (11 часов в 1 классе, 12 часов в 4 классе, 13 часов в 5-6 классах и 14,5 часов в 8 классах) отводится на очное обучения. Остальные часы, с целью выполнения программы, изучаются самостоятельно обучающимся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального основного и среднего общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
-

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

В соответствии с п.2 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. на основании ст. 68 Конституции Российской Федерации государственным языком в Российской Федерации является русский язык.

Вместе с тем, в соответствии с п.1 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в РФ гарантируется возможность выбора для изучения родного языка по социальному запросу со стороны участников образовательных отношений и в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

Промежуточная (четвертная) аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полноты, прочности, осознанности, системности) на основе текущих оценок в четверти (результатов письменных работ и устных ответов, обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков)

Промежуточная годовая аттестация обучающихся проводится не раньше, чем за месяц до окончания учебного года. Формы проведения промежуточной аттестации регламентируются календарным учебным графиком и утверждаются на заседании педагогического совета школы ежегодно.

Промежуточная аттестация по итогам года.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам года включает в себя проведение контрольных работ по русскому языку и математике, кроме того проверка ГЧ во 1-4 классах.

Промежуточная аттестация проходит в той же форме, как и по общеобразовательным программам, только система оценивания соответствует нормам адаптированной программы.

Внеурочная деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

План составлен с учетом кадрового, методического, материально-технического обеспечения, на основе изучения запроса учащихся и их родителей.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО, ООО для обучающихся с ТНР и ЗПР.

Коррекционная работа осуществляется за счет часов внеурочной деятельности и во внеурочное время.

Часы по специальной (коррекционной) программе проводятся специалистами: учителем-логопедом, учителем-дефектологом и психологом в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Количество часов, отводимое на коррекционную работу, на каждого учащегося определяется индивидуально (что отражается в учебных планах каждого учащегося), но не менее 5 часов в неделю во 2-9 классах и 3 часа в неделю в 1-х классах.

В рамках курсов внеурочной деятельности обучающемуся вводятся курсы: «Азбука здоровья», «Азбука вежливости», «Я-Гражданин России», «Юный доброволец» «Умники и умницы» «Развитие функциональной грамотности обучающихся» в начальной школе и «Школа РДШ», «Школа ЮИД», «Школа добровольчества», «Юный гражданин России», «школа ЗОЖ», «Всезнайка», «Я познаю Россию», «Школа Юнармии», «Наследники Победы», «Развитие функциональной грамотности обучающихся», «Информационная безопасность» (7 класс), «ППП» (9 класс)

Учебный план инклюзивного обучения 1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4,5	5	5
	литература	4	3,5	4	3
Родной язык и литературно чтение на родном (русском) языке	Родной (русский) язык		0,5		
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5		
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Технология	Технология	1	1	1	1
Всего		21	23	23	23
Внеурочная деятельность	Всего	5	8	8	8
Из них:					
Динамическая пауза		2			
Рассказы по истории Самарского края					
Часы, отведенные на коррекционную работы со специалистами		3	5	5	5
Внеурочны занятия по выбору учащихся и родителей.		0	3	3	3
ИТОГО		26	31	31	31

Учебный план индивидуального обучения 1-4 классы на 2020-2021 уч.г.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		очно	самостоятельно	очно	самостоятельно	очно	самостоятельно	очно	самостоятельно
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	2	4,5		5		5	2
	литература	2	2	3,5		4		1,5	1,5
Родной язык и литературно чтение на родном (русском) языке	Родной (русский) язык			0,5					
	Литературное чтение на родном (русском) языке			0,5					
Иностранный язык	Английский язык			2		2		1	1
Математика и информатика	Математика	3	1	4		4		3	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	2		2		1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1		1		0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1		1		0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	2,5	3		3		0,5	2,5
Технология	Технология	0,5	0,5	1		1		0,5	0,5
Всего		11	10	23		23		12	11
Внеурочная деятельность	Всего	5		8		8		8	
Из них:									
Динамическая пауза		2							
Рассказы по истории Самарского края									
Часы, отведенные на коррекционную работы со специалистами		3		5		5		5	
Внеурочны занятия по выбору учащихся и родителей.		0		3		3		3	
ИТОГО		26		31		31		31	

Учебный план инклюзивного обучения 5-9 классы на 2020-2021 уч.г.

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	4,5	6	4	3	3
	<i>Литература</i>	2,5	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	<i>Родной (русский) язык</i>	0,5				
	<i>Родная (русская) литература</i>	0,5				
Иностранные языки	<i>Иностранный язык</i>	3	3	3	3	3
Математика и информатика	<i>Математика</i>	5	5	5	5	5
	<i>Информатика</i>			1	1	1
Общественно-научные предметы	<i>История</i>	2	2	2	2	2
	<i>Обществознание</i>		1	1	1	1
	<i>География</i>	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1				
Естественнонаучные предметы	<i>Биология</i>	1	1	2	2	2
	<i>Химия</i>				2	2
	<i>Физика</i>			2	2	3
Искусство	<i>Изобразительное искусство</i>	1	1	1	1	
	<i>Музыка</i>	1	1	1	1	
Технология	<i>Технология</i>	2	2	2	1	
Физ.культура и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>	3	3	3		3
	<i>ОБЖ</i>				1	1
ИГЗ по русскому языку		1				
История Самарского края			1	1	1	
	<i>ППП</i>					1
	<i>Индивидуальные занятия по русскому языку и математике</i>					1
Обязательная нагрузка обучающегося		29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность		9	9	9	9	9
Из них Коррекционные занятия						
Часы, отведенные на коррекционную работы со специалистами		5	5	5	5	5
Внеурочны занятия по выбору учащихся и родителей.		4	4	4	4	4
ИТОГО		38	39	41	42	42

Учебный план индивидуального обучения 5-9 классы на 2020-2021 уч.г.

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
		очн о	сам ост	очно	самос т	очн о	сам ост	очн о	сам ост	очн о	самос т
	<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	2,5	2	3	3	4		2	1	3	
	<i>Литература</i>	1	1,5	1	2	2		1	1	3	
Родной язык и родная литература	<i>Родной (русский) язык</i>	0,5									
	<i>Родная (русская) литература</i>	0,5									
Иностранные языки	<i>Иностранный язык</i>	1	2	1	2	3		1	2	3	
Математика и информатика	<i>Математика</i>	3	2	3	2	5		3	2	5	
	<i>Информатика</i>					1		0,25	0,75	1	
Общественно-научные предметы	<i>История</i>	1	1	1	1	2		1	1	2	
	<i>Обществознание</i>			0,5	0,5	1		10,5	0,5	1	
	<i>География</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	2		1	1	2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5	0,5								
Естественнонаучные предметы	<i>Биология</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	2		1	1	2	
	<i>Химия</i>							1	1	2	
	<i>Физика</i>					2		1	1	3	
Искусство	<i>Изобразительное искусство</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	1		0,25	0,75		
	<i>Музыка</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	1		0,25	0,75		
Технология	<i>Технология</i>	0,5	2,5	0,5	1,5	2		0,25	0,75		
Физ.культура и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>	0,5	2,5	0,5	2,5	3		0,25	2,75	3	
	<i>ОБЖ</i>							0,25	0,75	1	
История Самарского края				0,5	0,5	1		0,5	0,5		
	<i>ППП</i>									1	
	<i>Индивидуальные занятия по русскому языку и математике</i>		1							1	
Обязательная нагрузка обучающегося		13	16	13	17	32		14,5	18,5	33	
Внеурочная деятельность		9		9		9		9		9	
Из них Коррекционные занятия											
Часы, отведенные на коррекционную работы со специалистами		5		5		5		5		5	
Внеурочны занятия по выбору учащихся и родителей.		4		4		4		4		4	
ИТОГО		38		39		41		42		42	