

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9
г.о. Чапаевск Самарской области

Рассмотрено на заседании МО
Руководитель МО
_____М.А.Бикеева
Пр.№ 1 от 29.08.2022г.

Проверена
Зам. директора по УМР
_____О.К.Ягова
29.08.2022

Утверждена
Директор ГБОУ СОШ № 9
_____Э.А.Каткасова
Пр.№ 131-од от 29.08.2022

**Рабочая программа
по технологии (вариант для мальчиков)
7-8 класс**

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
2. Примерной основной образовательной программой, внесенной в реестр примерных образовательных программ (www.fgosreestr.ru).
3. Основной образовательной программы ООО ГБОУ СОШ № 9 г.о. Чапаевск
4. Учебного плана ГБОУ СОШ № 9 на 2022-2023 учебный год
5. Рабочая программа составлена на основе примерной программы «Алгоритм успеха» 5-8 классы. Технология /сост.А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница – М.: Вентана-Граф, 2017 (стандарты второго поколения)
 - Предметная линия учебников «Технология. Индустриальные технологии» А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко – М.: «Вентана-Граф», 2017 г.
 - Составлена на основе программы «Алгоритм успеха» 5-8 классы. Технология / сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница – М.: Вентана-Граф, 2017 г.
 - Технология. Технология ведения дома: 7 класс / уч. для обуч-ся / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2017.
 - Учебник: Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [В.Д. Симоненко, А.А. Электков, Б.А. Гончаров и др.]. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2017г.

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности

Особенностью рабочей программы является то, что овладение учащимися обязательным минимумом содержания технологического образования осуществляется через учебные проекты. Метод проектов позволяет школьникам в системе овладеть организационно-практической деятельностью по всей проектно-технологической цепочке - от идеи до её реализации в модели, изделии, услуге, интегрировать знания из разных областей, применять их на практике, получая при этом новые знания, идеи, создавая материальные ценности. Рабочая программа предусматривает выполнение трех-четырёх проектов в год. Учитель вправе изменить количество выполняемых проектов.

Базовыми для программы 8 класса являются разделы «Электротехника», «Технология домашнего хозяйства», «Современное производство и профессиональное самоопределение», «Технология творческой и опытнической деятельности»
Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Программой отводится на изучение технологии 105 часов, которые распределяются по классам следующим образом:

7 класс - 70 часа (2 часа в неделю);

8 класс - 35 час (1 час в неделю).

Планируемые результаты изучения предмета

Личностные результаты:

- творческое мышление;
- вариативность мышления.
- воспитание и развитие системы норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности;
- получать навыки сотрудничества развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- конструктивное мышление, пространственное воображение.
- аккуратность, эстетические потребности;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- научиться фиксировать результаты исследований;
- научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- научить аккуратно, последовательно выполнять работу, осуществлять пошаговый контроль по результатам;
- научить выбирать способы обработки материала; использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.

Познавательные УУД

- интерпретация информации, подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков. ориентироваться в разнообразии способов решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.
- ориентироваться в способах решения задач.

Коммуникативные УУД

- научиться формулировать ответы на вопросы;
- научиться задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности; формулировать свои затруднения;
- ставить вопросы, обращаться за помощью.

Предметные результаты освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;

- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- разработка вариантов рекламных образцов.

- Содержание учебного предмета

7 класс (Технология ведения дома)

«Технологии домашнего хозяйства»

Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере

Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер.

Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».

Систематизация коллекции, книг.

Гигиена жилища

Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.

Генеральная уборка кабинета технологии.

Подбор моющих средств для уборки помещения.

«Электротехника»

Бытовые электроприборы

Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Робот-пылесос. Понятие о микроклимате Приборы для создания микроклимата (климатические приборы) кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор Функции климатических приборов.

Изучение потребности в юных электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении.

Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

«Кулинария»

Блюда из молока и кисломолочных продуктов

Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов. Профессия мастер производства молочной продукции.

Определение качества молока и молочных продуктов.

Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога.

Изделия из жидкого теста

Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу.

Определение качества мёда органолептическими и лабораторными методами.

Определение качества мёда.

Приготовление изделий из жидкого теста.

Виды теста и выпечки

Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста.

Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий.

Электрические приборы для приготовления выпечки.

Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецепт и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них. Профессия кондитер.

Приготовление изделий из пресного слоёного теста.

Приготовление изделий из песочного теста.

Сладости, десерты, напитки

Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, бeze (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецепт и технология их приготовления и подача к столу. Профессия кондитер сахаристых изделий.

Приготовление сладких блюд и напитков.

Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет

Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК.

Разработка меню.

Приготовление блюд для праздничного сладкого стола.

Сервировка сладкого стола.

Разработка приглашения на праздник с помощью ПК.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Свойства текстильных материалов

Классификация текстильных волокон животного происхождения.

Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

Конструирование швейных изделий

Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.

Моделирование швейных изделий

Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета.

Моделирование юбки.

Получение выкройки швейного изделия из журнала мод.

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Швейная машина

Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей. Приспособления к швейной машине для потайного подшивания и окантовывания среза.

Уход за швейной машиной: чистка и смазка.

Выполнение потайного подшивания и окантовывания среза с помощью приспособлений к швейной машине.

Технология изготовления швейных изделий

Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем.

Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание.

Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой.

Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытым срезом и с открытым срезом.

Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок.

Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом.

Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия.

Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

Раскрой проектного изделия.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией.

Обработка складок.

Подготовка и проведение примерки поясного изделия.

Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза.

Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы.

Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка.

«Художественные ремёсла»

Ручная роспись тканей

Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани. Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.

Вышивание

Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом.

Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо.

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками.

Выполнение образца вышивки в технике крест.

Выполнение образцов вышивки гладью, французским узелком и рококо.

Выполнение образца вышивки атласными лентами.

«Технологии творческой и опытнической деятельности»

Исследовательская и созидательная деятельность

Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

Практические работы.

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Умный дом», «Комплект светильников для моей

комнаты», «Праздничный сладкий стол», «Сладкоежки», «Праздничный наряд», «Юбкакилт», «Подарок своими руками», «Атласные ленточки» и др.

7класса (Индустриальные технологии)

Технологии обработки древесины и древесных материалов

Конструкторская и технологическая документация. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали. Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Правила безопасного труда.

Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности.

Точение шаров и дисков. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей.

Шлифовка и отделка изделий

. Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов.

Технологии обработки металлов и искусственных материалов

Классификация сталей.

Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения.

Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах.

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов.

Токарно-винторезный и фрезерный станки: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения операций.

Инструменты и приспособления для работы на станках.

Основные операции токарной и фрезерной обработки, особенности их выполнения.

Операционная карта.

Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков.

Правила безопасной работы на фрезерном станке.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Технологии художественно-прикладной обработки материалов.

Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри).

Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань). Художественное ручное тиснение по фольге. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы.

Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла).

Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо).

Чеканка.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом.

Профессии, связанные с художественной обработкой металла.

Технологии домашнего хозяйства

Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии малярных работ; инструменты и приспособления. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Правила безопасного труда.

Технологии исследовательской и опытнической деятельности

Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка).

Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.

Применение ПК при проектировании.

Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.

Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание).

8 класс

«Технологии домашнего хозяйства»

Экология жилища

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде). Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Водоснабжение и канализация в доме

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц. Раздел «Электротехника»

Бытовые электроприборы

Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту.

Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Отопительные электроприборы. Назначение, устройство, правила эксплуатации рефлектора, воздухонагревателя, масляного обогревателя (радиатора). Экономия электроэнергии при пользовании отопительными приборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. Электронные приборы: телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.

Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.

Электромонтажные и сборочные технологии.

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические

изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов.

Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

Электротехнические устройства с элементами автоматики

Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии. Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Изучение схем квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц.

Ознакомление с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

«Семейная экономика»

Бюджет семьи

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности.

Потребительская корзина одного человека и членов семьи. Технология построения семейного бюджета.

Доходы и расходы семьи.

Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Технология совершения покупок

. Потребительские качества товаров и услуг.

Правила поведения при совершении покупки.

Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса.

Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи.

Анализ потребностей членов семьи.

Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи. Анализ качества и потребительских свойств товаров.

Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

«Современное производство и профессиональное самоопределение»

Сферы производства и разделение труда

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Профессиональное образование и профессиональная карьера

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда. Классификация профессий.

Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии.

Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования.

Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

«Технологии творческой и опытнической деятельности»

Исследовательская и созидательная деятельность

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы. Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием ПК. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации. Варианты творческих проектов:

«Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

Тематическое планирование учебного предмета 7класса (Индустриальные технологии)

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1.	Вводное занятие.	2	
2.	Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения	22	
3.	Технология создания изделий из металлов. Элементы машиностроения.	16	
4	Декоративно-прикладное творчество.	12	
5	Технология ведения дома. Ремонтно-отделочные работы.	4	
6	Проектирование и изготовление изделий.	14	
	ВСЕГО	70	

Тематическое планирование учебного предмета 7класса (Технологии ведения дома)

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1.	Технология ведения дома	4	
2.	Электротехника	2	
3.	Технология творческой и опытнической деятельности	2	
4	Кулинария	10	
5.	Технология творческой и опытнической деятельности	2	
6.	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	16	
7.	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	6	
8.	Художественные ремесла	16	
9.	Технология творческой и опытнической деятельности	6	
10.	Технология творческой и опытнической деятельности	4	
11.	Итоговое занятие	2	
	ВСЕГО	70	

Тематическое планирование учебного предмета 8 класса

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1.	Технологии домашнего хозяйства	11	

2.	Электротехника	12	
3.	Современное производство и профессиональное самоопределение	4	
4	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	7	
5.	Итоговое занятие	1	
	ВСЕГО	35	

Календарно-тематическое планирование 7 класса (Индустриальные технологии)

№	Название раздела	Количество часов
1.	Вводное занятие.	2

1.1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	2
2.	Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения	22
2.1	Физико-механические свойства древесины.	2
2.2	Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей.	4
2.3	Заточка дерево режущих инструментов.	2
2.4	Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей.	2
2.5	Отклонение и допуски на размеры деталей.	2
2.6	Шиповые столярные соединения. Разметка и изготовление шипов и проушин.	2
2.7	Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель.	2
2.8	Точение конических и фасонных деталей.	2
2.9	Точение декоративных изделий из древесины. Профессии и специальности рабочих, занятых в дерево-обрабатывающей промышленности.	2
2.10	Мозаика на изделиях из древесины. Технология изготовления мозаичных наборов.	2
3.	Технология создания изделий из металлов. Элементы машиностроения.	16
3.1	Классификация сталей. Термическая обработка стали.	2
3.2	Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках.	4
3.3	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	2
3.4	Технология токарных работ по металлу.	4
3.5	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш.	2
3.6	Нарезание наружной и внутренней резьбы.	2
4	Декоративно-прикладное творчество.	12
4.1	Художественная обработка металла (тиснение на фольге)	2
4.2	Художественная обработка металла (ажурная скульптура).	2
4.3	Художественная обработка металла (мозаика с металлическим контуром).	2
4.4	Художественная обработка металла (басма).	2
4.5	Художественная обработка металла (пропиленный металл).	2
4.6	Художественная обработка металла (чеканка на резиновой подкладке)	2
5	Технология ведения дома. Ремонтно-отделочные работы.	4
5.1	Основы технологии оклейки помещения обоями.	2

5.2	Основные технологии малярных работ. Основы технологии плиточных работ.	2
6	Проектирование и изготовление изделий.	14
6.1	Творческий проект.	12
6.2.	Защита проекта.	2
	ВСЕГО	70

Календарно-тематическое планирование 7 класса (Технологии ведения дома)

№	Название раздела	Количество часов
1.	Технология ведения дома	4

1.1	Освещение жилого помещения	2
1.2.	Гигиена жилища	2
2.	Электротехника	2
2.1	Бытовые электроприборы.	2
3.	Технология творческой и опытнической деятельности	2
3.1.	Творческий проект «Умный дом»	2
4	Кулинария	10
4.1.	Блюда из молока и кисломолочных продуктов.	2
4.2.	Изделия из жидкого теста.	2
4.3	Виды теста и выпечки.	2
4.4.	Сладости, десерт, напитки	2
4.5.	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.	2
5.	Технология творческой и опытнической деятельности	2
5.1.	Творческий проект «Праздничный сладкий стол»	2
6.	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	16
6.1.	Свойства текстильных материалов. Натуральные волокна животного происхождения.	2
6.2.	Конструирование швейных изделий	4
6.3.	Моделирование поясной одежды	2
6.4.	Раскрой швейного изделия	2
6.5.	Технология ручных работ	2
6.6.	Швейная машина. Технология машинных работ.	2
6.7.	Технология изготовления поясных изделий.	2
7.	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	6
7.1	Творческий проект «Праздничный наряд»	6
8.	Художественные ремесла	16
8.1.	Ручная роспись тканей	2
8.2.	Вышивание. Основные ручные стежки и швы на их основе.	4
8.3.	Вышивание счетными швами. Вышивание швом крест.	2
8.4.	Вышивание по свободному контуру. Вышивание гладью.	2
8.5.	Вышивание по свободному контуру. Вышивание гладью.	4
8.6.	Вышивание лентами.	2
9.	Технология творческой и опытнической деятельности	6
9.1.	Творческий проект «Подарок своими руками»	6
10.	Технология творческой и опытнической	4

	деятельности	
10.1.	Оформление портфолио. Подготовка электронной презентации.	2
10.2.	Защита проекта.	2
11.	Итоговое занятие	2
	ВСЕГО	70

Календарно-тематическое планирование 8 класса

№	Название раздела	Количество часов
1.	Технологии домашнего хозяйства	11

1.1.	Вводное занятие	1
1.2.	Эстетика и экология жилища	2
1.3.	Бюджет семьи	4
1.4.	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	4
2.	Электротехника	12
2.1.	Бытовые электроприборы	4
2.2.	Электромонтажные и сборочные технологии	4
2.3.	Электротехнические устройства с элементами автоматики	4
3.	Современное производство и профессиональное самоопределение	4
3.1.	Сферы производства и разделение труда	2
3.2.	Профессиональное образование и профессиональная карьера	2
4.	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	7
4.1.	Творческий проект	7
5.	Итоговое занятие	1
	Всего	35