

Согласовано:  
педагогическим советом  
СП д/с № 23 «Улыбка»  
Протокол № 5  
от «25» марта 2022 г.

Утверждаю:  
Директор ГБОУ СОШ № 9  
г.о. Чапаевск Самарской области

Э.А. Каткасова \_\_\_\_\_

**Отчет о результатах самообследования  
дошкольной образовательной организации**

**СП ГБОУ СОШ № 9 детский сад № 23 «Улыбка»**  
(наименование образовательной организации)

**2021 год**  
(отчетный период)

## **Аналитическая часть**

Наименование ОУ : государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 городского округа Чапаевск Самарской области структурное подразделение детский сад № 23 «Улыбка».

Юридический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Орджоникидзе, д.10

Фактический адрес: 446100, Самарская область, г. Фрунзе, д. 8а

Местонахождение: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Фрунзе, д. 8а

Год основания ОУ: 1967 г.

Телефоны: 8 (84639) 4 – 48 – 97; 4 – 50 – 60

E – mail: [ylibka23chap@yandex.ru](mailto:ylibka23chap@yandex.ru)

WWW – сервер: <https://gbousoh9chap.minobr63.ru/sp-ds-23-ulybka/>

Методист СП: Марухина Ирина Николаевна

Лицензия: выписка из реестра лицензий серия № 6351 от 18.12.2015г., срок действия - бессрочно, выдана министерством образования и науки Самарской области.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 63А01 № 0000648 регистрационный № 603-16 от 28.03.2016 года

Действующий статус ОУ: общеобразовательное учреждение

Организационно - правовая форма: государственное бюджетное учреждение (структурное подразделение)

Тип - средняя общеобразовательная школа

(структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования)

Учредитель(ли):

1. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

1. Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом Самарской области, закрепленным за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области - министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

2. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области, 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 39 а.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 городского округа Чапаевск Самарской области структурное подразделение – детский сад № 23 «Улыбка» размещается в 2<sup>х</sup> этажном здании, расположенном внутри жилого массива. Здание построено по типовому проекту 6-ти группового детского сада в 1967 году.

Проектная мощность - 110 детей. Списочный состав - 183 детей.

По проекту выделены 6 групповых помещений. В настоящее время функционирует 6 групп.

Здание СП д/с № 23 включает: групповые ячейки - изолированные автономные помещения, принадлежащие каждой детской группе; специализированные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, 2 кабинета для учителей логопедов и учителей дефектологов, кабинет педагога-психолога); сопутствующие помещения (медицинский кабинет, пищеблок, прачечная); служебно-бытовые помещения для обслуживающего персонала.

На территории участка ОУ предусмотрены следующие функциональные зоны: зона игровой территории.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, с учётом гигиенических и педагогических требований, но требует частичного обновления.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 13 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 20:00.

### **Оценка образовательной деятельности**

В 2021 году СП ГБОУ СОШ № 9 – д/с № 23 «Улыбка», исходя из миссии образовательного учреждения («Воспитать здорового выпускника, адаптированного к социуму») и стратегической цели («Создать условия для полноценного физического, психического и социального развития и здоровья детей, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, ставил перед собой следующие цели и задачи:

Цель: Реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса:

- Реализация основных направлений развития ребенка: физического, социально - коммуникативного, познавательного, речевого и художественно - эстетического;
- Реализация в детском саду системы деятельности, способствующей повышению педагогической и оздоровительной эффективности воспитания детей, их эмоционального благополучия.
- Улучшение материально-технической базы учреждения, обогащение предметно-развивающей среды, обеспечение ее гибкости и изменчивости, тем самым создание оптимальных условий жизнеобеспечения детей в учреждении.

Задачи:

1. Сохранить к маю 2022 года у выпускников обобщенный показатель здоровья на выходе, в соотношении с показателем здоровья на входе.
2. Сформировать к маю 2022 года у 35% выпускников основы экологического сознания; элементов экологической культуры на высоком уровне.
3. Добиться к маю 2022 года развития познавательной активности детей у 23 % выпускников на высоком уровне.

Содержание работы по реализации программы велось по следующим направлениям:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие

В 2021 году в СП ГБОУ СОШ № 9 – д\с № 23 «Улыбка» работало 1 группа для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет), 5 групп для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет). В конце учебного года СП – д/с № 23 выпустило 33 воспитанника, из них 10 детей с ЗПР и 18 с ТНР, которые по результатам городского ПМПК выпустились в классы нормы со значительными улучшениями.

Из общего числа детей, посещающих наш детский сад, льготами по оплате пользуются 75 человек.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	110	60 %
Неполная с матерью	71	39 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	1 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	78	43 %
Два ребенка	70	38 %
Три ребенка и более	35	19 %

Воспитательно - образовательная работа с детьми планировалась по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для составления индивидуального маршрута развития детей ежегодно в начале учебного года проводится диагностика уровня развития воспитанников по видам деятельности.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В соответствии с Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года было разработано Положение о рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы. Далее рабочей группой детского сада были разработаны и внедрены в воспитательный процесс рабочая программа воспитания и календарный план воспитания детского сада. Содержание рабочей программы воспитания и календарного плана воспитания детского сада было включено в Содержательный раздел ООП ОП ДО детского сада.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020-2021 учебного года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Начало уч. года	53	29	100	54	30	30	16	70
Конец уч. года	76	31	113	46	57	23	189	77

### **Дополнительное образование**

В 2021 году на базе детского сада работал кружок технической направленности «Мир оригами», организованный совместно с ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск (Дом детского творчества) – это 33 чел/ 18%.

Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием за пределами детского сада (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников (5-8 лет) – это 85 чел/ 100%

## **Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе**

В мае 2021 года проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 33 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Исходя из результатов обследования, следует, что 90 % (высокий – 70 %, средний – 20 %) детей интеллектуально и психологически готовы к школе. У этих детей высокий и средний уровень работоспособности, самостоятельности, нагляднообразного мышления, концентрации переключения внимания, высокие арифметические операции, социальная зрелость (ориентировка в сфере социально-значимых контактах).

У 4 % детей выпускников недостаточно сформирована готовность к обучению. Следует отметить у данной категории детей недостаточное развитие кругозора, бедный словарь, неразвита связная речь.

В 2021 году значительный всплеск заболеваемости пришелся на ноябрь - март (в этот период был зафиксирован всплеск простудных заболеваний по учреждению). Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников с 2019 по 2021 годы показал, что уровень заболеваемости вырос, причиной этого мы считаем рост заболеваемости COVID-19.

В Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" (далее – Указ) снижение показателей смертности населения трудоспособного возраста (до 350 случаев на 100 тыс. населения), повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет (к 2030 году – до 80 лет), увеличение ожидаемой продолжительности здоровой жизни до 67 лет.

Достижение указанных целей возможно при массовом вовлечении граждан в практику здорового образа жизни и стимулирование отказ от вредных привычек, включая потребление алкоголя, табака и нерациональное питание. Увеличение доли граждан, ведущих ЗОЖ будет достигнуто за счет внедрения новой модели функционирования центров общественного здоровья. Целью данных программ станет не только повышение информированности граждан по вопросу ведения ЗОЖ, но также мотивирование и помощь участникам программ в отказе от вредных привычек.

Увеличению доли населения, приверженного принципам здорового питания, снижению избыточного потребления сахара, соли и жира, будут способствовать адресные информационные кампании с выбором наилучших каналов доведения информации до различных возрастных и социальных групп.

С целью снижения данных показателей в детском саду велась работа по профилактике заболеваемости, а также закаливающие процедуры с детьми: полоскание полости рта, ходьба по дорожке «Здоровья», обширное умывание в летний период, приём витаминизированных напитков. В зимний период также проводились меры по профилактике гриппа и иных инфекционных заболеваний. Контроль за уровнем организации режимных моментов.

С целью обеспечения полноценного физического развития воспитанников в ДОО, помимо занятий, проводились физкультурные праздники и развлечения, дни здоровья. Воспитанники подготовительных групп еженедельно в СП готовились к сдаче нормативов ГТО. Количество воспитанников 5-8 лет, получивших значки ГТО в 2021 г. составляет - 10 чел./12 %

На базе детского сада в течении года реализовывалась Программа по формированию здорового питания детей дошкольного возраста «Здоровье». В рамках Программы ребята узнали о пользе сбалансированного питания, о свойствах продуктов. Вместе с педагогами и родителями они учились есть полезные, но не очень любимые ими, продукты (тыкву, свеклу, кашу, рыбу и т.д.), говорили о вредных пищевых привычках и пробовали избавиться от них.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 77 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### **Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 6 специалистов.

На базе детского сада в 2021 году реализовывалась региональная программа многофункционального наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях Самарской области. Были разработаны Положение регламентирующее реализацию программы, дорожная карта по внедрению программы наставничества, наставниками были разработаны и реализовывались перспективные планы работы с наставляемыми. Доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения (наставничество) в первые три года работы, от общей численности работников до 35 лет в детском саду составляет – 2 чел. / 100 %

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 ;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 14 чел. / 100 %.



В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:

- в IV региональном педагогическом форуме «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДООУ и школе», февраль-май 2021г.;
- в Областной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье» 9-11 ноября 2021г.;
- в окружном едином методическом дне «Успешные практики реализации приоритетных направлений развития системы образования Юго-Западного образовательного округа» 22.12.2021г.;
- во всех окружных методических объединениях;
- на базе ДОО прошло три заседания ОМО «Педагогическая интернатура», организаторами которых был коллектив детского сада.
- коллектив детей и педагогов приняли участие в международных акциях «Читаем детям о войне», «Кормушка для пичужки», «День птиц», «Елочка, живи!».

Коллектив педагогов принял участие в конкурсах разного уровня:

- в окружных очных конкурсах педагогического мастерства «Лидер образования» (призовые места), «Старты надежд» (4 место), «Будущие профессионалы 5+» (региональный этап), «Хочешь быть здоровым – будь!» (2 место), «Педагогическая находка-2022» (призовые места), «Экология. Планета. Ребёнок» (призовые места).

Педагоги прошли следующие курсы повышения квалификации:

- «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)» - 16 человек;
- «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»;
- «Мастерство педагогического общения – инструмент повышения качества дошкольного образования детей»);
- «Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитывающей деятельности»;
- «Игровые средства по формированию предпосылок финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности и экономического воспитания у детей старшего до- школьного возраста»;
- «Развитие познавательных способностей детей раннего возраста в предметной деятельности»;
- «Основы обеспечения комплексной безопасности в дошкольных образовательных учреждениях»;

В 2021 учебном году повысили свою квалификационную категорию 1 педагог. Сотрудник детского сада, Нетишина Н.А. награждена Почетной грамотой Юго-Западного управления министерства образования и науки.

В методическом кабинете проведены следующие работы: систематизирован

материал по реализации ФГОС ДО, дополнены материалы в помощь воспитателю по организации развивающей среды, по комплексно – тематическому планированию.

Вывод: детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете педагога, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер 1 шт., ноутбук – 1 шт., 3 принтеров, проектор мультимедиа; телевизоры для демонстрации наглядного материала – 5 шт..
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ (педагоги используют личные компьютеры для организации образовательной деятельности и документирования).

## Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет руководителя СП – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- логопедический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет завхоза – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году детский сад провел текущий ремонт 3 приемных в группах, потолок раздевалки 2 группы. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Были демонтированы игровые постройки из автомобильных шин.

Осенью и весной был организован вывоз скопившегося мусора на хозяйственной части территории.

Анализируя созданные условия в группах для предметно-развивающей среды можно сделать вывод, что для полноценного развития ребёнка в ДОО созданы удовлетворительные условия, обеспечивающие достаточно высокий уровень охраны жизни и здоровья детей.

При создании предметно-развивающую среду любой возрастной группы в ДОО, были учтены психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно - образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды до- школьного учреждения, и психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Но между тем имеются следующие недостатки:

- отсутствие или недостаточное количество легких ширм, лишает пространство динамичности, столь необходимой при дефиците площади.
- в группах выявлены затруднения в доступе к материалу для самостоятельной игры.
- есть стеллажи, которые разделяют пространство на зоны, неоснащенные колесиками

для их трансформации.

- недостаточно в группах старшего дошкольного возраста макетных объектов.
- недостаточно разнообразны, весьма стандартны материалы для творчества в центрах изобразительной деятельности

Разумеется, это существенные недостатки в организации предметной среды групп: блокируют инициативу детей и препятствуют самостоятельной игре.

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	183 чел.	200 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	183 чел.	200 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 чел.	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 чел.	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 чел.	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	чел.	47 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	198 чел.	209 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспи-	человек/%	246 чел./100%	256 чел./100%

	танников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	246 чел./ 100%	256 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	106 чел./ 43 %	105 чел./ 41%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	25 чел./ 10%	28 чел./ 10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	106 чел./ 43%	105 чел./ 41%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	106 чел./ 43%	105 чел./ 41%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	19 дней	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31 человек	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	20 чел./ 65%	17 чел./ 61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19 чел./ 61%	17 чел./ 61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11 чел./ 35 %	11 чел./ 39 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности пе-	человек	11 чел./	11 чел./

	дагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	век/%	35%	39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ век/%	22 чел./ 71%	18 чел./ 64%
1.8.1	Высшая	человек/ век/%	11 чел./ 35%	9 чел./ 32%
1.8.2	Первая	человек/ век/%	11 чел./ 35%	9 чел./ 32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ век/%	31 чел./ 100%	28 чел./ 100%
1.9.1	До 5 лет	человек/ век/%	3 чел./ 10 %	2 чел./ 7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ век/%	3 чел./ 10%	4 чел./ 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ век/%	4 чел./ 13%	6 чел./ 21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ век/%	3 чел./ 10%	3 чел./ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	человек/ век/%	31 чел./ 100%	28 чел./ 100%

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31 чел./100%	28 чел./100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 чел. / 8 чел.	1 чел. / 9 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
1.15.7	Педагога дополнительного образования	да/нет	нет	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,47 кв. м	6,47 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	200,38 кв. м	200,38 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразие	да/нет	да	да

	разную игровую деятельность воспитанников на прогулке			
--	---	--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующего СанПиНа, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован удовлетворительным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.