

## ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Составитель: Нетишина Наталия Александровна, воспитатель СП ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаевск д/с № 10 «Планета детства»

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа по организации наставничества в ДОУ, для профессионального становления молодых /начинающих педагогов - «Наставничество»			
Форма наставничества	воспитатель-воспитатель			
ФИО, должность наставника	Нетишина Наталия Александровна, воспитатель			
Сведения о наставнике:	Tremmina Transmin I Mexical Apoblia, Boelli Tarenb			
-педагогический стаж работы;	21 год			
-стаж наставнической	-			
деятельности;				
- информация об аттестации;	6.12.2020			
-профессиональные	0.12.2020			
достижения (награды (1-2	Почётная грамота Министерства образования и науки			
самые значимые);	Самарской области Юго-Западное управление /16.08.2021г. Распоряжение №197-ок/			
- результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случаи необходимости обоснования назначения наставником)	2 место в окружном конкурсе методических разработок «Работаем по ФГОС» 2020г; 1 место в окружном марафоне педагогических идей «Космокейс» 2021г.			
ФИО, должность,	Сапрынская Екатерина Дмитриевна, воспитатель, стаж			
педагогический стаж работы	работы 2 года			
наставляемого (-мых)	Богданова Наталья Ивановна, воспитатель, стаж рабо			
,	11 лет			
Цель программы	оказание помощи молодым педагогам по направлениям			
	педагогической работы, вызвавшим наибольшие затруднения для дальнейшей коррекционной работы по совершенствованию практических навыков ведения документации и самостоятельной работы			
Задачи программы	- совершенствовать практические навыки ведения			
	документации и самостоятельной работы по основным образовательным областям			
	- формировать навыки составления плана воспитательно-			
	образовательной работы с детьми			
	- формировать навыки организаторской работы с детьми			
	- развитие навыков работы педагогов с родителями			
	воспитанников			
Сроки и	II полугодие 2021 – 2022 учебного года			
этапы реализации программы				
Ожидаемые результаты	-практические навыки ведения документации и			
программы	самостоятельной работы по основным образовательным			
	областям			
	-навыки составления плана воспитательно-			
	образовательной работы с детьми			
	- навыки организаторской работы с детьми			
	- навыки работы с родителями воспитанников			
Форма мониторинга	Анализ методической деятельности педагога,			
результативности	анкетирование родителей о степени удовлетворенности			

## Индивидуальный план

## (комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары/группы

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанци онный)	Результат
Выявить направления педагогической работы, вызвавшие у молодого педагога наибольшие затруднения для дальнейшей коррекционной работы по совершенствованию практических навыков ведения документации и самостоятельной работы.	Собеседование, анализ воспитательно- образовательного процесса в ДОУ, знакомство с Программой ДОУ	Февраль -март	очный	Самостоятельна я воспитательно- образовательная работа по Программе ДОУ
Формирование у молодого педагога навыков составления плана воспитательно- образовательной работы с детьми	Обмен опытом по составлению ежедневного плана воспитательно- образовательной работы в соответствии с лексическими темами недели. Планирование индивидуальной работы с детьми с ОВЗ	Март- апрель	очный	Составление планов воспитательно- образовательно й работы в единстве требований в ДОУ и взаимосвязи со специалистами
Формирование у молодого педагога навыков организаторской работы с детьми	Митап «Совместная деятельность с детьми в режимных моментах, её формы»	Апрель- май	очный	Организация совместной деятельности с детьми в режимных моментах
Развитие навыков работы педагога с родителями воспитанников	Сообщение «Инновационные формы работы с родителями в ДОУ». Помощь в составлении плана работы с родителями.	Май- июнь	очный	Использование инновационных форм в работе с родителями
Практическое применение молодым педагогом навыков организаторской работы с детьми и родителями в летний оздоровительный период	Совместная деятельность молодого педагога с родителями и детьми в летний оздоровительный период в форме досугов, развлечений.	Июль - август	очный	Организовываю т родителей и детей в совместной деятельности.