

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ № 9
г.о. Чапаевск Самарской области
_____ С.В.Титова
«___» _____ 2023г.

**Программа наставничества
«воспитатель – воспитатель»
на 2023 – 2024 учебный год**

Составитель: Хен
Наталья Владимировна,
воспитатель
СП д/с № 10 «Планета детства»
ГБОУ СОШ № 9 г.о. Чапаевск
Самарской области

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа по организации наставничества в ДОУ, для профессионального становления молодых /начинающих педагогов - «Наставничество»
Форма наставничества	воспитатель-воспитатель
ФИО, должность наставника	Хен Наталья Владимировна, воспитатель
Сведения о наставнике: -педагогический стаж работы; -стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; -профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	7 лет 1 год 13.12.2019 г.
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого (-мых)	Булава Екатерина Викторовна, воспитатель, молодой педагог (стаж 1 год)
Цель программы	оказание помощи молодому педагогу в повышении профессионального мастерства в первые годы работы в учреждении и обобщении передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для адаптации молодого воспитателя в коллективе; - создать условия для определения уровня профессиональной подготовки, для выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи; - обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями; - способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
Сроки и этапы реализации программы	2023 – 2024 учебный год
Ожидаемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> - Успешная адаптация начинающего педагога в учреждении; - Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого педагога; - Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии; - Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; - Использование в работе инновационных педагогических технологий.
Форма мониторинга результативности	Анализ методической деятельности педагога, анкетирование родителей о степени удовлетворенности воспитательно-образовательной деятельности педагога

**Индивидуальный план
(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары/группы**

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки	Формат (очный/дистанционный)
1	Диагностика проблем педагога Организационные вопросы. Изучение программ, пособий. Составление рабочей программы и календарно-тематического планирования. Групповая документация. Собеседование.	Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. Практическое занятие «Ведение групповой документации». Оформление рабочей программы.	Август	очный
2	Организация оценки индивидуального развития детей.	Помощь молодому педагогу в Проведении диагностического обследования детей. Мониторинг детского развития.	Сентябрь	очный
3	Составление сетки организации образовательной деятельности.	Взаимопосещение образовательной деятельности. Консультация «Организация образовательной деятельности».	Октябрь	очный
4	Описание темы по самообразованию.	Оказание методической помощи наставником.	Ноябрь	очный
5	Виды и организация режимных моментов в ДОО.	Мастер– класс «Виды и организация режимных моментов в ДОО». Просмотр молодым педагогом режимных моментов. Показ режимных моментов в игровой форме. Проверить ведение документации в группе.	Декабрь	очный
6	Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников.	Помощь молодому педагогу в формировании у родителей практических навыков воспитания. Родительская гостиная: «Чем и как занять ребенка дома». Взаимопосещение родительского собрания.	Январь	очный
7	Организация проектно-исследовательской деятельности воспитанников.	Беседа «Проектная деятельность в ДОО как средство взаимодействия педагогов ДОО, детей и родителей».	Февраль	очный
8	Инновационные технологии и процессы в обучении. Использование ИКТ технологий.	Мастер-класс: показ наставником мероприятия «Рефлексивный круг». Проверить ведение документации в группе.	Март	очный
9	Организация развивающей предметно- пространственной среды в группе.	Консультация по организации предметно - развивающей среды в группе.	Апрель	очный

10	Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками. Итоги работы молодого специалиста по Самообразованию за год. Проведение итогов работы.	Заполнение индивидуальных образовательных маршрутов. Помощь молодому педагогу в составлении плана работы на летний период. Советы по организации планирования и работы в летний период.	Май	очный
11	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года	очный
12	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года	очный
13	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года	очный
14	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	По мере необходимости	очный

