

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9
г.о. Чапаевск Самарской области**

Рассмотрена на заседании МО Руководитель МО _____ / _____ / протокол № 1 от « 30.08.» 2024г.	Проверена методист _____ /Е.А.Бутырцева/ 30.08.2024	Утверждена Директор школы _____ /С.В.Тимова Приказ № _____ от 30.08. 2024
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Праздники, ремесла и традиции народов России»
1-2 классы**

Разработчик:
учитель начальных классов
Плюсова А.С.

Чапаевск,
2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

«Праздники, ремёсла и традиции народов России» — внеурочный курс для младших школьников, содержание которого предусматривает более глубокое изучение традиций и ценностей народов России в доступной, познавательной и игровой форме, опираясь на бытовые и семейные ценности обучающихся.

Особое внимание при этом обращается на формирование у школьников интереса к народному творчеству, воспитание духовно-нравственной культуры и толерантности, патриотизма и гражданственности, развитие художественного вкуса. Формирование учебной деятельности школьника достигается использованием таких средств обучения, которые специально направлены на формирование компонентов учебной деятельности: умение учиться, развитие познавательных интересов, внутренней мотивации, элементарных рефлексивных качеств, формирование самоконтроля и самооценки ученика.

Мы живём в сложном и многообразном мире, в котором человеческие сообщества всё более стремятся к универсализации, но универсализм реализуется только как единство разнообразия культур. Без опоры на духовно-нравственные ценности своей Родины невозможно осознать это, как невозможно воспитать гражданина и патриота.

Особое, от сердца и души идущее принятие традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни каждого уголка малой родины наполняется конкретным, чувственным, образным содержанием через семью, родственников, друзей, школу, природу. Оно возможно лишь тогда, когда сами понятия «отчий дом», «родная земля», «моя семья и род», «Отечество» войдут в сознание человека с малых лет, и тогда постепенно он будет взрослеть, а его гражданское самосознание и патриотизм обретут яркую конкретику. Российскую культуру можно сравнить со стволом могучего дерева, корни которого образуют культуры народов России. Знание этнокультурных традиций, к которым человек принадлежит по своему происхождению, является важным моментом в его духовно-нравственном развитии и воспитании.

Носителями культурных ценностей и традиций являются народы России. Нравственное здоровье нашего общества, его долголетие во многом зависят от того, сумеем ли мы сохранить то поистине бесценное богатство, каким является народное творчество. Уходящее корнями в древность, именно оно связывает прошлое и будущее. Поэтому мы должны оберегать его от забвения и небрежного отношения. Народное искусство — это наша образная память, наш генофонд. А память всегда сопрягается с понятием «совесть».

Многие приоритеты прошлых лет трансформировались или даже исчезли, но, как известно, «свято место пусто не бывает». Нельзя образовавшиеся ниши оставить без присмотра, полагаясь на «авось», на то, что всё как-нибудь само собою наполнится тем, чем надо. Такая позиция есть равнодушие, а оно приводит к духовному застою и к тому, что пышным цветом расцветают бездуховность, эгоизм — глубоко чуждые по сути менталитету русского человека. Чтобы такого не произошло, надо действовать сообща, как говорили в старину — «всем миром».

Цели и задачи рабочей программы направлены на развитие умений добывать знания путём метапредметных действий, обеспечивающих поиск информации и работу, адекватную поставленной учебной задаче».

Цель программы: приобщение детей к народному творчеству; привитие любви к народным традициям; расширение их представлений о культуре русского народа;

развитие эстетического и нравственного восприятия мира.

Задачи программы:

1. Знакомство обучающихся с праздниками, традициями и ремёслами русского народа, со старинным русским бытом и новым русским бытом (со времён Петра I)
2. Воспитание интереса и любви к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, к народным играм и т.д..
3. Воспитание толерантности, чувства патриотизма и гражданственности.
4. Развитие познавательных интересов, внутренней мотивации и художественного вкуса.

5. Формирование чувства национального достоинства.

Описание ценностных ориентиров содержания программы курса

- развитие у учащихся эстетического восприятия окружающего мира;
- формирование представлений о природе как универсальной ценности;
- изучение народных традиций, отражающих отношение местного населения к природе; развитие умений, связанных с изучением окружающей среды;
- развитие устойчивого познавательного интереса к окружающему миру;
- развитие представлений о различных методах познания природы (искусство как метод познания, научные методы);
- формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Формы реализации программы:

Средствами эффективного усвоения программного курса являются ролевые, дидактические, имитационные игры, творческие задания, беседы, просмотр кинофильмов, презентаций, творческие конкурсы, праздники, экскурсии, участие в проведении национально-культурных праздников, встречи с представителями творческих профессий, виртуальные экскурсии к памятникам зодчества, архитектуры, посещение выставок.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Праздники, ремесла и традиции народов России» составляют следующие документы.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ 4

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).

4. . Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Режим занятий: содержание программы ориентировано на добровольные группы детей.

Учебный план предусматривает 1 занятие в неделю с продолжительностью 35 минут каждое.

Описание места программы в структуре основной образовательной программы НОО

«Праздники, традиции и ремесла народов России» входит во внеурочную деятельность по направлению «Духовно-нравственное развитие личности».

Срок реализации программы – 1 год (1-2классы) - 34 часа.

Содержание учебного курса

Раздел 1.Старинный русский быт.6часов

1. Одежда. Традиционный костюм крестьян

Функциональный характер одежды в старину. Рубашка, сарафан — у женщин.

Рубаха, порты, брюкши, кафтаны, зипуны, тулупы и армяки - у крестьян (мужская одежда). Роль орнамента-оберега (вышивка). Особое значение пояса (кушака). Головные уборы девушек и женщин, украшения. Лапти, баретки, онучи,

Одежда. Традиционный костюм бояр

Расшитые золотом кафтаны, сапоги из сафьяна, горлатные шапки. Летники, душегрейна меху, шубы, крытые парчой, шёлком у боярынь и боярышень.

Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем

Русская изба. Элементы избы. Крестьянская утварь. Красный угол. Иконы.

Боярские палаты. Терема. Светёлки. Крытые галереи.

Традиционная русская кухня. Пища. Продукты питания

Хлеб — главный продукт питания, «дар Божий». Пословицы и поговорки о хлебе. Мясные и постные кушанья. Пироги. Мёд. Пиво. Взвары. Варенья. Соления.

Семейные праздники. Семейные обряды. Именины

Быт крестьянской и городской семьи. Распорядок дня.

Игры и забавы детей Игры в шахматы, шашки. Слушание сказок (роль сказителя, «бахаря»). Глиняные и деревянные игрушки. Катание зимой на санях и с ледяных гор. Девичьи посиделки. Коньки. Лыжи. Летние забавы: качели; карусели.

Учёба Обучение грамоте (мальчиков) и рукоделию (девочек).

Письменные принадлежности. Береста и бумага.

Школы при церквях и монастырях. Учебные предметы. Учебные книги. Учитель.

Раздел 2. Новый русский быт (со времён Петра I). 5 часов.

Простой народ и дворяне. Обычаи, привычки. Одежда, быт.

Запрещение царскими указами носить старинную русскую одежду.

«Заморское» (европейское) платье. Принудительное бритьё бород. Петровские ассамблеи.

Наряды дам. Одежда. Украшения. Сложные причёски. Атрибут придворных. Нарядные туфли. Косметика дам XVIII века. Наряды девушек и дам XIX века.

Одежда дворян-мужчин, цилиндры; трости; карманные часы, лорнеты.

Одежда купчих, мещанок, крестьянок, особые головные уборы.

Одежда мужчин и мальчиков из крестьянских и мещанских семей Русские пословицы и поговорки об одежде. Усадьба. Дворянские особняки

Дворцы Петербурга. Особняки дворян. Архитектура. Интерьер. Зимние сады.

Атрибуты аксессуаров барского дома. Картинные галереи. Домашний театр.

Быт дворянской семьи. Балы и праздники. Литературно-музыкальные салоны

Атмосфера дворянского дома. Светский этикет. Домашнее обучение детей

Повседневная жизнь дворянина в столице и усадьбе. Альбомы со

стихами и пожеланиями. Традиционные званые обеды. Строгое

соблюдение этикета. Балы и праздники. Посещение театров. Маскарады.

Домашние театры.

Особая роль литературно-музыкальных салонов. Хозяйка и хозяин салона.

Обсуждение политических новостей, произведений искусства. Знакомство с

деятели культуры и искусства. Институты благородных девиц.

Привилегированные учебные заведения. Кадетские корпуса для мальчиков.

Юнкерские училища. Пансионы и гимназии. Смольный институт

благородных девиц.

Раздел 3. Русские народные праздники. 11 часов.

Будни и праздники на Руси. Древние праздники, пришедшие к нам от

восточных славян. Сочетание языческих и христианских праздников.

Общие и семейные праздники. Обычаи и обряды. Роль традиций.

Зимушка-зима. Новый год. Рождество. Святки. Крещение.

Канун Нового года. Васильев вечер. Современный новогодний праздник.

Святки. Рождественский Сочельник. Рождество Христово. Рождественские

колядки. Ёлка — символ «райского дерева». Традиционные кушанья.

Крещение Господне (Благовещение). Освещение воды. Праздничный

крещенский стол.

Весна-веснянка. Масленица. Великий пост. Пасха

Масленица — весенний праздник проводов зимы. Традиции обряды.

Прощёное воскресенье и Чистый понедельник.

Великий пост — время строгого воздержания, молитвы, покаяния. Вербное воскресенье.

Освящение в церкви вербы (верба — символ здоровья, силы, красоты.).

Пасха — *главный христианский праздник*, Воскресение Иисуса Христа. Традиции празднования Пасхи на Руси. Раздача верующим просфор и общего хлеба — Артоса. Пасхальные торжества. Крестный ход. Христосование. Красная горка.

Лето красное. Егорьев день. Троица. Духов день. Иван Купала. Петров день. Ильин день. Егорьев день — 6 мая.

День Святой Троицы («Зелёные Святки»): разделение зимы и лета. Духов день — именины Земли, поилицы и кормилицы.

Иван Купала — главный летний праздник народного календаря. День летнего солнцестояния. Собираение целебных трав, очищение огнём и водой. Иван-дамарья — праздничный цветок Купалы. Возжигание костров в купальскую ночь.

День Петра и Павла — 12 июля. Праздник в честь святых апостолов, учеников Христа (его называют ещё Петры и Павлы, Петровки). Традиции и обряды.

Ильин день отмечается 2 августа. Он разграничивает лето и осень. Традиции и обряды. Приметы, пословицы, поговорки.

Осень золотая. Спасы.

Успение. Покров Три Спаса:

Медовый, Яблочный, Ореховый

(14, 19 и 29 августа). Преображение; день Нерукотворного образа.

Успение Богородицы (Первые Осенины). Спожинки —окончание жатвы.

Покров Богородицы. Девичьи гадания и посиделки. Окончание работ по найму.

Раздел 4. Русские народные промыслы. 6 часов.

Керамика Гжели. История и стиль гжели. Продукция Гжели — это вазы, статуэтки, кувшины, кружки, чайные сервизы, тарелки, игрушки, лампы.

Хохлома. История и стиль. Орнамент деревянной расписной посуды.

Жостово. Стиль и содержание росписи металлические подносы.

Павлово-Посадские шали. Народный промысел в Павловском Посаде под Москвой. *Вятская игрушка*. Вятскую игрушку называют ещё дымковской (по названию села Дымково близ города Кирова (Вятка)). Забавные звери, сказочные образы. Вятские матрёшки. Бытовой жанр игрушки и скульптуры малых форм.

Богородская деревянная игрушка из окрестности Сергиева Посада (Загорск), села Богородское. Забавные фигурки людей, животных и птиц.

Раздел 5. Русские народные игры. 1 час.

Роль игр в жизни детей: познание мира, сохранение отголосков старины, отражение обрядов взрослых людей в детских играх. Игры для мальчиков и для девочек. Командные игры. Игры с пасхальными яйцами.

Раздел 6. Песни для детей (колыбельные, потешки, пестушки). 2 часа.

Песни создавались специально для маленьких детей: их пели мамы, бабушки, няни. Загадки, пословицы, поговорки, считалки развивали детей.

Раздел 7. Народные танцы. 3 часа.

Хороводы. Игры-хороводы. Пляски парные. Переплясы. Кадрили. Слияние в хоровод танца, игры и песни. Тема труда, красоты природы, любви.

Пляски — наиболее распространённый жанр народного танца.

Виды пляски: одиночная, парная, перепляс, массовый пляс.

Пляски «Заинька», «Метелица».

Кадриль распространилась в народе в начале XIX века. Она сопровождается

игрой на гармони, балалайке, баяне.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые личностные результаты:

В результате освоения программы факультатива «Праздники, традиции и ремёсла народов России» формируются следующие личностные результаты, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- принятие и освоение традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов России;
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

Планируемые метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- Самостоятельно организовывать своё рабочее время;
- следовать режиму организации внеурочной деятельности;
- определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- определять план выполнения заданий на занятиях внеурочной деятельности, жизненных ситуаций под руководством учителя.

Познавательные УУД

- Отвечать на вопросы учителя, самим задавать вопросы;
- находить нужную информацию, пользуясь разными источниками;
- сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям;

- находить закономерности, самостоятельно продолжать их по установленному правилу.

Коммуникативные УУД

- участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;

- оформлять свои мысли в устной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

- читать вслух и про себя тексты художественных и научно – популярных книг, понимать прочитанное;

- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Ожидаемые результаты и способы их проверки

К концу срока обучения учащиеся должны:

- Иметь четкие представления о быте русского народа в различные времена;

- Знать русские народные праздники, промыслы, песни, загадки, пословицы, танцы, игры;

- Осознавать необходимость духовно- нравственного развития человека.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование тем	Основные виды деятельности учащихся при изучении темы (на уровне учебных действий)	ЭОР
Раздел 1. Старинный русский быт. 6 часов			
1.-2	Одежда. Традиционный костюм. Обувь крестьян и бояр	познакомить с особенностями крестьянской одежды и ее элементами; сравнить одежду бояр и традиционную крестьянскую одежду	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5005/additional/284424/
3	Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем	продемонстрировать устройство крестьянской избы(печь; полати;лавки; клеть; сени; крестьянский двор; хозяйственные постройки) показать особенности боярских хором, сравнить с крестьянкойизбой	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5002/main/207781/
4	Традиционная русская кухня. Пища. Продукты питания	оценить достоинства традиционной русской кухни; -уметь приготовить несколькопростейших блюд (каша; «взвар»)	https://youtu.be/zCxHyg_4A9M
5	Семейные праздники. Игры и забавы детей. Семейные обряды. Именины	разучить несколько наиболееизвестных игр (горелки, жмурки, прятки, лапта)	

6	Учеба. Школа	сравнить учебу детей в старину с современной школой; букварь — «Азбуковник» и современные учебные книги.	
Раздел 2. Новый русский быт со времён Петра I. 5 часов			
1	Одежда, быт. Простой народ и дворяне. Обычай, привычки	сравнить старинную одежду и новую, введенную указами Петра I	https://videouroki.net/video/12-povsednevnyaya-zhizn-i-byt-pri-petre-i.html
2	Усадьба. Дворянские особняки	показать изысканную красоту парков и садов, особняков и дворцов.	
3	Быт дворянской семьи. Литературно-музыкальные салоны	разучить несколько элементов старинного танца. прочитайте несколько стихотворений А.С.Пушкина, М.Ю. Лермонтова.	
4-5	Обучение детей. Пансионаты. Лицеи. Кадетские корпуса	проанализировать учёбу дворянских детей, их распорядок дня и отдых	
Раздел 3. Русские народные праздники. 11 часов			

1-3	Зимушка-зима. Новый год. Рождество. Святки. Крещение	разучить некоторые колядки, рождественские и новогодние стихи; познакомить с пословицами и поговорками о праздниках; изготовить маски и костюмы для новогоднего карнавала.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7828/main/
4-6	Весна-веснянка. Масленица. Великий пост. Вербное воскресенье. Пасха.	познакомить с традициями, разучить игры, научиться делать пасхальные сувениры, разучить песни и игры; научиться печь блины	
7-8	Лето красное. Егорьев день. Троица. Духов день. Иван Купала. Петров день. Ильин день	разучить песни о завивании берёзки, хороводы; научиться плести венки.	
9-11	Осень золотая. Спасы. Успение. Покров	сравнить Медовый, Яблочный, Ореховый Спасы;	
Раздел 4. Русские народные промыслы. 6 часов			
1-2	Керамика. Гжели.	нарисовать несколько гжельских орнаментов	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7830/conspect/313082/
3	Хохлома и Жостово	раскрасить узоры хохломских ложек и Жолтовских подносов	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7830/main/

4	Павловопосадские шали.	сравнить орнаментынескольких шалей.	
5-6	Вятская и Богородская игрушка.	изготовить из пластилина несколько видоввятской и Богородской игрушки.	
Раздел 5 Русские народные игры 1 час			
1	Наиболее популярные детские игры	разучить несколько игр (прятки, гуси-лебеди, коршун, бояре и др.).	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6193/main/
Раздел 6. Народные песни, загадки, пословицы 2 часа			
1-2	Народные песни, загадки, пословицы	разучить несколько песенок, считалок; — научиться разгадывать загадки.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5155/main/93240/
Раздел 7. Народные танцы. Переплясы. Хороводы. 3 часа			
1-3	Народные танцы. Переплясы. Хороводы	разучить хороводы, игры-хороводы.	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/bb32c71-540f-4299-bf1a-ce9cb8d142b6/?interface=catalog
	Итого	34 часа	

