

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской  
области средней общеобразовательной школы  
№ 9

г. о. Чапаевск Самарской области

Протокол № 11.1 от 15.06.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор государственного  
бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Самарской области  
средней общеобразовательной школы  
№ 9 г. о. Чапаевск Самарской области



Э.А.Катасова

Приказ № 30/22-01 от 15.06.2020

## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки адаптированной основной общеобразовательной  
программы начального общего образования для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья

Согласовано на заседании

Управляющего совета

Протокол № 4 от 15.06.2020

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящим Положением определяется порядок деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 9 городского округа Чапаевск по разработке, утверждению и реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) (далее -АООП). Положением определяются требования к структуре, условиям реализации, результатам освоения АООП НОО.

1.2. Положение разработано во исполнение приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10.07.2015 года №26.

- Примерных адаптированных основных общеобразовательных программ на обучающихся с ОВЗ.

1.3. АООП НОО для детей с ОВЗ – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, реализация которой рассчитана на ступень образования.

1.4. В основу разработки АООП НОО обучающихся с ОВЗ положены принципы:

принципы государственной политики Российской Федерации в области образования

принцип учета типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;

принцип коррекционной направленности образовательного процесса;

принцип развивающей направленности образовательного процесса, ориентирующий его на развитие личности обучающегося и расширение его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей;

онтогенетический принцип;

принцип комплексного подхода;

принцип преемственности (предполагает ориентировку на программу основного общего образования, что обеспечивает непрерывность образования обучающихся с ОВЗ);

принцип целостности содержания образования;

принцип переноса знаний, умений, навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в деятельность в жизненной ситуации;

принцип сотрудничества с семьей.

1.5. В основу разработки АООП НОО обучающихся с ОВЗ заложены:

- дифференцированный подход (предполагает учет особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, которые определяются уровнем речевого развития, этиопатогенезом, характером нарушений формирования речевой функциональной системы и проявляются в неоднородности по возможностям освоения содержания образования);

- деятельностный подход (основывается на теоретических положениях, раскрывающих основные закономерности процесса обучения и воспитания обучающихся, структуру образовательной деятельности с учетом общих закономерностей развития обучающихся с нормальным и нарушенным развитием);

- системный подход.

## **2. Цель и задачи АООП НОО**

2.1. Цель разработки и реализации АООП НОО – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

2.2. Достижение поставленной цели требует за счет учета особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ решения следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ;

- достижение планируемых результатов освоения АООП НОО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и

возможностями обучающегося с ОВЗ, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося с ОВЗ в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;

- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ОВЗ, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

### **3. Порядок разработки и утверждения АООП НОО**

3.1. Программа разрабатывается ГБОУ СОШ № 9 самостоятельно.

3.2. Программу разрабатывает специально организованная рабочая группа, в которую могут входить административные работники, педагоги, специалисты коррекционного профиля школы (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог).

3.3. АООП НОО для обучающихся с ОВЗ включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

3.4. Срок действия программы определяется на ступень начального уровня образования (сроки могут варьироваться в зависимости от варианта программы).

3.5. Программа утверждается приказом директора ГБОУ СОШ № 9.

#### **4. Требования к структуре АООП НОО**

4.1. Содержание АООП НОО для детей, младшего школьного возраста с ОВЗ, определяется вариантом рекомендованной ТПМПК программы.

4.2. АООП НОО обучающихся с ОВЗ состоит из трёх разделов: целевой, содержательный и организационный.

4.2.1. **ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ** содержит:

- **Сведения об организации** (название, адрес, сайт, лицензии, сведения об аккредитации)
- **Общие положения** (нормативные акты, лежащие в основе АООП, глоссарий)
- **Пояснительную записку**, в которой указываются цель и задачи реализации Программы, принципы и подходы; общая характеристика Программы (структура, краткое содержание структурных единиц); психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ (с указанием нозологической группы); Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (в соответствии с нозологией)
- **Планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО** (указать личностные/ жизненные компетенции для детей с умственной отсталостью (УО); метапредметные результаты по ФГОС ОВЗ; предметные результаты по ФГОС ОВЗ- базовый уровень, для ФГОС УО - минимальный и достаточный уровни; планируемые результаты коррекционной работы (систему оценки динамики развития));

4.2.2. **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ** определяет общее содержание НОО обучающихся с ОВЗ и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- **Программу формирования универсальных учебных действий** (включает описание ценностных ориентиров содержания образования; связь УУД с содержанием учебных предметов; характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД обучающихся с ОВЗ; типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД; инструментарий для оценки уровня сформированности УУД/БУД);

В зависимости от Варианта АООП НОО программа формирования УУД заменяется программой базовых учебных действий (БУД) (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

- **Программу отдельных учебных предметов**, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности (должна содержать пояснительную записку (конкретизация цели и задач с учетом специфики учебного предмета); характеристику учебного предмета (из ООП НОО); содержание учебного предмета (из ПАООП НОО с конкретной нозологией/кроме детей с УО) описание планируемых результатов и ссылки на рабочие программы (см. в приложениях 1-8 к ФГОС НОО для детей с ОВЗ).
- **Программу курсов коррекционно-развивающей области** – *включена в АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.), ТНР (вариант 5.2.), глухих (варианты 1.2.,1.3.,1.4.), слабослышащих и позднооглохших (варианты 2.2.,2.3.), слепых (варианты 3.2.,3.3.,3.4.), слабовидящих (варианты 4.2.,4.3.), НОДА (варианты 6.1.,6.2.,6.3.,6.4.), РАС (варианты 8.2.,8.3.,8.4.), УО (варианты 1, 2)* (должна содержать пояснительную записку (конкретизация цели и задач с учетом специфики коррекционного курса); характеристику и содержание коррекционного курса; планируемые результаты и рабочие программы специалистов.
- **Программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ** (с указанием общей характеристики программы: цель, задачи, планируемые результаты, формы (мероприятия в соответствии с ООП НОО) организации работы; совместная деятельность ОУ, семьи и общественности (указание социальных партнёров); связь содержания программы с учебными предметами (описать как в урочной деятельности осуществляется ДНР); мониторинг (указать параметры мониторинга и методики + приложение)).
- **Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни** (с указанием общей характеристики программы: цель, задачи, планируемые результаты, здоровьесберегающая инфраструктура ОУ; физкультурно-оздоровительная деятельность (описание мероприятий всех уровней); связь содержания программы с учебными предметами (описать как в урочной деятельности осуществляется экологическое воспитание); Просветительская работа с родителями, педагогами; мониторинг (параметры оценки, методики, приложения)
- **Программу коррекционной работы** (включает описание перечня коррекционных мероприятий, их содержание и план реализации; описание системы комплексного

психолого-педагогического сопровождения (модель сопровождения, отражающая цель, задачи организации ППС); специальные условия обучения и воспитания детей с ОВЗ; механизм взаимодействия членов школьного психолого-педагогического консилиума с другими участниками образовательных отношений, система оценки, методики + приложения;).

- **Программу внеурочной деятельности** (общая характеристика программы с указанием цели, задач (см. программы ДНР, экологического воспитания, коррекционную), преемственность программы с программой ДНР (указать мероприятия), преемственность программы с программой экологического воспитания (указать мероприятия), преемственность программы с программой коррекционной работы (указать мероприятия); механизм реализации программы внеурочной деятельности ОУ (циклограмма на ступень).

В зависимости от варианта АООП НОО программа внеурочной деятельности включает направления развития личности, указанные в приложениях № 1-8 ФГОС НОО ОВЗ.

Для обучающихся различных категорий ОВЗ, которым рекомендованы следующие варианты АООП НОО: обучающихся с РАС (вариант 8.1.), обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.), слабовидящих обучающихся (вариант 4.1.), слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1.), обучающихся с НОДА (вариант 6.1.), обучающихся с ТНР (вариант 5.1.) программа отдельных учебных предметов и программы по формированию УУД, духовно-нравственного развития, воспитания, экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, в том числе программа внеурочной деятельности не адаптируются и полностью соответствуют указанным в ООП НОО ГБОУ СОШ № 9).

**4.2.3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ** включает:

- **Учебный план** (содержит пояснительную записку: количество лет обучения, общий объём нагрузки, объём недельной нагрузки; объём нагрузки в течении дня; объём, содержание и режим реализации коррекционно-развивающей области; годовой включающие в себя план внеурочной деятельности (с указанием мероприятий коррекционно-развивающей направленности)
- **Кадровые условия реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ** (включает описание штата специалистов коррекционного профиля, учителей начальных классов и других педагогических работников, реализующих АООП НОО детей с ОВЗ с оказанием уровней образования и курсовой подготовки по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ));

4.2.4. Для обучающихся различных категорий ОВЗ, рекомендованным следующие варианты АООП НОО: обучающихся с РАС (вариант 8.1.), обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.), слабовидящих обучающихся (вариант 4.1.), слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1.), обучающихся с НОДА (вариант 6.1.), обучающихся с ТНР (вариант 5.1.) - структура программы содержит:

#### **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

- Сведения об организации
- Общие положения
- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО

#### **II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

- Программа коррекционной работы

#### **III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

- Учебный план
- Кадровые условия реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ

Для обучающихся различных категорий ОВЗ, рекомендованным следующие варианты АООП НОО: обучающихся с РАС (варианты 8.2.), обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.), слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.), слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.), обучающихся с НОДА (вариант 6.2.), обучающихся с ТНР (вариант 5.2.) - структура программы содержит:

#### **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

- Сведения об организации
- Общие положения
- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО

#### **II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

- Программа формирования универсальных учебных действий
- Программа отдельных учебных предметов
- Программа курсов коррекционно-развивающей области
- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- Программа коррекционной работы
- Программа внеурочной деятельности



### **III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

- Учебный план
- Кадровые условия реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ

Для обучающихся различных категорий ОВЗ, рекомендованным следующие варианты адаптированных программ: обучающихся с РАС (вариант 8.3, 8.4.), слабовидящих обучающихся (вариант 4.3.), слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3.), обучающихся с НОДА (вариант 6.3.) структура программы содержит:

#### **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

- Сведения об организации
- Общие положения
- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО

#### **II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

- Программа формирования базовых учебных действий
- Программа отдельных учебных предметов
- Программа курсов коррекционно-развивающей области
- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- Программа коррекционной работы
- Программа внеурочной деятельности

### **III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

- Учебный план
- Кадровые условия реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ

Для обучающихся различных категорий ОВЗ, рекомендованным следующие варианты адаптированных программ: обучающихся с НОДА (вариант 6.4.) - структура программы содержит:

#### **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

- Сведения об организации
- Общие положения
- Пояснительная записка

- Планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО

## **II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

- Программа формирования базовых учебных действий
- Программа отдельных учебных предметов
- Программа курсов коррекционно-развивающей области
- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- Программа коррекционной работы

Программу внеурочной деятельности

## **III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

- Учебный план
- Кадровые условия реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ

### **5. Требования к условиям реализации АООП НОО**

5.1. Требования к условиям реализации АООП НОО включают требования к кадровым, материально-техническим и финансовым и иным (п 2 ч 3 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») условиям получения образования обучающихся с ОВЗ условиям реализации Программы.

5.2. Условия реализации Программы должны обеспечивать достижение школьниками с ОВЗ планируемых результатов освоения АООП НОО; выявление и развитие способностей обучающихся с ОВЗ через системы клубов, секций и дополнительного образования; расширение социального опыта и контактов обучающихся с ОВЗ со сверстниками, взрослыми, семьёй; учёт особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и отдельных их групп; взаимодействие обучающихся с семьёй и поддержку семьи в обучении и воспитании ребенка с особенностями; рациональное использование времени на реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений; применение новейших технологий для обучения и воспитания школьников с ОВЗ; эффективное управление ОУ с современными механизмами финансового обеспечения процесса обучения школьников с ОВЗ.

5.3. Требования к кадровым условиям:

5.3.1. В реализации АООП НОО учувствуют руководящие, педагогические и иные работники, имеющие необходимый уровень образования и квалификации, которые соответствуют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных

справочниках профессиональных стандартах с учётом профиля ОВЗ обучающихся, указанных в приложениях № 1-8 ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

5.3.2. Администрация ГБОУ СОШ № 9 обеспечивает работникам возможность повышения профессиональной квалификации, ведения методической работы, применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий обучения и воспитания.

5.4. Требования к финансовым условиям.

5.4.1. Нормативы финансирования определяются в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ:

- Специальными условиями получения образования (кадровыми, материально-техническими)
- Расходами на оплату труда работников, реализующих АООП НОО
- Расходами на средства обучения и воспитания, коррекцию нарушений развития, включающими расходные и дидактический материалы, оборудование, инвентарь, электронные ресурсы, оплату услуг связи, в том числе расходами, связанными с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Расходами, связанными с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности
- Иными расходами, связанными с реализацией и обеспечением реализации АООП НОО

5.5. Требования к материально-техническим условиям

5.5.1. Требования материально-технического обеспечения ориентированы на всех участников процесса образования и включают требования к:

- Организации пространства, в котором осуществляется реализация АООП НОО (должны соответствовать санитарно-гигиеническим нормам; соответствующим санитарно-бытовым и социально-бытовым условиям; требованиям охраны труда; современным срокам и необходимым объёмам текущего капитального ремонта)
- Организации временного режима обучения
- Техническим средствам обучения
- Специальным учебникам, рабочим тетрадям, дидактическим материалам, компьютерным инструментам обучения

## **6. Требования к результатам освоения АООП НОО**

6.1. Требования к результатам освоения Программы представлены в виде личностных, предметных и метапредметных результатов. В зависимости от варианта программы

Программа может устанавливать требования только к личностным и предметным результатам.

6.1.1. К предметным результатам относятся умения, которыми овладели обучающиеся с ОВЗ по конкретному предмету или коррекционно-развивающей области. Эти умения обучающиеся должны уметь применять в практической жизни. Предметные результаты обеспечивают эффективное освоение Программы, коррекцию и профилактику развития, социализацию и социальную адаптацию.

6.1.2. К метапредметным результатам относятся усвоенные обучающимися с ОВЗ учебные универсальные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные), которые составляют основу умения учиться, обеспечивают овладение метапредметными знаниями, приобретение опыта познания и осуществления разных видов деятельности.

6.1.3. К личностным результатам относятся компетенции, приобретаемые обучающимися с ОВЗ, направленные на решение практико-ориентированных задач. Они призваны обеспечить становление социальных отношений обучающихся в разных средах, сформированности мотивации к обучению.

6.2. Итоговая оценка качества освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО осуществляется школой

6.3. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО должно быть достижение предметных и метапредметных результатов освоения программы коррекционной работы.

## **7. Техническое оформление АООП НОО**

7.1. На титульном листе должна быть указаны:

- полное наименование образовательного учреждения;
- грифы «ПРИНЯТА», «УТВЕРЖДЕНА»;
- название Программы, уровень образования (начальный), вид нарушения, вариант программы;
- нормативный срок освоения (в зависимости от варианта)

7.2. Текст Программы набирается по ширине страницы в редакторе Word for Windows с одной стороны листа. Используется тип шрифта: Times New Roman – 12 (14) пт, интервал 1,15. Поля: левое - 3 см, правое – 1,5 см, верхнее, нижнее- 2 см.

## **8. Изменение и/или дополнение АООП НОО**

8.1. Коррективы в Программу вносятся с учетом результатов мониторинга, последних изменений в действующем законодательстве, новых

нормативных документов. Внесенные изменения и дополнения в Программу проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения. Тексты изменений на отдельных листах подшиваются к Программе.

## **9. Делопроизводство и контроль за реализацией АООП**

9.1. АООП НОО является основным нормативным документом ГБОУ СОШ № 9. Один экземпляр АООП находится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе в печатном виде, второй экземпляр хранится в электронном виде.

9.3. Контроль за реализацией АООП НОО осуществляют:

В звене начального общего образования – куратор по начальной школе;

9.4. Директор ГБОУ СОШ № 9 осуществляет систематический контроль:

- за реализацией АООП НОО;

- за уровнем достижений обучающихся с ОВЗ результатов освоения АООП НОО (проверка отчётов педагогов и специалистов ГБОУ СОШ № 9 по результатам педагогического мониторинга динамики развития и освоения обучающимися с ОВЗ адаптированной образовательной программы)