

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9
г.о. Чапаевск Самарской области

Рассмотрено на заседании МО Руководитель МО _____ / _____ / протокол № 1 от 30.08.2023г.	Проверено Ответственный за учебную часть _____ / О.К.Ягова / 30.08.2023	Утверждено Директор школы _____ / С.В.Титова / Приказ №74/2-од от 30.08.2023
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Медиашкола»

для обучающихся 6 классов

Чапаевск, 2023

Содержание программы

1. Планируемые результаты освоения курса «МедиаШкола».
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности.
3. Тематическое планирование.

Данный курс рассчитан на 34 часа, 1 раз в неделю.

Цель программы - формирование у обучающихся способности к полноценному восприятию духовной культуры, формированию системы начальных знаний, умений, навыков журналиста.

Задачи:

1. Создать условия для включенности воспитанников в информационное и образовательное пространство, формируемое программой «МедиаШкола», с целью их самореализации и ориентации на социально-значимую деятельность;
2. Сформировать навыки работы с информацией;
3. Развить творческие способности;
4. Развить коммуникативные качества личности.
5. Воспитывать самодисциплину, учить организовывать себя и свое время.
6. Развивать навыки выполнения простых физических действий, сопровождаемых текстовым материалом.

1. Планируемые результаты реализации программы

В результате изучения программы учащиеся

-осваивают основы первичных представлений о журналистике и ее истории;

-приобретают начальное умение фиксировать и осмыслять особенности поведения в наблюдениях, собственных работах, произведениях искусства;

-закрепляют навыки работы в группе, общения друг с другом, выстраивают партнерские отношения, основанные на взаимном уважении и взаимопонимании;

-развивают свои наблюдательные и познавательные способности, эмоциональность, творческую фантазию и воображение, внимание и память, образное мышление;

- развивают навыки работы в соцсетях;

-овладевают начальным опытом самостоятельной журналисткой деятельности.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно

действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности

Тема № 1 Функционирование медицентра

Понятие «медицентр» как живой, активно работающей информационной среды
содержание деятельности медицентра: школьное радио, школьное ТВ, школьная газета, медиaprостранство; этапы создания медицентра, планирование деятельности медицентра, состав медицентра, морально-этические нормы участников медицентра

Тема № 2 Программное обеспечение деятельности медицентра

Знакомство и изучение программ специального назначения: Microsoft Word; Microsoft PowerPoint; Microsoft Publisher; Paint; Photoshop, программ для монтажа звука и видеофайлов.

Тема № 3 Основы журналистики

Виды прессы: деловые издания (серьёзные новости, интервью с руководителем, информация о новых назначениях и т.д.); общественно-политические (новые высказывания ответственных лиц, интервью должностного лица, а также тематические обзоры, посвящённые той или иной отрасли образования и др.); «жёлтая» пресса (слухи, сенсации и пр.); специализированная пресса

(содержание общих сведений, определённый набор научно-технической информации).

Имидж журналиста: культура поведения, внешность; манеры, поза, жесты, голос.

Стили и жанры журналистики: интервью, беседа, пресс-конференция и пр.

Новостные сюжеты: синхрон, лайф, стенд-ап, текст, монтаж. Печать. Создание постов в социальных сетях. Съёмка: фото- и видеосъёмка (современная цифровая съёмка, вывод отснятого материала на ПК)

Тема № 4 Работа с материалом

Освещение школьных событий. Создание текстов, фото, видео, музыкальное оформление для страниц школы в соцсетях «ВКонтакте» и

«Instagram». Публикация постов в социальных сетях и на школьном сайте. Обработка материала (использование специальных программ): фотомонтаж, видеомонтаж.

Тема № 5 Дополнительный материал

Разработка дополнительного материала, не входящего в перечень обязательного (печать фотографий, буклетов, рекламных листовок; съёмка сценок, мини-сюжетов, этюдов, театрализованных постановок, концертов, рекламных роликов и пр.)

Тема № 6 Подведение итогов работы

Формы организации внеурочной деятельности:

- Беседы;
- Публичные выступления;
- Актерская грамота;
- Художественное чтение;
- Тренинги;
- Работа над текстом;
- Мероприятия и психологические практикумы;

- Экскурсии, беседы;
- Оформление постов в соцсетях.

3. Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика
1-2	Понятие «медиацентр»	2	1	1
3-4	Содержание деятельности медиацентра	2	1	1
5-6	Программное обеспечение деятельности медиацентра	2	1	1
7-8	Знакомство и изучение программ специального назначения	2	1	1
9-10	Основы журналистики	2	1	1
11-12	Виды прессы	2	1	1
13-14	Имидж журналиста	2	1	1
15-16	Стили и жанры журналистики	2	1	1
17-18	Новостные сюжеты	2	1	1
19-20	Освещение школьных событий.	2	1	1
21-24	Публикация постов в социальных сетях	4	2	2
25-26	Обработка материала (использование специальных программ): фотомонтаж, видеомонтаж	2	1	1
27-28	Разработка дополнительного материала, не входящего в перечень обязательного	2	1	1
29-32	Съёмка сценок, мини-сюжетов, этюдов, театрализованных постановок, концертов	4	2	2
33-34	Итоговое занятие с разработкой перспективного плана работы на следующий учебный год	2	1	1