

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9
г.о. Чапаевск Самарской области**

Рассмотрена на методическом совете Руководитель МО _____/Чап О.А./ протокол № 1 от « 30»08 2023г.	Проверена Ответственный за учебную часть _____/О.К.Ягова / 30.08.2023	Утверждена Директор школы _____/С.В.Титова/ Приказ № _____ от _____ 2023
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»**

(срок реализации 2 года)

Разработчик:
учитель Альтфадер В.Ю.

Чапаевск, 2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

Изучение обществознания в старшем звене предполагает использование признанного в науке подхода к обществу как целостной системе, включающей в себя четыре подсистемы (сферы): экономическую, социальную, политическую, духовную. Каждая из названных подсистем имеет сложную структуру, сферы общественной жизни находятся в тесном взаимодействии, постоянно изменяются либо трансформируются в качественно новые объекты обществоведческой науки. В связи с этим появляются темы, проблемы, которые не имеют однозначной трактовки, сложны для понимания 11-классников.

Данный элективный курс предполагает рассмотрение сложных для понимания учеников аспектов современного обществознания, в результате чего будет происходить систематизация имеющихся у учащихся обществоведческих знаний, формироваться собственная позиция по изученным темам, вырабатываться алгоритм решения соответствующих тестовых заданий. Элективный курс способствует качественной подготовке учащихся 11 классов к правильному решению экзаменационных тестов в формате ЕГЭ.

Цель элективного курса «Сложные вопросы современного обществознания»: *освоение системы обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков в процессе теоретической и практической подготовки к ЕГЭ.*

Задачи курса:

- 1) На основе изучения и повторения ключевых проблем современного обществознания систематизировать и обобщить предметные знания учащихся.
- 2) Повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, исследовательской и проектной деятельности.
- 3) Способствовать воспитанию учащихся в духе гуманизма, правосознания, активной жизненной позиции.

Требования к уровню подготовки учащихся:

знать:

- обществоведческую терминологию;
- ключевые положения изученного материала и объяснять их на конкретных примерах;

уметь/владеть:

- способами определения сущностных характеристик изучаемых объектов, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать их по указанным критериям;
- решать познавательные и практические задания, отражающие типичные социальные ситуации;
- способами работы с различными видами информации;
- обосновывать суждения, приводить доказательства, формулировать собственные выводы, владеть основными видами публичной защиты;
- выражать информацию в графической, табличной, текстовой, электронной формах.
- создавать собственные творческие произведения, в том числе с помощью мультимедийных технологий.

Методы преподавания данного элективного курса определяются его целями и задачами: - частично-поисковый, исследовательский, проектный.

Оценивание результатов освоения элективного курса будет производиться на основании выполнения теста в формате ЕГЭ. Комбинируются различные **виды контроля знаний**: текущий контроль, тематический, обобщающий.
Структура элективного курса: рассчитан на 34 учебных часа (в том числе: I полугодие: 16 занятий, II полугодие – 18 занятий).

Литература для учителя и учащихся

пособия:

- Обществознание: задания высокого уровня сложности /Р.В.Пазин. — Ростов-на-Дону, 2019.
- О.А.Чернышева, Р.В.Пазин Обществознание: подготовка к ЕГЭ-2020. – Ростов-на-Дону, 2020.
- Е.С. Королькова, Е.Л.Рутковская. Обществознание. Тематический тренажер, - М: Экзамен, 2020.
- А.Ю.Лазебникова, Е.Л.Рутковская, Т.В.Коваль. Обществознание. Типовые тестовые задания-2019 - М: Экзамен, 2019 Интернет –

ресурс

ы:

<http://fipi.ru/>

<https://ctege.info/>

<http://obschestvoznanie-ege.ru>

<http://obschestvoznanie-ege.ru>

<https://foxford.ru>

<https://s.11klasov.ru>

<https://ege.sdangia.ru/>

Календарно-тематическое планирование элективного курса для 11 кл.

«Сложные вопросы современного обществознания»

№ п/п	Наименование раздела (темы). Содержание занятия	Кол-во часов	Формы и приемы обучения	Образовательный продукт продукт
1	2	3	4	5
Общество		6 ч.		
1	Системное строение общества	1	лекция, работа с документами, дискуссия	конспект, схема структуры общества
2	Многовариантность общественного развития	1	Альтернативно проектное моделирование	модель развития событий
3-4	Типология обществ	2	практикум, работа с документами	заполнение таблицы выполнение
5	Глобальные проблемы человечества	1	практикум, работа с документами и СМИ, выполнение заданий блока С ЕГЭ	интеллект-карты, выполнение заданий ЕГЭ
6	Социальные институты	1	лекция, практикум, дискуссия	конспект, правильное решение задания, формулирование собственной позиции
Человек		2 ч.		
7	Социализация индивида	1	лекция, дискуссия, решение проблемных заданий, написание эссе	конспект, составление опорных схем, правильное решение заданий
8	Свобода и ответственность личности	1	работа с документами, написание эссе, выполнение творческих заданий, элементы дискуссии	правильное выполнение письменных заданий, опыт публичной защиты
Познание		2 ч.		
9	Истина и ее критерии. Относительность истины	1	работа с документами, решение тестов ЕГЭ	правильное выполнение заданий
10	Научное познание. Формы научного познания	1	практикум, работа с документами, выполнение интеллектуальных карт	правильное выполнение заданий
Духовная жизнь общества		5 ч.		
11	Культура и духовная жизнь	1	работа с документами, выполнение заданий ЕГЭ	тезисы темы; написание эссе
12	Роль СМИ в современном обществе	1	просмотр видеofilmа, дискуссия, элементы деловой игры «Я - журналист»	опыт публичной защиты, графическое изображение изученного материала
13	Наука и ее роль в обществе	1	лекция, работа с документами	конспект
14	Роль религии в жизни общества	1	просмотр видеofilmа, дискуссия	формирование собственной позиции, опыт публичной защиты

15	Тенденции духовной жизни современной России	1	дискуссия с элементами моделирования	составление интелект.карты	
	Экономика	6 ч.			
16	Экономика потребителя и производителя	1	решение проблемных заданий, дискуссия	правильное выполнение заданий	
17	Роль государства в экономике	1	лекция, работа с документами, решение заданий ЕГЭ	конспект, правильное выполнение заданий	
18	Ценные бумаги	1	практикум	правильное выполнение заданий	
19	Деньги и денежная система государства	1	лекция, составление опорных схем, решение заданий	конспект, правильно выполненные схемы и задания	
20	Регулирование спроса и предложения	1	практикум	опорные схемы и графики	
21	Рынок труда (зарплата, стимулирование труда, безработица)	1	решение познавательных задач, дискуссия	правильное решение задач, формирование собственного мнения	
	Социальные отношения	4 ч.			
22	Социальные группы, их классификация	1	практикум	заполнение таблиц, схем	
23	Неравенство и социальная стратификация	1	лекция, работа с документами, выполнение заданий ЕГЭ	написание эссе	
24	Социальный конфликт и пути его разрешения	1	деловая игра	защита собственного мнения, опыт публичной защиты и работы в группе	
25	Проблемы межнациональных отношений и политики современных государств	1	работа с документами, решение заданий ЕГЭ	правильно выполненные задания, опорная схема темы	
	Политика	3 ч.			
26	Власть, ее происхождение и виды	1	лекция, работа с документами, дискуссия	конспект	
27	Политическая система государства	1	лекция, решение заданий ЕГЭ	правильно решенные задания, опорная схема	
28	Политические партии и движения. Становление многопартийности в России	1	семинар	опыт публичной защиты	
	Право	2 ч.			
29	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1	работа с документами, дискуссия	опорная схема, опыт публичной защиты	
30	Международный механизм защиты прав человека в современном мире	1	деловая игра «Судебное заседание»	опыт групповой работы, опыт публичной защиты	
31-32	Подготовка творческой работы	2	сбор информации, ее анализ, систематизация, оформление творческой работы	формирование авторского замысла, варианта оформления и способа защиты творческой работы	

33-34	Защита творческой работы	2	семинар	опыт публичной защиты и критической оценки	
Итого :		34 ч.			

