

Рассмотрено на  
Заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2023

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаевск  
\_\_\_\_\_ С.В.Титова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Учебный план  
государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области средней общеобразовательной  
школы № 9  
городского округа Чапаевск Самарской  
области начальное общее образование  
2023-2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 9 городского округа Чапаевск Самарской области (далее- учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаевск Самарской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно- эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе № 9 городского округа Чапаевск Самарской области начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024. Продолжительность учебного года в 1 классе-33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе -21 час, во 2–4 классах –23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- Для обучающихся 2-4 классов- не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходится на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности, либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах -1,5ч., в 4 классах -2ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом—не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей—обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В ГБОУ СОШ № 9 г.о. Чапаевск языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей.

Промежуточная аттестация— процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) и всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/ годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются

«Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Предметная область                                 | Учебный предмет                             | Количество часов в неделю |           |           |           |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                                                    |                                             | 1а,б                      | 2а,б      | 3а,б      | 4а,б      |
| Русский язык и литературное чтение                 | Русский язык                                | 5                         | 5         | 5         | 5         |
|                                                    | Литературное чтение                         | 4                         | 4         | 4         | 4         |
| Иностранный язык                                   | Иностранный язык                            | 0                         | 2         | 2         | 2         |
| Математика и информатика                           | Математика                                  | 4                         | 4         | 4         | 4         |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир                              | 2                         | 2         | 2         | 2         |
| Основы религиозных культур и светской этики        | Основы религиозных культур и светской этики | 0                         | 0         | 0         | 1         |
| Искусство                                          | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1         | 1         | 1         |
|                                                    | Музыка                                      | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Технология                                         | Технология                                  | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Физическая культура                                | Физическая культура                         | 2                         | 2         | 2         | 2         |
| <b>Итого</b>                                       |                                             | <b>20</b>                 | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>23</b> |
| <b>Наименование учебного курса</b>                 |                                             |                           |           |           |           |
| Физическая культура                                |                                             | 1                         | 1         | 1         | 0         |
| <b>Итого</b>                                       |                                             | <b>1</b>                  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b>  |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>                    |                                             | <b>21</b>                 | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |
| Количество учебных недель                          |                                             | 33                        | 34        | 34        | 34        |
| Всего часов в год                                  |                                             | 693                       | 782       | 782       | 782       |

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕДЕЛЬНЫЙ)

| № | Направление ВД в соответствии с ФОП *               | Наименование курса внеурочной деятельности    | Количество часов по классам ** |   |          |   |          |   |          |   |
|---|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------|---|----------|---|----------|---|----------|---|
|   |                                                     |                                               | 1 классы                       |   | 2 классы |   | 3 классы |   | 4 классы |   |
|   |                                                     |                                               | а                              | б | а        | б | а        | б | а        | б |
| 1 | Спортивно-оздоровительная деятельность              | Динамическая пауза                            | 2                              | 2 |          |   |          |   |          |   |
|   |                                                     | Я -пешеход и пассажир                         | 1                              | 1 |          |   |          |   |          |   |
|   |                                                     | Азбука здоровья                               |                                |   |          |   | 1        | 1 |          |   |
|   |                                                     | Юный чемпион                                  |                                |   | 1        | 1 |          |   |          |   |
|   |                                                     | Спортивный клуб "Олимпик"                     |                                |   |          |   | 1        | 1 | 1        | 1 |
| 2 | Проектно-исследовательская деятельность             | Творческая мастерская                         |                                |   | 1        |   |          |   | 1        | 1 |
|   |                                                     | Экологическая карусель                        |                                |   |          |   | 1        | 1 |          |   |
| 3 | Коммуникативная деятельность                        | Разговоры о важном                            | 1                              | 1 | 1        | 1 | 1        | 1 | 1        | 1 |
|   |                                                     | Этика:азбука добра                            |                                |   |          |   | 1        | 1 |          |   |
| 4 | Художественно-эстетическая, творческая деятельность | Хоровое пение                                 |                                |   |          | 1 |          |   |          |   |
|   |                                                     | Театр вокруг нас                              |                                |   |          |   |          |   | 1        | 1 |
|   |                                                     | Орлята России                                 |                                |   | 1        | 1 | 1        | 1 | 1        | 1 |
| 5 | Информационная культура                             | Сто дорог- одна моя                           |                                |   | 1        |   |          |   |          |   |
|   |                                                     | Праздники, ремесла и традиции народов России  |                                |   |          | 1 |          |   |          |   |
|   |                                                     |                                               |                                |   |          |   |          |   |          |   |
| 6 | Интеллектуальный марафон                            | Шахматы                                       |                                |   |          | 1 |          |   |          |   |
| 7 | Учение с увлечением!                                | Школа юного астронома                         |                                |   | 1        |   |          |   |          |   |
|   |                                                     | Функциональная грамотность                    |                                |   | 1        | 1 | 1        | 1 | 1        | 1 |
|   |                                                     | Функциональная грамотность (смысловое чтение) | 1                              | 1 |          |   |          |   |          |   |

|                                            |  |                                     |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--------------------------------------------|--|-------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                                            |  | Рассказы по истории Самарского края |    |    |    |    |    | 1  | 1  |    |
|                                            |  | SamaraFiles                         |    |    |    |    | 1  | 1  | 1  | 1  |
|                                            |  | Основы логики и алгоритмики         |    |    | 1  | 1  |    |    |    |    |
| Количество часов предлагаемых обучающемуся |  |                                     | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 11 | 11 |
| Итого к финансированию на классы           |  |                                     | 10 |    | 16 |    | 16 |    | 16 |    |