

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9
г.о. Чапаевск Самарской области**

| | | |
|---|--|--|
| Рассмотрена на заседании МО Руководитель МО _____ / _____ / протокол № 1 от « 30.08. » 2024г. | Проверена методист _____ /Е.А.Бутырцева/ 30.08.2024 | Утверждена Директор школы _____/С.В.Тилова Приказ № _____ от 30.08. 2024 |
|---|--|--|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Спортивный клуб "Олимпик"»
3 классы**

Разработчик:
учитель начальных классов
Шерстнева С.В.

Чапаевск,
2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство выполнения обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Нормативно- правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Экологическая карусель» составляют следующие документы.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ 4

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Цель: формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями.

Задачи: вовлекать обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом программы воспитания ГБОУ СОШ № 9 г.о. Чапаевск. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на физическое развитие ребёнка. Это проявляется в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками спортивно – оздоровительную деятельность.

Место курса в учебном плане:

Программа реализуется в 3 классах в количестве 34 часов, из расчёта 1 час в неделю, но возможен вариант реализации и в 4 классах.

Содержание учебного курса

«Подвижные игры»

Программный материал содержит 2 основных раздела - «Русские народные игры» и «Игры народов России», которые содержат теоретическую и практическую часть.

3 класс (34 ч)

Введение (1 ч)

Теория

Вводное занятие. Правила техники безопасности.

Русские народные игры (12 ч)

Теория:

история русской игры; факты истории возникновения игр, традиции русского народа, русские народные празднества, забавы, считалки, заклички, хороводы и хороводные игры Руси; правила русских народных игр.

Практика:

игры «Ловушка», «Ляпка», «Картошка», «Зайцы в огороде», «Охотники и утки», «Царь горы».

Игры народов России (18 ч)

Теория:

разнообразие игр различных народов, проживающих в России; факты истории возникновения игр; особенности игр разных народов; традиции народных праздников.

Практика:

башкирская народная игра «Липкие пеньки»;

бурятские народные игры «Иголка, нитка, узелок», «Табун»;

игра народов Коми «Невод».

карельская народная игра «Я есть!».

дагестанская народная игра «Подними платочек».

игры народов Сибири и Дальнего Востока «Здравствуй, догони!», «Ручейки и озера».

кабардино-балкарские народная игра «Повелитель лунки».

Народные подвижные игры (2 часа)

Практика: соревнование по классам, викторина по разученным играм. «Праздник игры».

Планируемые результаты изучения курса

«Спортивный клуб «Олимпик»

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта данная рабочая программа для 3—4 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Планируемые результаты:

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

Тематическое планирование

| № п/п | 3 класс | | | |
|----------|----------------------------------|--------------|-----------------------|---|
| | Название темы, раздела | Кол-во часов | Виды деят-ти | ЭОР |
| 1 | Введение | 1 | Беседа, инструктаж | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6172/start/192778/ |
| 2 | Русские народные игры | 12 | Подвижные игры | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278 |
| 3 | Игры народов России | 18 | Подвижные игры | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3531/start/278935/ |
| 4 | Практика Итоговая аттестация. | 2 1 | Соревнования Зачёт | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4461/start/278987/ |
| | Итого: | 34 | | |