

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 9
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧАПАЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

« Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ №9

_____ Э.А. Каткасова

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Составитель:

Стонога Екатерина Николаевна

Старший воспитатель -

СП ГБОУ СОШ №9

Чапаевск

2022 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p style="text-align: center;">Наименование программы</p>	<p style="text-align: center;">Программа наставничества структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования « Современный педагог»</p>
<p style="text-align: center;">Форма наставничества</p>	<p style="text-align: center;">«Наставник-воспитатель»</p>
<p style="text-align: center;">ФИО, должность наставника</p>	<p style="text-align: center;">Кузнецова Лариса Анатольевна, педагог-психолог, Стонога Екатерина Николаевна, старший воспитатель. Абрамова Светлана Владимировна, воспитатель.</p>
<p style="text-align: center;">Сведения о наставнике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды 1-2 самые значимые); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником) 	<p style="text-align: center;">Кузнецова Лариса Анатольевна, педагог-психолог.</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогический стаж работы: 31год - стаж наставнической деятельности: - - информация об аттестации: Высшая - профессиональные достижения: Участник 8-го Регионального форума « День психолога». <p style="text-align: center;">Участник III Межрегиональной научно-практической конференции « Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья».</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативность участия в конкурсной деятельности: 1 место в окружном конкурсе профессионального мастерства « Лидер дошкольного образования -2021». Участник в областном конкурсе методических разработок, обеспечивающих деятельность образовательной организации по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся « Социальное партнерство в сопровождении профессионального самоопределения обучающихся» в номинации: « Воспитанники дошкольных образовательных организаций». <p style="text-align: center;">Стонога Екатерина Николаевна, методист.</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогический стаж работы: 8 лет. - стаж наставнической деятельности: - - информация об аттестации: - - профессиональные достижения: Участник международной научно-практической конференции по теме: « Современные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС» 2021г. Участие во Всероссийской педагогической конференции. Тема выступления: «

	<p>Наставничество» 12.01.22г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативность участия в конкурсной деятельности: Диплом 1 степени III Всероссийского конкурса методических разработок «Современные образовательные программы» 2021г. Диплом II степени всероссийского конкурса среди дошкольных работников «Воспитатель года – 2021» в номинации: «Лидер в образовании» 2021г. Участие в окружном конкурсе профессионального мастерства «Лучшая методическая копилка «Знаем, умеем, научим» 2022г. <p>Абрамова Светлана Владимировна, воспитатель.</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогический стаж работы: 31 год. - стаж наставнической деятельности: 2 года. информация об аттестации: первая квалификационная категория. - профессиональные достижения: Участник всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель-2021», дипломант 1 степени в областном конкурсе проектных работ «Детская дорожная безопасность», диплом 1 степени межрегионального конкурса «Жизнь в стиле ЭКО»
<p>ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого (-ных)</p>	<p>Никишкина Ирина Срегеевна – воспитатель, стаж 10 месяцев.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности начинающего педагога, находящегося на стадии вхождения в педагогическую профессию посредством адресной методической поддержки.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить постепенное вовлечение начинающего воспитателя во все сферы профессиональной деятельности; дать необходимые теоретические и практические знания; - формировать и воспитывать у начинающего воспитателя потребность в непрерывном самообразовании; - оказать помощь начинающему специалисту в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса(с коллегами, с детьми и их родителями). - использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства начинающего специалиста, обеспечить информационное пространство

	<p>для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.</p> <p>- приобщать начинающего специалиста к корпоративной культуре учреждения.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 год.</p> <p>1 этап. Подготовительный (разработка проекта)</p> <p>2 этап. Основной (выполнение проекта, организация и проведение активных методов обучения педагогов)</p> <p>3 этап. Заключительный (результаты проекта)</p>
Ожидаемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для успешной адаптации начинающего специалиста в учреждении; - обеспечение начинающего специалиста необходимыми теоретическими и практическими знаниями, умениями, навыками; - обеспечение постепенного вовлечения начинающего специалиста во все сферы профессиональной деятельности.
Форма мониторинга результативности	<ul style="list-style-type: none"> - Представление и обсуждение итогов проекта на методических мероприятиях в ДОУ. - Обобщения и трансляции опыта работы на окружных и региональных мероприятиях. - Публикация методических материалов.

Индивидуальный план

в рамках организации работы наставнической группы

№ п/п	Месяц	Форма работы	Ответственный
1.	Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Тренинг « Вхождение в профессию: навыки эффективного взаимодействия с администрацией, коллегами и родителями» - Педагогический лекторий « Изучаем: Федеральный закон « Об образовании», 	<p>Старший воспитатель, педагог-психолог</p>

		« ФГОС ДО», « СанПин»	
2.	Октябрь	- Педагогический лекторий « Изучение программы учреждения» - Семинар-практикум « Особенности перспективного и календарного планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с комплексно-тематическим планированием» - Тестирование на определение педагогической стрессоустойчивости	Старший воспитатель, педагог-психолог
3.	Ноябрь	Педагогическая мастерская « Как подготовить и провести НОД в соответствии с ФГОС ДО», « Требования к конспекту» - Посещение НОД коллег	Старший воспитатель, воспитатели, наставник
4.	Декабрь	- Мастер-класс» Современные образовательные технологии, использование их в педагогическом процессе» - Практикум по решению педагогических ситуаций.	Старший воспитатель, наставник
5.	Январь	Деловая игра « Что? ГДЕ? КОГДА?» (дошкольная педагогика)	Старший воспитатель, воспитатели.
6.	Февраль	Кейс-метод (решение и обсуждение педагогических	Педагоги Ст.воспитатель

		ситуаций)	
7.	Март	Брифинг « Предметно- развивающая среда как основа индивидуального подхода к ребенку»	Старший воспитатель, воспитатель
8.	Апрель	Педагогическая гостиная « Мастерская начинающего специалиста»	Старший воспитатель
9.	Май	Выставка педагогических идей (Презентация достижений в работе « Воспитатель-это звучит гордо»)	Ст.воспитатель
В течении года проводятся « SOS консультации» (по запросам педагогов)			