

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 9  
г.о. Чапаевск Самарской области  
\_\_\_\_\_ С.В.Титова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**

Составитель:

Ниськова Ю.В., учитель-логопед

СП детский сад №10 «Планета детства»

ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаевск Самарской области

2023-2024 гг.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа наставничества
Форма наставничества	наставник – учитель-логопед
ФИО, должность наставника	Ниськова Юлия Валерьевна, учитель-логопед
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	педагогический стаж работы – 11 лет;  стаж наставнической деятельности – 1 год; информация об аттестации – высшая квалификационная категория, 2023 г.; профессиональные достижения: 1 место во всероссийском конкурсе «Коррекционный педагог в детском саду» 3 место в областном конкурсе ЭОР «Педагогическая мозаика» СИПКРО
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Фролова Елена Владимировна, учитель-логопед, педагогический стаж – 1 год.
Цель программы	оказание помощи молодым педагогам по направлениям педагогической работы, вызвавшим наибольшие затруднения для дальнейшей коррекционной работы по совершенствованию практических навыков ведения документации и самостоятельной работы
Задачи программы	- совершенствовать практические навыки ведения документации и самостоятельной работы по основным образовательным областям -формировать навыки составления плана коррекционно-образовательной работы с детьми - формировать навыки организаторской работы с детьми -развитие навыков работы педагогов с родителями воспитанников
Сроки реализации программы	2023 – 2024 учебный год
Ожидаемые результаты программы	-практические навыки ведения документации и самостоятельной работы по основным образовательным областям -навыки составления плана коррекционно-образовательной работы с детьми - навыки организаторской работы с детьми - навыки работы с родителями воспитанников - улучшение психологической атмосферы в педагогическом коллективе
Форма мониторинга результативности	Анализ методической деятельности педагога, анкетирование родителей о степени удовлетворенности коррекционной работы педагога.

## Индивидуальный план в рамках организации работы наставляемого

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
<p>1.Изучение нормативно-правовой документации.</p> <p>2. Содействие в разработке и написании рабочей программы по области «Речевое развитие» для средней группы для детей с ТНР.</p> <p>3. Составление документации учителя-логопеда</p>	<p>Оказать помощь в организации качественной работы с документацией</p>	<p>Август</p>	<p>Очный</p>	<p>Беседа, консультация Ознакомление с ведением документации учителя-логопеда</p>
<p>1.Организация первичной диагностики.</p>	<p>Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования. Оказать помощь в составлении индивидуального образовательного маршрута воспитанников (при необходимости) по результатам диагностического обследования.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Очный</p>	<p>Консультация по обследованию ребенка и заполнению речевой карты. Ознакомление с практическим материалом</p>

<p>1. Содействие в организации предметно-пространственной среды в группе и логопедическом кабинете</p> <p>2. Помощь в подготовке к проведению родительского собрания.</p>	<p>Оказать помощь в подборе материала.</p> <p>Оказать помощь в освещении вопросов организации работы учителя-логопеда в средней группе с детьми с ТНР</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Очный</p>	<p>Показ пособий, рекомендации по подбору дидактических игр и их изготовлению.</p> <p>Консультирование, рекомендации</p>
<p>Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение грамотно подготовить занятие;</li> <li>• умение сопоставлять задачи и содержание занятия;</li> <li>• умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач;</li> <li>• умение подвести итог занятия.</li> </ul>	<p>Проанализировать навыки проведения занятий. Оказать помощь в составлении конспектов и проведении занятий.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Очный</p>	<p>Просмотр занятия. Беседа (самоанализ и анализ) Рекомендации</p>
<p>Посещение молодым специалистом занятия педагога-наставника</p>	<p>Поделиться опытом проведения фронтальных занятий с детьми</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Очный</p>	<p>Просмотр занятия, обмен опытом, анализ, обсуждение</p>
<p>Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в работу специалиста. Знакомство с современными образовательными технологиями и способами их использования в работе с детьми.</p>	<p>Развивать профессиональные умения и навыки молодого специалиста.</p>	<p>Январь</p>	<p>Очный</p>	<p>Обмен опытом, советы наставника, обсуждение</p>

<p>Просмотр и анализ индивидуальных занятий молодого специалиста с детьми</p>	<p>Проанализировать навыки проведения занятий</p>	<p>Февраль</p>	<p>Очный</p>	<p>Беседа (анализ). Советы наставника</p>
<p>1. Оказание помощи в определении характера динамики, результативности работы, составление прогноза дальнейшего развития. 2. Подготовка и проведение индивидуальных и подгрупповых консультаций родителей по результатам проводимой работы с детьми.</p>	<p>Помочь проанализировать работу специалиста, выявить положительные моменты и трудности.  Оказать помощь в подготовке рекомендаций родителям.</p>	<p>Март</p>	<p>Очный</p>	<p>Обсуждение. Беседа. Анализ эффективности применяемых методов и приёмов. Консультирование. Советы наставника</p>
<p>Проведение итогового занятия молодого специалиста.</p>	<p>Оказать помощь при составлении итогового занятия.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Очный</p>	<p>Просмотр и анализ итогового занятия учителя – логопеда</p>
<p>1. Организация диагностики речевого развития детей.  2. Подведение итогов работы за год.</p>	<p>Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения итогового диагностического обследования. Помочь проанализировать работу за год, выявить профессиональные затруднения и определить пути их устранения.</p>	<p>Май</p>	<p>Очный</p>	<p>Беседа. Рекомендации по обследованию и заполнению речевой карты.  Рефлексия. Беседа. Рекомендации.</p>
<p>Оказание помощи в подборе и разработке методических пособий на новый учебный год</p>	<p>Познакомить с разными видами пособий по различным направлениям логопедической работы</p>	<p>Июнь</p>	<p>Очный</p>	<p>Беседа. Рекомендации по подбору дидактических пособий.</p>

Совместное планирование логопедической работы на будущий учебный год	Помочь разработать перспективное планирование на год	Июль	Очный	Беседа. Просмотр готового перспективного планирования наставника. Доработка готового перспективного планирования наставляемого.
--	--	------	-------	---

