

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ № 9
г.о. Чапаевск Самарской области
_____ С.В.Титова
«___»_____ 2023г.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Составитель:
Белякова Оксана Валерьевна,
воспитатель
СП д/с № 10 «Планета детства»
ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаевск
Самарской области

2023-2024 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа по организации наставничества в ДОУ, для профессионального становления молодых /начинающих педагогов - «Наставничество»
Форма наставничества	Педагог-педагог
ФИО, должность наставника	Белякова Оксана Валерьевна, воспитатель
Сведения о наставнике: -педагогический стаж работы; -стаж наставнической деятельности; -информация об аттестации; -профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случаи необходимости обоснования назначения наставником)	27 год - - - - -
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого (-ных)	Давыдова Екатерина Сергеевна, воспитатель, (стаж 0 лет)
Цель программы	Оказание помощи молодому педагогу в работе с детьми раннего возраста совершенствование практических навыков в проведении адаптации детей к детскому саду; ведению документации и индивидуальной работы с детьми.
Задачи программы	- развивать навыки работы педагога с детьми раннего возраста (2 год жизни) - совершенствовать практические навыки в проведении адаптационного периода детей; - формировать навыки по составлению консультаций для родителей по облегчению адаптации детей к саду; - формировать навыки по организаторской работе с детьми раннего возраста.
Сроки и этапы реализации программы	2023 – 2024 учебный год
Ожидаемые результаты программы	- навыки работы с детьми раннего возраста; - навыки составления консультаций и адаптационных листов; - навыки организаторской работы с детьми; - навыки в процессе проведения адаптационного периода детей.
Форма мониторинга результативности	Анализ методической деятельности педагога; анкетирование родителей о степени удовлетворенности периодом адаптации детей к режиму детского сада.

Индивидуальный план
(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары/группы

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/дистанционный)	Результат
Адаптация детей в детском саду: виды и степень адаптации детей к саду. Просмотр молодым специалистом режимных моментов.	Знакомство с адаптационными листами; консультация наставника по адаптации детей к режиму детского сада. Изучение видов и степени адаптации детей к детскому саду.	Сентябрь - октябрь	очный	Самостоятельная работа по адаптации детей к режиму детского сада (облегчение степени адаптации)
Оказание помощи в планировании воспитательно – образовательного процесса в группе раннего возраста. Консультации для родителей по адаптации детей.	Консультация наставника: обзор основных аспектов документов, касающихся моментов в работе воспитателя, относящихся к данной возрастной группе. Составление перспективного плана работы с детьми. Составление консультаций для родителей	Ноябрь-декабрь	очный	Составление планов работы в единстве требований в ДОУ. Совместная разработка конспектов НОД. Посещение НОД молодого педагога.
Развивающая среда в группе раннего возраста. Обсуждение: принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала.	Консультация наставника: подбор тематического материала по данному вопросу.	Январь-февраль	очный	Оформление уголков и зон группы в соответствии ФГОС.
Изучение форм взаимодействия с семьей; годовой план работы с родителями.	Консультации родителей, подбор литературы, для изучения совместного планирования работы с родителями. Консультации и помощь в составлении плана; подбор материала для родителей.	Март-апрель	очный	Консультации для родителей; памятки; беседы; анкетирование.
Организация индивидуальной работы с детьми. Годовой отчет воспитателя. Итоговый мониторинг по образовательным областям. Изучение и обсуждение итогов.	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Консультации, наблюдение за работой молодого специалиста; составление презентаций; оказание помощи в составлении годового отчета.	Май-июнь	очный	Использование инновационных форм в работе. Подведение итогов мониторинга; составление сводной таблицы.

<p>Летне – оздоровительная работа с детьми. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей на свежем воздухе.</p>	<p>Наблюдение за работой молодого специалиста по совместной игровой деятельности детей в летний период на свежем воздухе. Составление плана индивидуальной работы на лето.</p>	<p>Июль-август</p>	<p>очный</p>	<p>Организация совместной деятельности с детьми. Привлечение родителей к мероприятиям в детском саду.</p>
---	--	--------------------	--------------	---