

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Самарской области**

**Юго-Западное управление**

**ГБОУ СОШ № 9 г.о. Чапаевск**

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ Бикеева М.А.

Протокол № 1

от «29» августа 2025 г.

ПРОВЕРЕНО

методист

\_\_\_\_\_ Бутырцева Е.А.

«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_ Титова С.В.

Приказ № 103/8-од\_

от «29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

**«ПРАКТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА»**

(срок реализации 2 года)

**Чапаевск, 2025 - 2026 учебный год**

## **Планируемые результаты освоения курса «Практическая экономика»**

### **Личностные результаты изучения курса:**

#### *Личностные:*

- сформированность активной, личностной и гражданской позиции;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и современных экономических реалий; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно - исследовательской, коммуникативной);
- сформированность экономически-развитого сознания и поведения в глобальной экономической системе, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; *Метапредметные:*

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и

результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и

проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### *Предметные:*

В результате изучения модуля ученик должен: Знать/понимать:

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды бизнеса,
- организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

#### Уметь приводить примеры:

- факторов производства и факторных доходов, успешных бизнес идей,
- внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм;

#### Описывать:

- действие рынка,
- основные формы заработной платы и стимулирования труда,
- факторы влияющие на успешность бизнеса,
- экономический рост,

- глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды рисков, причины международной торговли.

## **Содержание программы:**

### **10 класс**

#### **Раздел 1. Основы процентных вычислений.**

##### **Банковский процент.**

Процентная ставка. Понятие капитализации. Простой и сложный проценты.

***Практические занятия:*** Расчет процентных начислений.

***Исследовательские задачи:*** Математические расчеты в исследовательской работе по экономике.

Оформление и представление результатов.

##### **Аннуитет.**

Понятие аннуитета. Накопительные вклады. Погашение кредитов и покупки в рассрочку. Дисконтирование.

***Практические занятия:*** Расчет накопительного вклада. Расчет графика погашения кредита.

***Исследовательские задачи:*** Методы графического анализа в исследовании. 2. Деньги и инфляция.

#### **Раздел 2. Деньги и инфляция. Инфляция.**

Инфляция, её причины. Темпы инфляции. Индекс инфляции. Рост цен и обесценивание денег. Расчеты доходов,

расходов и сбережений с учетом инфляции.

***Практические занятия:*** Расчет доходов с учетом инфляции.

***Исследовательские задачи:*** Исследование роста/снижения покупательной способности средней месячной заработной платы по субъектам РФ.

##### **Валютные курсы.**

Операции с валютой. Обменные курсы. Взаимная зависимость валютных курсов.

***Практические занятия:*** Сравнение динамики валютных курсов за указанный период.

***Исследовательские задачи:*** Сравнение прибыльности вкладов в различных валютах с учётом динамики курсов.

#### **Раздел 3. Гражданин и финансово-экономические организации. Банковские**

## **Вклады.**

Виды вкладов. Срочные вклады и вклады до востребования. Условия вкладов.

**Практические занятия:** Расчет доходов по вкладам с различными условиями.

**Исследовательские задачи:** Анализ зависимости размера банковского процента от срока вкладов (по материалам банковских сайтов).

## **Кредит.**

Сущность кредита. Ставка рефинансирования. Потребительские кредиты.

**Практические занятия:** Построение таблицы погашения потребительского кредита.

**Исследовательские задачи:** Анализ кредитных предложений для молодежи в различных банках.

## **Образовательные кредиты.**

Образовательный кредит как вид банковского кредита. Ставки и условия.

**Практические занятия:** Расчет графика получения и погашения образовательного кредита с учётом реальной стоимости обучения в вузе.

**Исследовательские задачи:** Исследование возможности и времени погашения задолженности по образовательному кредиту средствами обучающегося с учетом средней заработной платы по получаемой специальности.

## **Ипотечное кредитование.**

Ипотечный кредит как вид кредита. Ставки и условия. Государственные ипотечные программы.

**Практические занятия:** Построение таблицы выплат стоимости квартиры, приобретенной на первичном рынке, с учетом ипотечного кредита.

**Исследовательские задачи:** Анализ возможностей получения ипотечного кредита и погашения задолженности по нему для молодой семьи.

## **Безналичный оборот.**

Пластиковые карты. Безналичные деньги. Операции с безналичными деньгами. Кредитные и дебетные карты.

**Практические занятия:** Таблица условий предоставления дебетных и кредитных карт в нескольких крупных банках.

**Исследовательские задачи :** Анализ преимуществ и ограничений, расходов на обслуживание и скидок по обычным, золотым и платиновым картам.

## **Инвестиции и ценные бумаги.**

Виды ценных бумаг. Инвестиционные фонды и доверительное управление. Депозитарные операции банков.

**Практические занятия:** Сравнение доходов по акциям и облигациям.

**Исследовательские задачи:** Сравнительный анализ динамики курсов нескольких ценных бумаг.

**Страхование.** Страхование физических лиц. Имущественное страхование.

***Практические занятия:*** Расчет страховых выплат.

***Исследовательские задачи:*** Анализ предложений на рынке страхования имущества.

## **11 класс**

### **Раздел 4. Экономические взаимоотношения гражданина с государством. Налоги.**

Налоговая система РФ. Виды налогов на физических лиц в РФ. Порядок их исчисления и уплаты.

***Практические занятия:*** Расчет налоговых выплат.

***Исследовательские задачи:*** Анализ ставок

подходного налога в разных странах. **Медицинское**

**обслуживание и медицинское страхование.**

Обязательное и добровольное медицинское страхование.

***Практические занятия:*** Расчет стоимости страхового  
полиса ДМС.

***Исследовательские задачи:*** Анализ предложений на рынке медицинского  
страхования.

### **Пенсионное обеспечение.**

Пенсионное обеспечение в РФ. Пенсионные фонды. Порядок исчисления пенсии.

***Практические занятия:*** Расчет пенсионных накоплений.

***Исследовательские задачи:*** Исследование зависимости размера пенсии от  
различных факторов.

### **Социальная защита и социальные льготы.**

Социальная защита в РФ. Социальные льготы в денежной форме.

***Практические занятия:*** Расчет льгот.

***Исследовательские задачи:*** Анализ состава выплат и льгот различным группам  
населения.

### **Раздел 5. Экономические права гражданина. Трудовые отношения и поведение на рынке труда.**

Рынок труда. Безработица и ее виды. Прогнозирование потребностей в рабочей  
силе. Поиск работы.

Экономические права работника.

***Практические занятия:*** Работа с Общероссийским банком вакансий.

***Исследовательские задачи:*** Анализ потребностей в работниках разных  
специальностей.

### **Основы прав потребителя.**

Права потребителя. Органы, осуществляющие защиту прав потребителей. Действия  
потребителя по защите своих прав. ***Практические занятия:*** Порядок составления

заявления об обмене/возврате стоимости товара ненадлежащего качества.

**Исследовательские задачи:** Анализ функций органов защиты прав потребителей.

## **Раздел 6. Защита исследовательских проектов.**

### **Требования к представлению и защите исследовательского проекта.**

Порядок оформления, представления результатов проектно-исследовательской деятельности в форме автореферата и презентации.

### **Защита исследовательских проектов**

Защита, оппонирование. Выставка проектов, представление презентаций проектно-исследовательских работ.

**Практические занятия:** порядок представления результатов исследовательской деятельности в форме реферата и презентации.

**Исследовательские задачи:** анализ исследовательской и проектной работы.

## **Тематическое планирование курса 10 класс**

| <b>№ п/п</b> | <b>Название темы/раздела</b>                                               | <b>Количество часов</b> |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>1.</b>    | <b>Основы процентных вычислений</b>                                        | <b>10</b>               |
| 1.1          | Основы процентных вычислений                                               | 5                       |
| 1.2          | Банковский процент. Аннуитет.                                              | 5                       |
| <b>2</b>     | <b>Деньги и инфляция</b>                                                   | <b>10</b>               |
| 2.1          | Инфляция. Валютные курсы                                                   | 5                       |
| 2.1          | Деньги и инфляция                                                          | 5                       |
| <b>3.</b>    | <b>Гражданин и финансово-экономические организации</b>                     | <b>10</b>               |
| 3.1          | Банковские вклады. Кредит. Образовательные кредиты. Ипотечное кредитование | 3                       |
| 3.2          | Безналичный оборот. Пластиковые карты. Инвестиции и ценные бумаги          | 3                       |
| 3.3          | Страхование                                                                | 2                       |
| 3.4          | Гражданин и финансово-экономические организации                            | 2                       |
| <b>4</b>     | <b>Итоговое занятие</b>                                                    | <b>4</b>                |
|              | <b>Итого</b>                                                               | <b>34</b>               |

**11 класс**

|          |                                                                                                                    |           |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b> | <b>Экономические взаимоотношения гражданина с государством</b>                                                     | <b>10</b> |
| 1.1      | Налоги. Налоговая система РФ.                                                                                      | 4         |
| 1.2      | Медицинское обслуживание и медицинское страхование. Пенсионное обеспечение. Социальная защита и социальные льготы. | 3         |
| 1.3      | Экономические взаимоотношения гражданина с государством                                                            | 3         |
| <b>2</b> | <b>Экономические права гражданина</b>                                                                              | <b>10</b> |
| 2.1      | Трудовые отношения и поведение на рынке труда                                                                      | 5         |
| 2.2      | Основы прав потребителя                                                                                            | 5         |
| <b>3</b> | <b>Защита исследовательских проектов</b>                                                                           | <b>10</b> |
| 3.1      | Требования к представлению и защите исследовательского проекта                                                     | 2         |
| 3.2      | Защита исследовательских проектов                                                                                  | 8         |
| <b>4</b> | <b>Итоговое занятие</b>                                                                                            | <b>4</b>  |
|          | <b>Итого</b>                                                                                                       | <b>34</b> |

