

**Консультация для родителей на тему:  
«Познавательное развитие: наблюдения в природе»**

Движения и игры на свежем воздухе, обогащение интересными впечатлениями в природе положительно сказываются на здоровье и самочувствии маленьких детей. Поэтому гулять с ними надо в любую погоду, кроме сильного дождя или мороза.

*Осень. Солнце.* Выйдя на улицу, обратите внимание детей на теплую погоду: «Сегодня греет солнышко-тепло». Предложите протянуть руки к солнцу, чтобы они ощутили это тепло. После этого поиграйте с солнечным зайчиком. На другой прогулке задайте вопрос: «А где солнышко?» В облачный день спросите детей, что они видят в небе. В начале осени еще видны кучевые облака. Рассмотрите, какие они красивые, белые, пушистые, похожие на кусочки ваты. В пасмурный день обратите внимание детей, что солнца на небе не видно: его закрыли тучи.

Красива осенняя листва, освещенная солнцем после дождя: «Посмотри, как блестят капельки дождя на листьях, на траве! Это солнышко светит», - поясните детям. После дождя бывают лужи. В солнечный день они высыхают, Спросите, куда делась вода. (Ее высушило солнце).

*Ветер.* Осенью часто дуют порывистые ветры. Выходя на прогулку, дайте ребенку цветной флажок, предложите подуть его и посмотреть, как он колышется. Поясните, что дует ветер и колышет флажки. Предложите ребенку подумать, от чего качаются деревья. «А сегодня есть ветер? - спрашивает родитель на прогулке в тихую погоду. - А как ты узнал, что ветра нет?»


*Дождь.* Дети любят наблюдать за дождем. Сначала он падает редкими каплями, потом постепенно усиливается. Разучите с детьми потешку:

Дождик, дождик кап да кап!

Мокрые дорожки.

Все равно пойдем гулять -

Наденем галошки.



А когда идет сильный дождь предложите детям послушать, как он стучит по крыше, прочитайте им народную потешку:

Дождик, дождик, веселей  
Капай, капай, не жалей.  
Только нас не замочи,  
К нам в окошко постучи,


Скажите ребенку, что сейчас осень. Осенью часто идут дожди. В начале осени еще можно услышать гром и увидеть молнию. Приучайте детей не бояться грозы.


Рассмотрите после дождя, какие предметы стали мокрыми, перечислите их. (Крыши, скамейки, листья на деревьях...). Пока песок еще не очень охлажден, дети могут с ним поиграть. После дождя песок сырой, и нужно показать, как набирать его совками, как выкладывать из формочек. Когда песок сухой, лепить из него нельзя. Таким образом, во время игр малыши продолжают знакомиться со свойствами песка.

*Растительный мир.* Предложите ребенку рассмотреть дерево, скажите, что у него есть ствол, ветки и листья,

Обратите внимание, что под деревьями лежат опавшие листья. На последующих прогулках продолжайте наблюдать за листьями. Спросите: у всех ли деревьев одинаковые листья? Пусть он посмотрит, сравнит их по цвету и убедится, что у разных деревьев разная окраска листьев. Во время прогулок обращайте внимание детей на то, что листьев на деревьях становится все меньше, опавшие листья делаются темными, сухими, по дорожкам их гонит ветер, они приятно шуршат под ногами. Скоро деревья останутся совсем без листьев. Обратите на это внимание детей.

*Животный мир,* Осенью часто можно видеть, как на телеграфных проводах сидят и негромко щебечут похожие на черные бусы ласточки. Другие птицы собираются в большие стаи и стремительно летают над землей. Обратите на них внимание детей и объясните, что скоро птицы улетят в теплые края. Остаются голуби и воробьи, которых малыши хорошо знают, Покажите ему как много на земле следов птичьих лапок.





*Зима. Снег.* Выйдя на прогулку, обратите внимание детей, какой свежий воздух, как все вокруг преобразилось. Объясните, что наступила зима. Раздайте детям маленькие деревянные лопаты и предложите подкинуть снег вверх. Он разлетится. «Вот какой снег: пушистый, легкий»,- уточняете вы. В конце прогулки предложите положить снег на ладошку: пусть почувствуют, что он холодный. Но что это? Куда же делся снег? Его нет на руке. Объясните, что он растаял на теплой ладошке.

Обращайте внимание детей на зимние явления. Понаблюдайте, как падает снег. Спросите, куда он падает. (На скамейки, на забор, на деревья...). Дети очень любят такие наблюдения, и сами предлагают их повторить на следующих прогулках. Посмотрите, как во время снегопада снег кружится в воздухе, Прочитайте слова из детской песенки:

Снег, снег кружится,

Белая вся улица...

После снегопада покажите, какие высокие сугробы намело вокруг. В морозную погоду рассмотрите с детьми снежинки. Скажите, что снежинки похожи на красивые звездочки, загадайте загадку:

Покружилась звездочка

В воздухе немножко,


Села и растаяла


На моей ладошке.

(Снежинка.)

Пойдите с детьми на каток и наблюдайте, как катаются школьники. Лед твердый, прозрачный, Расскажите, что его поливают водой и вода замерзает на морозе.

Ближе к весне снег становится ноздреватым, твердым — из него уже нельзя лепить. Сверху он грязный. Растопите снег и покажите, сколько в нем грязи. Постепенно солнце греет все сильнее. Появляются сосульки. Наблюдайте за ними в мороз и оттепель. Теперь дети смогут ответить на вопрос, почему сосульки тают, и с них капает вода. «Сегодня послушаем, как звенит капель»,- предлагаете вы и, взяв ведро, ставите его под сосульки.





*Деревья.* Во время прогулок в парк проводите наблюдения за деревьями. Покажите, что у каждого дерева есть ствол и ветки. У одного дерева кора темная (липа), у другого - светлая (тополь). На ветках нет листьев: они опали осенью.

На следующей прогулке покажите детям, что деревья разные по высоте: есть низкие, есть высокие.

*Птицы.* Понаблюдайте с детьми голубей. Голуби — птицы крупные, их хорошо можно рассмотреть: они не так пугливы как другие. Обратите внимание детей, что у голубей есть глаза - они видят корм, когда им насыпают; есть клюв - они клюют крошки; у них есть ноги - они ходят; есть хвост.


На следующих прогулках рассмотрите внешний вид птиц подробнее. Отметьте, что у них есть крылья - они летают, что голуби бывают разного цвета, разной величины, Скажите, что голубей называют иногда сизарями. Прочитайте стихотворение И. Токмаковой «Сизари»:

Голуби, голуби,  
Раз, два, три...  
Прилетели голуби, сизари.  
Сели и нахохлились у дверей.  
Кто накормит крошками сизарей?

Дети говорят, как бы отвечая: «Мы накормим крошками сизарей».

*Весна. Солнце.* На прогулках дети замечают, что весеннее солнце иное: оно очень яркое и теплое. Поиграйте с ними в солнечный зайчик. Под крышей появилось много сосулек, которые красиво сверкают на ярком солнце. Это солнце греет и растапливает снег. Внесите с детьми немного снега на блюдце в комнату и посмотрите, как он тает. Спросите, отчего снег растаял.

*Лужи.* Малыши бросают в воду палки, щепки, камешки и бегут смотреть, куда они плывут. «А почему мой камешек не плавает? Где он?»- спрашивает малыш, бросив камень в воду. «Камень тяжелый - он утонул, - поясняете вы,- а щепочка плавает - она легкая. Так дети познают свойства некоторых материалов.



*Растения.* Познакомьте детей с цветущими растениями. Прежде всего, это подснежник. Обратите внимание на его нежный, белый цвет, на едва слышный приятный запах. Рассмотрите медуницу. Интересно, что ее цветок меняет свою окраску - от красного до синего цвета. Иногда на одном растении можно увидеть цветки двух окрасок. Расскажите о каждом растении что-нибудь интересное.


*Насекомые.* Рассмотрите с детьми бабочку. Обратите внимание, какие у нее красивые крылья; вспомните, что они покрыты пылью, брать в руки бабочек нельзя, т.к. пыльца сотрется - и бабочка не сможет летать. Дети будут задавать много вопросов о насекомых. Необходимо давать им правильные ответы. Если вы не знаете, скажите, что ответите после того, как прочтете об этом в книге. Свое обещание обязательно выполните: любознательность ребенка должна быть удовлетворена.

*Птицы.* С приближением весны дети замечают, что остались одни воробьи. Посмотрите, как воробьи купаются в весенних лужах. Вспомните стихотворение М. Клюковой «Зима прошла»:

Воробей с березы	И не зябнут лапки -
На дорогу - прыг!	Скок, скок, скок!
Больше нет мороза -	Высохнут овражки -
Чик, чирик!	Прыг, прыг, прыг!
Вот журчит в канавке	Вылезут букашки -
Быстрый ручеек,	Чик, чирик!

*Прогулки на водоем.* Проведите несколько прогулок к ближайшему водоему. Предложите прислушаться к кваканью лягушек. Понаблюдайте, как лягушки прыгают в пруд. Объясните, что от солнышка стало тепло, но вода нагрелась только у берегов. Лягушки греются в теплой воде. Закончить прогулку можно чтением маленького стихотворения про лягушку:

Вот лягушка по дорожке  
Скачет, вытянувши ножки,  
Ква-ква-ква, ква-ква-ква,  
Скачет, вытянувши ножки.



*Лето. Солнце.* Ребята любят играть с песком, камешками. Утром все это холодное. В обед предложите потрогать землю, камни, песок: они стали горячими, так как нагрелись от солнца. Понаблюдайте через окно, как красиво блестит молния в черных тучах. Вот пошел дождь. Объясните, что летний дождь поливает все растения. Покажите, как умылись деревья, листья стали мокрые, капли дождя блестят на солнце.

*Прогулки в лес.* Посмотрите с детьми, какие деревья растут в лесу. Покажите цветущую липу. Обратите внимание, что возле лип вьется много пчел. Объясните, что из сока липовых цветов пчелы делают душистый мед. Вспомните про медуницу.

*Насекомые.* Летом внимание детей привлекают жуки. Рассмотрите, как они ползают, некоторые из них летают. Послушайте, как в траве трещат кузнечики. Рассмотрите с детьми зеленое, под цвет травы, тело и длинные усы кузнечика. Он прыгает - у него длинные ноги.

*Птицы.* Скажите детям, что в это время года всегда слышно пение птиц, но увидеть их трудно: они сидят в гнездах или порхают в зелени листвы. Скоро у птиц появятся маленькие птенчики, которых надо кормить и согревать.

*Прогулки на водоем.* Объясните, что в речке много воды, в ней купаются, по ней катаются на лодках, в воде живут разные рыбы. Если появится возможность, рассмотрите рыбку. Расскажите, что у рыбки есть плавники, с помощью которых она плавает. Тело покрыто чешуйками. У нее есть глаза и рот.

*Прогулки в лес.* Во время прогулок можно увидеть белку: вся светло-коричневая, ушки настороженно торчат, на ушках кисточки, хвост большой и пушистый. Понаблюдайте, как она лазает по веткам и перепрыгивает с одного дерева на другое, легко, как по лестнице, взбирается по гладкому стволу дерева - у нее очень острые коготки.

Летом может посчастливиться увидеть семью ежей. Тело старых ежей покрыто твердыми иголками. У маленьких ежат они светлые и мягкие. Свернувшись в клубок, еж похож на колючий шарик. Когда развернется, дети видят мордочку с длинным носом в виде хоботка, небольшие ушки и темные, блестящие глаза. Маленькие ежата смешно ковыляют за ежихой. Они тоже умеют свертываться клубком.

