


Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

"Согласовано"
Директор ГБОУ СОШ №9
г.о. Чапаевск

Каткасова Э. А.
«14»  2021 год



"Утверждаю"
Директор Регионального
социопсихологического центра
Клюева Т.Н.
«14»  2021 год



**План работы педагога – психолога Регионального социопсихологического центра
Симоновой Татьяны Сергеевны в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
Самарской области средней общеобразовательной школе №9 города Чапаевск Самарской области
на I полугодие 21-22 учебный год.**

Начальник отдела психолого-педагогического сопровождения
образовательного процесса в образовательных учреждениях _____ С.В. Жадаева

Самара 2021 год

Цель: Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаевск Самарской области созданию комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Проектирование и психолого-педагогическое сопровождение реализации современных образовательных технологий деятельностного типа.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Результат	Норма времени	Объем трудозатрат
Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ						
Социально-психологическое и педагогическое просвещение	Выступление на родительском собрании «Профилактика социально-психологической дезадаптации»	Родители учащихся 1,5 класса	Сентябрь	Повышение уровня информированности родителей по особенностям взаимодействия с детьми во время подготовки к экзаменам. Рекомендации	20*1	20+4=24 ч.
	Выступление на классном часе на тему «Здоровый образ жизни»	Обучающиеся 5-х классов	Октябрь	Повышение уровня информированности обучающихся. Рекомендации	1*10	10 ч +2=12 ч.
	Семинарское занятие с педагогами: «Дети группы риска: особенности взаимодействия»	Педагоги 5-9-х классов	Сентябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по вопросам работы с талантливыми и одаренными детьми. Рекомендации	1*10	10 ч.
Социально-психологическая и педагогическая профилактика	Профилактика суицидального поведения 7-8 классы	Обучающиеся 7-8-х классов	Ноябрь	Формирование социальных установок на здоровый образ жизни повышение грамотности обучающихся по вопросам стрессоустойчивости	8*2	16 ч.
Социально-психологическая и педагогическая диагностика	- Социально-психологическое тестирование, направленное на исследование особенностей внимания и психомоторного темпа тест Тулуз-Пьерона.	Обучающиеся 1-х классов	Октябрь	Пакет документов	50*6 ч.	300 ч.

	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение эмоционального отношения к учению (методика «Беседа о школе» модификация Т.А.Нежной) -Исследование самооценки Методика «Дерево» -Выявление сформированности действий, направленных на учёт позиции собеседника (методика «Рукавички») Г.А.Цукерман -Черно-белые матрицы Дж. Равена; -Зрительно-моторный гештальт тест Бендер 					
Социально-психологическая коррекция и развитие	Групповые занятия с обучающимися по адаптации	Группа риска	Ноябрь	Формирование социальной и школьной адаптации	8*2 ч.	16 ч.
Консультативная деятельность участников образовательного процесса	Групповые консультации родителей	Родители	Сентябрь-декабрь	Осуществление психологической помощи и поддержки участникам ОУ. Рекомендации.	5*3.25	16.25 ч.
	Групповые консультации педагогов	Педагоги	Сентябрь-декабрь	Осуществление психологической помощи и поддержки участникам ОУ. Рекомендации.	4*3.25	13 ч.
	Групповые консультации обучающихся	Обучающиеся	Сентябрь-декабрь	Осуществление психологической помощи и поддержки участникам ОУ. Рекомендации.	90*2,05 ч.	184.5 ч.

Психологическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы (ФГОС НОО, ООО)

Психологическая диагностика	Изучение уровня сформированности УУД (коммуникативный, личностный, регулятивный, познавательный компоненты) обучающихся: «Корректурная проба» «Что такое хорошо и что такое плохо», «Лесенка» «Тарелочка» «Выделение существенных признаков»	Обучающиеся 2 класса	Сентябрь-декабрь	Аналитическая справка, с адресными рекомендациями по формированию УУД	20*1	20 ч.
Консультативная деятельность участников образовательного процесса	Индивидуальные консультации педагогов 1 и 5-х классов по вопросам формирования УУД (коммуникативный, личностный, регулятивный, познавательный компоненты)	Педагоги 1 и 5-х классов	Сентябрь-декабрь	Адресные рекомендации по уровню сформированности УУД у обучающихся.	5*1.75 ч.	8.75 ч.
	Групповые консультации обучающихся	Обучающиеся 5-8 классов	Сентябрь-декабрь	Адресные рекомендации по развитию познавательных способностей учеников, навыков общения, развития эмоционально-волевой сферы.	7*2,05	14,35 ч.
Мероприятия по запросу администрации ОУ (не более 250 часов)	Индивидуальная диагностика по запросу	Обучающиеся 5-9 классов	Сентябрь-декабрь	Заключение, рекомендации	15*6 ч.	90 ч.
Итого						724.85 ч.

Педагог-психолог Свиридова Г.Е.