

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

"Согласовано"

Директор ГБОУ СОШ №9

г.о. Чапаевск


_____ Каткасова Э. А.

« 01 » сентября 2022 год



"Утверждаю"

Директор Регионального
социопсихологического центра

_____ Клоева Т.Н.



План работы педагога – психолога Регионального социопсихологического центра

Симоновой Татьяны Сергеевны в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе №9 города Чапаевск Самарской области на II полугодие 2022 год.

Начальник отдела психолого-педагогического сопровождения

образовательного процесса в образовательных учреждениях _____



С.В. Жадаева

Самара 2022 год

Цель: Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаевск Самарской области созданию комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Проектирование и психолого-педагогическое сопровождение реализации современных образовательных технологий деятельностного типа.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Результат	Норма времени	Объем трудозатрат
Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ						
Социально-психологическое и педагогическое просвещение	Выступление на родительском собрании «Профилактика социально-психологической дезадаптации»	Родители учащихся 1,5 класса	Сентябрь	Повышение уровня информированности родителей по особенностям взаимодействия с детьми во время подготовки к экзаменам. Рекомендации	20*1	20+4=24 ч.
	Выступление на классном часе на тему «Мои эмоции»	Обучающиеся 5-х классов	Октябрь	Повышение уровня информированности обучающихся. Рекомендации	1*10	10 ч +2=12 ч.
	Семинарское занятие с педагогами: «Подростковый кризис: его последствия и особенности»	Педагоги 5-7-х классов	Сентябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по вопросам работы с талантливыми и одаренными детьми. Рекомендации	1*10	10 ч.
Социально-психологическая и педагогическая профилактика	Профилактика девиантного поведения 7-8 классы	Обучающиеся 7-8-х классов	Ноябрь	Формирование социальных установок на здоровый образ жизни повышение грамотности обучающихся по вопросам стрессоустойчивости	8*2	16 ч.
	Профилактика суицидального поведения у обучающихся	Обучающиеся 7-9-х классов	Ноябрь	Формирование жизненных ценностей у подростков	8*6	48 ч.
Социально-психологическая и педагогическая диагностика	- Социально-психологическое тестирование, направленное на исследование особенностей внимания и психомоторного темпа тест Тулуз-Пьерона.	Обучающиеся 1-х классов	Октябрь	Пакет документов	50*6 ч.	300 ч.

	<p>- Изучение эмоционального отношения к учению (методика «Беседа о школе» модификация Т.А.Нежной)</p> <p>-Исследование самооценки Методика «Дерево»</p> <p>-Выявление сформированности действий, направленных на учёт позиции собеседника (методика «Рукавички») Г.А.Цукерман</p> <p>-Черно-белые матрицы Дж. Равена;</p> <p>-Зрительно-моторный гештальт тест Бендер</p>					
	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления ПАВ	Обучающиеся 7-11 классов	Сентябрь-октябрь	Пакет документов	0.95	7.6 ч.
Социально-психологическая коррекция и развитие	Групповые занятия с обучающимися по адаптации	Группа риска	Ноябрь	Формирование социальной и школьной адаптации	8*2 ч.	16 ч.
Консультативная деятельность участников образовательного процесса	Групповые консультации родителей	Родители	Сентябрь-декабрь	Осуществление психологической помощи и поддержки участникам ОУ. Рекомендации.	5*3.25	16.25 ч.
	Групповые консультации педагогов	Педагоги	Сентябрь-декабрь	Осуществление психологической помощи и поддержки участникам ОУ. Рекомендации.	4*3.25	13 ч.

	Групповые консультации обучающихся	Обучающиеся	Сентябрь-декабрь	Осуществление психологической помощи и поддержки участникам ОУ. Рекомендации.	90*2,05 ч.	184,5 ч.
Психологическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы (ФГОС НОО, ООО)						
Психологическая диагностика	Изучение уровня сформированности УУД (коммуникативный, личностный, регулятивный, познавательный компоненты) обучающихся: «Корректирующая проба» «Что такое хорошо и что такое плохо», «Лесенка» «Тарелочка» «Выделение существенных признаков»	Обучающиеся 2 класса	Сентябрь-декабрь	Аналитическая справка, с адресными рекомендациями по формированию УУД	20*1	20 ч.
Консультативная деятельность участников образовательного процесса	Индивидуальные консультации педагогов 1 и 5-х классов по вопросам формирования УУД (коммуникативный, личностный, регулятивный, познавательный компоненты)	Педагоги 1 и 5-х классов	Сентябрь-декабрь	Адресные рекомендации по уровню сформированности УУД у обучающихся.	5*1,75 ч.	8,75 ч.
	Групповые консультации обучающихся	Обучающиеся 5-8 классов	Сентябрь-декабрь	Адресные рекомендации по развитию познавательных способностей учеников, навыков общения, развития эмоционально-волевой сферы.	7*2,05	14,35 ч.

Мероприятия по запросу администрации ОУ (не более 250 часов)	Индивидуальная диагностика по запросу	Обучающиеся 5-9 классов	Сентябрь-декабрь	Заключение, рекомендации	15*6 ч.	90 ч.
Итого						772.85 ч.

Педагог-психолог _____