

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»



Согласовано
Директор ГБОУ СОШ №9
г. Чапаевск

Титова С. В.
2024 год



"Утверждаю"
Директор Регионального
социопсихологического центра
Клюева Т.Н.
2024 год

План работы педагога – психолога Регионального социопсихологического центра

Симоновой Татьяны Сергеевны в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе №9 города Чапаевск Самарской области на II полугодие 2024 учебный год.

Начальник отдела психолого-педагогического сопровождения

образовательного процесса в образовательных учреждениях _____

С.В. Жадаева

Самара 2024 год

Цель: Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаевск Самарской области созданию комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Проектирование и психолого-педагогическое сопровождение реализации современных образовательных технологий деятельностного типа.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Результат	Норма времени	Объем трудозатрат
Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ						
Социально-психологическое и педагогическое просвещение	Выступление на родительском собрании «Немного о первоклашках»	Родители обучающихся 1-х классов	Сентябрь	Повысить уровень информированности родителей по вопросам адаптации первоклассников к школьному обучению. Рекомендации, буклет.	20*1	20 ч.
	Выступление на родительском собрании «О чем говорить с подростком?»	Родители обучающихся 5-6-х классов	Сентябрь	Способствовать обучению родителей технике общения, способствующей гармонизации детско-родительских отношений.	20	20+3=23 ч.
	Выступление на родительском собрании «Актуально о проблемах подростков»	Родители обучающихся 7-8-х классов	Октябрь	Повысить уровень информированности родителей о проблемах в подростковом возрасте. Рекомендации.	20	20+3=23 ч.
	Выступление на родительском собрании «Выбор профессии - это важно!»	Родители обучающихся 9-11-х классов	Октябрь	Повысить уровень информированности родителей о важности профессионального выбора подростка.	20	20+3=23 ч.
	Выступление на родительском собрании «Особенности каждого!» (В рамках акции «Внимание, подросток!»)	Родители обучающихся 5-6-х классов	Октябрь	Создание ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей по отношению к учету особенности подростков.	20	20+3=23 ч.
	Выступление на родительском собрании «Приоритет – семья!» (В	Родители обучающихся 7-8-х классов	Октябрь	Способствовать актуализации представлений у родителей о семейных ценностях и	20	20+3=23 ч.

	рамках акции «Внимание, подросток!»)			традициях в процессе воспитания и развития ребенка.		
	Выступление на психологическом просвещении «Мой выбор – самосовершенствование» (В рамках акции «Внимание, подросток!»)	Обучающиеся 9-11-х классов	Октябрь	Способствовать актуализации внимания обучающихся на важности собственного развития.	20	20+3=23 ч.
	Выступление на семинаре «Экстремизм среди подростков»	Педагоги	Октябрь	Информирование педагогов по первичным признакам вступления подростков в экстремистские группировки.	20*1	20 ч.
	Выступление на семинаре «Как говорить с детьми, чтобы они учились»	Педагоги	Декабрь	Информирование педагогов по вопросам поднятия мотивации у обучающихся	20*1	20 ч.
	Выступление на семинаре «Мой ответственный выбор – без алкоголя, курения и наркомании!» (В рамках акции «Внимание, подросток!»)	Обучающиеся 5-11-х классов	Октябрь	Формирование установки ответственности у обучающихся, актуализация потребности в здоровом образе жизни. Рекомендация, буклет.	20	20+3=23 ч.

	Выступление на семинаре «Моя безопасность в сети интернет» (В рамках акции «Внимание, подросток!»)	Обучающиеся 5-8 –х классов	Октябрь	Актуализация потребности в здоровом образе жизни, выработка навыков безопасного взаимодействия с окружающим миром.	20	20+3=23 ч.
Социально-психологическая и педагогическая профилактика	Проведение тренинга «Мы дружны!»	Обучающиеся 5-6-х классов	Октябрь – ноябрь	Формирование сплоченности среди подростков, профилактикам буллинга.	4*2	8 ч.
	Проведение тренинга «Мы разные – мы славные!»	Обучающиеся 5-6-х классов	Октябрь-ноябрь	Формирование толерантности. Снятие тревожности, повышение социальной активности.	4*2	8 ч.
	Проведения тренинга на тему «Моя и мой характер!» (В рамках проведения недели психологии)	Обучающиеся 6-7-х классов	Ноябрь	Эмоциональное развитие детей, их личностных качеств, актуализация потребности в познании собственного Я.	4*2	8 ч.
	Проведения тренинга на тему «Мои сильные стороны» (В рамках проведения недели психологии)	Обучающиеся 7-8-х классов	Ноябрь	Формирование у обучающихся психологически устойчивой личности, информирование обучающихся об адекватных способах выражения агрессии.	4*2	8 ч.
	Проведение тренинга на тему «Стрессоустойчивость на высоте!» (В рамках проведения недели психологии)	Обучающиеся 9-11-х классов	Ноябрь	Формирование у подростков положительного отношения к себе и миру, а также формирование волевых качеств обучающихся.	4*2	8 ч.

	Проведение тренинга на тему «Умей сказать нет!» (В рамках акции «Внимание, подросток!»)	Обучающиеся 5-6-х классов	Октябрь	Профилактика терроризма и экстремизма среди обучающихся.	4*2	8 ч.
	Проведение тренинга на тему «Жизнь прекрасный дар» (В рамках акции «Внимание, подросток!»)	Обучающиеся 7-8-х классов	Октябрь	Профилактика буллинга и терроризма среди обучающихся. Формирование благоприятного климата среди подростков.	4*2	8 ч.
	Проведение тренинга на тему «Мои обязанности и права» (В рамках акции «Внимание, подросток!»)	Обучающиеся 5-6-х классов	Декабрь	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. Формирование положительного отношения к окружающему миру.	4*2	8 ч.
	Проведение тренинга на тему «Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних» (В рамках акции «Внимание, подросток!»)	Обучающиеся 7-8-х классов	Декабрь	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков, формирование ответственного поведения.	4*2	8 ч.
	Проведение тренинга на тему «Без страха и тревожности!»	Обучающиеся 7-11-х классов	Ноябрь-декабрь	Профилактика тревожного состояния обучающихся.	4*2	8 ч.
	Проведение тренинга на тему «Жизнь радость!»	Обучающиеся 7-8-х классов	Ноябрь-декабрь	Профилактика суицидального поведения обучающихся.	4*2	8 ч.

	Проведение тренинга на тему «Я все смогу!»	Обучающиеся 9-11-х классов	Ноябрь-декабрь	Профилактика суицидального поведения у обучающихся.	4*2	8 ч.
	Проведение занятий профилактической программы «Профилактика стрессовых состояний у подростков»	Обучающиеся 5-6-х классов	Октябрь-декабрь	Профилактика тревожности, путем формирования у обучающихся стрессоустойчивости.	10+10	20 ч.
Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Диагностика УУД (пакет методик)	Обучающиеся 1-х классов	Сентябрь-ноябрь	Аналитические справки по результатам. Рекомендации	30*6 ч.	180 ч.
	Социально-психологическое тестирование (пакет методик)	Обучающиеся 7-11-х классов	Октябрь - ноябрь	Выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ.	0.95*9	8.55 ч.
Социально-психологическая коррекция и развитие	Проведение психологических развивающих занятий по программе «Мы вместе»	Обучающиеся 1-х классов	Сентябрь – ноябрь	Формирование и сохранение психологического здоровья обучающихся, формирование коммуникативных умений, способов и средств взаимодействия с окружающими у первоклассников в процессе адаптации.	12*2	24 ч.

	Проведение психологических развивающих занятий по программе «Тропинка к своему Я»	Обучающиеся 5-х классов	Сентябрь –декабрь	Формирование и сохранение психологического здоровья обучающихся.	7*2	14 ч.
	Проведение психологических развивающих занятий по программе «Тропинка к своему Я. Тема – эмоциональная сфера человека и социальное восприятие»	Обучающиеся 7-х классов	Сентябрь-декабрь	Способствовать осознанию и развитию индивидуальных особенностей обучающихся.	15*2	30 ч.
	Проведение психологических развивающих занятий по программе «Тропинка к своему Я»	Обучающиеся 8-х классов	Сентябрь –декабрь	Содействовать самопознанию подростков, формирование положительного отношения к себе.	15*2	30 ч.
	Проведение коррекционно-развивающих занятий по программе «Лучшая версия меня»	Обучающиеся «группа риска»	Ноябрь-декабрь	Формирование и сохранение психологического здоровья обучающихся.	12+12	24 ч.
Консультативная деятельность участников образовательного процесса	Групповые консультации родителей по теме «Детско-родительские отношения»	Родители	Сентябрь-декабрь	Осуществление психологической помощи и поддержки участникам ОУ. Рекомендации.	7*3.25	22.75 ч.
	Групповые консультации педагогов по результатам СПТ	Педагоги	Ноябрь-декабрь	Осуществление психологической помощи и поддержки участникам ОУ. Рекомендации.	4*3.25	13 ч.
	Групповые консультации обучающихся на тему «Ответственное поведение за себя и за ближнего!»	Обучающиеся 5-11-х классов	Сентябрь-декабрь	Осуществление психологической помощи и поддержки участникам ОУ. Предупреждение аддиктивного и агрессивного поведения обучающихся. Рекомендации.	13*2,05 ч.	26.65 ч.

Психологическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы (ФГОС НОО, ООО)						
Психологическая диагностика	Дополнительная диагностика по результатам СПТ (пакет методик)	Обучающиеся, попавшие в группы риска	Октябрь-ноябрь	Аналитическая справка, с адресными рекомендациями	20*1	20 ч.
	Диагностика адаптации обучающихся (пакет методик: социометрия, методика Фидлера, методика кто прав)	Обучающиеся 5-х классов	Сентябрь-октябрь	Аналитическая справка, с адресными рекомендациями	20*2	40 ч.
	Диагностика УУД (пакет методик)	Обучающиеся 1-х классов	Сентябрь-ноябрь	Аналитические справки по результатам. Рекомендации	20*2	40 ч.
Консультативная деятельность участников образовательного процесса	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам формирования УУД (коммуникативный, личностный, регулятивный, познавательный компоненты)	Педагоги	Сентябрь-декабрь	Адресные рекомендации по уровню сформированности УУД у обучающихся.	5*1.75 ч.	8.75 ч.
	Индивидуальные консультации обучающихся	Обучающиеся 5-11 классов	Сентябрь-декабрь	Предоставление психологической помощи обучающимся. Рекомендации	100*2,05	205 ч.
	Индивидуальные консультации родителей	Родители	Сентябрь-декабрь	Предоставление консультативной помощи родителям обучающихся по	1.75*90	157.5 ч.

				вопросам воспитания и обучения школьников.		
Мероприятия по запросу администрации ОУ (не более 250 часов)	Индивидуальная диагностика по запросу	Обучающиеся 5-11 классов	Сентябрь-декабрь	Заключение, рекомендации	20*6 ч.	120 ч.
Итого						1324,2

Педагог-психолог _____/