

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического
совета Учреждения
Протокол №_4_ от __18.04.2025г. __

РАССМОТРЕНО:

на заседании Управляющего совета
Протокол №_3__от 18.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ № 9
г. о. Чапаевск Самарской области
С.В.Титова

Приказ № 39-од от 18.04.2025_



**Отчет о результатах государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы №9 г.о. Чапаевск Самарской области**

1. Дошкольное образование

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №9 г.о.Чапаевск Самарской области детский сад №10 «Планета детства»
Методист	Кожухова Елена Николаевна
Адрес организации	446116, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Орджоникидзе, 30
Телефон, факс	8(84639)40175
Адрес электронной почты	Planeta10Detstva@yandex.ru
Учредитель	министерство образования и науки Самарской области
Дата создания	21.01.2022 год
Лицензия	№ 6351 от 18.12.2015

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №9 г.о.Чапаевск Самарской области детский сад №10 «Планета детства» находится в жилом массиве, неподалеку расположены многоэтажные дома, школа № 9, Дворец культуры имени Горького, музыкальная школа №2, храм Казанской иконы Божией Матери, торговые комплексы и др. общественно-социальные объекты.

Территория детского сада (19840м² земли) озеленена по всему периметру.

Трехэтажное здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость детского сада рассчитана на 240 мест. Общая площадь здания 5346,8 м².

Режим работы детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Для достижения поставленной цели Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных для детей с задержкой психического развития, для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- присмотр и уход за детьми;
- организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации);
- создание необходимых условий для организации питания воспитанников и работников

Учреждения;

- реализация образовательных программ дополнительного образования детей.

Контингент обучающихся

Количество обучающихся: 271, из них 107 детей с ОВЗ.

Возраст обучающихся: от 1,5 до 7 лет.

Количество групп: 11

Численный состав детей раннего возраста: 64 детей

Численный состав детей дошкольного возраста: 207 детей.

Распределение детей по группам

№ п/п	Группа	Возраст	Кол-во детей	Направленность
1.	I группа раннего возраста	от 1,5 до 2 лет	20	общеразвивающая
2.	Первая младшая группа №1	от 2 до 3 лет	20	общеразвивающая
3.	Первая младшая группа №3	от 2 до 3 лет	23	общеразвивающая
4.	Вторая младшая группа №1	от 3 до 4 лет	28	общеразвивающая
5.	Вторая младшая группа №2	от 3 до 4 лет	28	комбинированная
6.	Средняя группа №1	от 4 до 5 лет	24	комбинированная
7.	Средняя группа №2	от 4 до 5 лет	24	комбинированная
8.	Старшая группа №1	от 5 до 6 лет	25	комбинированная
9.	Старшая группа №2	от 5 до 6 лет	27	комбинированная
10.	Подготовительная к школе группа №1	от 6 до 7 лет	27	комбинированная
11.	Подготовительная к школе группа №2	от 6 до 7 лет	25	комбинированная

II. Оценка образовательной деятельности

С 21.01.2022 года Детский сад начал свое функционирование. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования (Приказ МО Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования");
- Утвержденной образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения детский сад №10 «Планета детства» ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаевск Самарской области, которая составлена в ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Рабочих программ воспитателей и педагогов-специалистов по реализации образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения детский сад №10 «Планета детства» ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаевск Самарской области: приняты Педагогическим советом образовательного учреждения № 1 от 30.08.2023 г.;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Основной целью деятельности ДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования структурного подразделения детский сад №10 «Планета детства» ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаевск Самарской области. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023. По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года:

№ п/п	Группа	Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве
1	I группа раннего возраста	76,42
2	Первая младшая группа №1	66,96
3	Первая младшая группа №2	42,92
4	Вторая младшая группа №1	49,55
5	Вторая младшая группа №2	48,87
6	Средняя группа №1	57,33
7	Средняя группа №2	45,42
8	Старшая группа №1	50,02
9	Старшая группа №2	83,56
10	Подготовительная к школе группа №1	44,44
11	Подготовительная к школе группа №2	87,28

Вариативная часть ООП образовательной области «Познавательное развитие» представлена реализацией регионального компонента по Программе патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» Дыбина О.В. С целью формирования основ безопасного поведения дошкольников и обогащения образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» реализуется парциальная образовательная Программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности» И.А. Лыкова (3 - 7 лет). С целью обогащения образовательной области «Физическое развитие» и реализации физкультурно - спортивного приоритетного направления для детей от 3 до 7 лет реализуется Программа «Послушные волны» для обучения плаванию в детей в ДОУ» Чеменева А.А. С целью формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО реализуется парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году реализовались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Аква-детки», «Мего Лего», «Компьютерная графика», «Лего».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая адаптированная программа физкультурно – спортивной направленности для детей с ОВЗ «Аква - детки» направлена на овладение навыками плавания, аквааэробики. Дошкольники овладевают базовыми умениями: лежание, ныряние,

дыхание и ориентация в воде, учатся плавать разными видами, что реализует технологии здоровье и жизнесбережения. (10 человек).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мего Лего» направлена на овладение начальными знаниями и умениями в области конструирования механизмов и изготовления простейших электронных устройств старших дошкольников (13 человек).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Компьютерная графика» направлена на знакомство с компьютерной графикой, овладение первоначальными умениями и навыками работы на компьютере в графическом редакторе Paint, а также для развития творческого потенциала детей старшего дошкольного возраста. (12 человек).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Конструкторская мастерская» направлена на овладение начальными знаниями и умениями в области конструирования механизмов и создание реально действующих моделей роботов при помощи специальных элементов по разработанной схеме, а также по собственному замыслу. (40 человек).

Реализация задач годового плана:

Задача:	Результат выполнения:
Способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников, повышая эффективность исполнения здоровьесберегающих технологий и развития основных физических качеств.	Данная задача успешно реализована. Стабильная система работы в ДОО по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, позволила к концу учебного года повысить эффективность использования здоровьесберегающих технологий и укрепить основные физические качества детей.
Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, используя современные подходы и опыт воспитания в семье.	Задача годового плана успешно реализована. Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию способствовала развитию у детей уверенности и сильных моральных ориентиров; а также сплочению семей воспитанников, что выразилось в активном участии родителей в совместных мероприятиях ДОО.
Формировать основы алгоритмизации и программирования у дошкольников в процессе развития технического творчества.	Задача реализована успешно. Использование адаптированных под возрастные особенности детей методики и средства, а также различные игровые и практические формы обучения позволило сформировать у дошкольников умение анализировать информацию, представление о базовых понятиях алгоритмов и последовательности действий, стимулировать развитие творческого мышления, развивать коммуникационные навыки и умения работать в команде.
Создавать условия для психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации федеральной образовательной программы.	Данная задача реализована успешно. Созданные условия для психолого-педагогической поддержки положительно сказываются на образовательных результатах, увеличивая мотивацию и вовлеченность воспитанников в учебный

	процесс. Создание условий для безопасной и комфортной учебной среды способствует снижению стресса и тревожности у воспитанников. Развитие социальных навыков и эмоционального интеллекта помогает детям лучше интегрироваться в коллектив и общество.
--	---

Для выбора стратегии воспитательной работы, в сентябре 2024 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	201	74%
Неполная с матерью	68	25%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	81	30%
Два ребенка	118	44%
Три ребенка и более	70	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

С 1 сентября 2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

В соответствии с годовым планированием организовано эффективное взаимодействие с родителями. В группах оформлены информационные стенды для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей. Ведется информирование родителей на страничке детского сада в социальной сети Вконтакте, еженедельно обновляются новости о проведенных мероприятиях. Так же в детском саду создан родительский контроль за организацией питания, в состав которого входят представители родительского комитета из каждой группы. Родители принимают активное участие в подготовке тематических праздников, таких как «Колядки», «Масленица», патриотическое мероприятие "Народы Поволжья", семейный спортивный праздник, посвященный дню независимости России «Мы – Россияне!».

Проведены консультации для родителей, а также конференция «Авторитет – основа воспитания»; родительские тематические собрания; конкурсы и акции: патриотическая акция «Блокадная Ласточка»; зимние малые олимпийские игры «Быстрее! Выше! Сильнее!»; Российский семейный проект «Всей семьей»; Всероссийская акция «Окна памяти»; флешмобы: «Георгиевская ленточка», «Мы - дети Галактики. Мы дети Земли!», «Летом отдыхаем, про безопасность не забываем!»; экологическая акция

«Сделаем наш город чище», «Субботник с Эколятами», «Аленький цветочек»; акции: «Подари ромашку», «Посади дерево», «Письмо солдату», «Вело_сим безопасно колесим», «Талисман Победы»; фотомарафон «Подари улыбку другу!», семейный видео марафон «Семейные традиции», окружной видеожурнал «За Победу!».

Массовые мероприятия

Общие родительские собрания

1. Подготовка структурного подразделения детский сад №10 «Планета детства» ГБОУ СОШ №9 г.о.Чапаяевск к летнему оздоровительному периоду – май 2024г.

2. Подготовка структурного подразделения детский сад №10 «Планета детства» ГБОУ СОШ №9 г.о.Чапаяевск к новому 2024-2025 учебному году – сентябрь 2024г.

Экологическая акция «Сделаем наш город чище» - октябрь, апрель 23-24г.

День открытых дверей – март 2024г.

Групповые мероприятия

Группы раннего возраста (1-3 года)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<u>Родительские собрания</u> 1. Адаптационный период детей в детском саду 2. Как прекрасен этот мир, посмотри! 3. В здоровой семье – здоровые дети.	Сентябрь Февраль Май	Воспитатели групп раннего возраста
2.	<u>Консультации</u> 1. Адаптация ребенка к детскому саду. 2. Кризис 3 лет. 3. Зеленый мир на окне.	Октябрь Январь Апрель	Воспитатели групп раннего возраста
3.	<u>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек:</u> «Потешки в жизни ребенка» «Будь здоров малыш» «Развиваем мелкую моторику» «Какие игрушки необходимы детям»	Октябрь Февраль Март Май	Воспитатели групп раннего возраста

Группы дошкольного возраста (3-7 лет)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<u>Родительские собрания</u> 1. Взаимодействие детского сада и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников. 2. Техническое творчество дошкольников. 3. Физическая культура в жизни ребенка.	Сентябрь Январь Май	Воспитатели Воспитатели Воспитатели
2.	<u>Консультации</u> «Экологические игры с ребенком» «Как отвечать на детские вопросы» «Значение Лего-конструирования в развитии детей дошкольного возраста» «Спортивная семья – здоровый ребенок» «Закаливание детей летом»	Сентябрь Декабрь Февраль Апрель Май	Воспитатели
3.	<u>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек:</u> «Профилактика простудных заболеваний» «Безопасность детей на улице» «Учим ребенка общаться» «Учите детей любить животных» «Игры, которые можно провести дома»	Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март	Воспитатели

	«Воспитываем творческую личность» «Закаливание воздухом, солнцем, водой»	Апрель Май	
--	---	---------------	--

III. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаевск.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является директор.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Методист	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, участвует в подготовке штатного расписания, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебных пособий, средств обучения и ✓ воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

СП детский сад №10 «Планета детства» ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаевск для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028,

которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы, а также плана-графика по разработке ОП СП детский сад №10 «Планета детства» ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаевск. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

С 1 сентября 2023 года СП детский сад №10 «Планета детства» ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаевск перешло на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Разработали АОП ДО для детей с ОВЗ в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды;

- запланировали повышение квалификации 3 воспитателей по проблемам применения развивающего оценивания качества образовательной деятельности, организации взаимодействия педагогических работников с детьми;

- запланировали повышение квалификации методиста и старшего воспитателя по выстраиванию взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся.

В соответствии с годовым планом работы в 2023 – 2024 учебном году проведены педагогические советы:

- «Готовность к новому учебному году» (август, 2023г);

- «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, используя современные подходы и опыт воспитания в семье» (ноябрь, 2023г.);

- «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в процессе развития технического творчества» (февраль, 2024г.);

- «Итоги работы в 2023–2024 учебном году» (май, 2024г.)

В течении года проводились производственные совещания по решению организационных вопросов.

Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности детского сада действует сайт <http://ds-10planetadetstva.minobr63.ru/> и страничка ВКонтакте <https://vk.com/club212585786>

Улучшению способности педагогической системы детского сада достигать качественно более высоких результатов образования способствует деятельность в рамках инновационной деятельности:

- Инновационная площадка федерального уровня «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»

Мероприятия:

- методический день «Опыт реализации программы «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» (лучшие практики);

- Всероссийские соревнования по алгоритмике в цифровой образовательной среде ПиктоМир «Алгоритмиада 2024».

- Сетевая инновационная площадка федерального уровня «Мир головоломок» смарт тренинг для дошкольников»

Мероприятия:

- методический день «Лучшие практики и инновационные решения в «МИРЕ ГОЛОВОЛОМОК».

- Инновационная площадка федерального уровня «ТехноМир: развитие без границ»

Мероприятия:

- Всероссийский технологический конкурс «Инженерные кадры России» среди дошкольных образовательных организаций Самарской области в категории «ИКаРёнок»;
- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»;
- III Всероссийский конкурс детских технических проектов «Удивительные инженерные сооружения».

- Региональная инновационная площадка «Формирование основ алгоритмизации и программирования в процессе развития технического творчества»

Мероприятия:

- окружной семинар-практикум «Формирование у детей дошкольного возраста алгоритмических умений и навыков базового программирования»;
- «Окружной фестиваль инновационной деятельности»;
- окружной семинар-практикум «Инженерные каникулы «Орбиталь»»;
- окружной Фестиваль педагогических идей «Технофест 2024»;
- окружной конкурс на соискание статуса опорной площадки по реализации ФОП ДО и ФГОС ДО (инженерно-техническое направление);
- XVI Международная научно-практическая конференция «ИнфоСтратегия 2024: Общество. Государство. Образование» г. Самара;
- XX Межрегиональная конференция педагогических работников «Федеральная образовательная программа дошкольного образования - путь в будущее: технологии, содержание, формы» г. Ульяновск;
- Областной фестиваль педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в сфере образования Самарской области г. Самара.

Вывод: Система управления ДООУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей)

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 человека.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. В течение года была организована работа по оказанию консультативной помощи

родителям по вопросам воспитания и образования детей, изучения и активизации педагогического потенциала семьи, её традиций в соответствии с перспективными планами воспитателей и специалистов взаимодействия с семьями воспитанников в группах. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Все выпускники ДОО успешно распределены в общеобразовательные школы города.

Учебный год	Кол-во детей	Общеобразовательные школы					
		СОШ №9	СОШ №22	СОШ №8	СОШ №4	СОШ №3	СОШ №1
2022 – 2023 учебный год	52	30	4	8	6	3	1

Выпускники детского сада, освоив программу дошкольного образования, поступают в общеобразовательные учреждения. Основная масса выпускников - 58% являются учениками ГБОУ СОШ №9 г. о. Чапаевск. Уровень подготовки детей соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам- выпускникам. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

С сентября 2024 года на здании детского сада вывешен Государственный флаг России. На педагогическом совете принято Положение об использовании государственной символики, введена традиция «Торжественная церемония поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации» по понедельникам в подготовительных к школе группах.

Родители и воспитанники нашего детского сада принимали активное участие в конкурсах и фестивалях:

Наименование	Количество участников	Результат
<i>Всероссийский уровень</i>		
Всероссийские соревнования по алгоритмике в цифровой образовательной среде ПиктоМир «Алгоритмиада 2024»	1	1 место
III Всероссийский конкурс детских технических проектов «Удивительные инженерные сооружения»	2	1 место
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	1	призер
Дистанционный конкурс «ИкаРёнок без границ» для детей с ОВЗ в рамках Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России»	3	2 место
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» - 2024	2	3 место
Всероссийский конкурс «Парки России – будущим поколениям»	1	участник
Международный патриотический конкурс-фестиваль «Победный каскад» номинация «Ораторское искусство. Литературно-музыкальная композиция»	5	Лауреат 1 степени

Международный патриотический конкурс-фестиваль «Победный каскад» номинация «Хореографическое искусство. Современный танец»	9	Лауреат 2 степени
<i>Региональный уровень</i>		
Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» для детей с ОВЗ в номинации «Точка старта»	3	участник
Региональный конкурс творческих работ «Красавица осень» РПЦ «Самарята»	6	1,2,3 место
Региональный этап Всероссийского технологического конкурса "Инженерные кадры России" среди ДОО Самарской области в категории "ИКаРенок".	2	2 место
Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	3	лауреат
Межрегиональный детско-юношеский экологический конкурс «ЭКО-монитор»	2	участник
<i>Окружной уровень</i>		
Окружной этап Всероссийского технологического конкурса "Инженерные кадры России в категории "ИКаРенок".	2	2 место
Территориальный этап Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	6	2 место
Окружной конкурс «Мир добрых дел»	1	3 место
Областная акция «Единый день ГТО»	10	участие
<i>Городской уровень</i>		
«Старты надежд 2024» в рамках выполнения норм ВФСК ГТО	10	3 место
Конкурс семейных проектов «Марафон юных инженеров»	15	1,2,3 место
«У природы нет плохой погоды»	5	3 место, участник
Открытый городской фестиваль «На крыльях надежды»	2	участники

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допускать распространения инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

В течении 2024 года в детский сад поступило 74 воспитанника. Для адаптации новых воспитанников проводились консультации педагога-психолога.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 58 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 28 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9,7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,7/1.

В 2024 году 3 педагога (11%) подтвердили соответствие занимаемой должности, 3 педагога (11%) повысили квалификационную категорию.

Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 16 часов составляет 68% от общего числа педагогических работников (28 человек).

Педагогические работники
прошедшие курсы повышения квалификации в 2024году

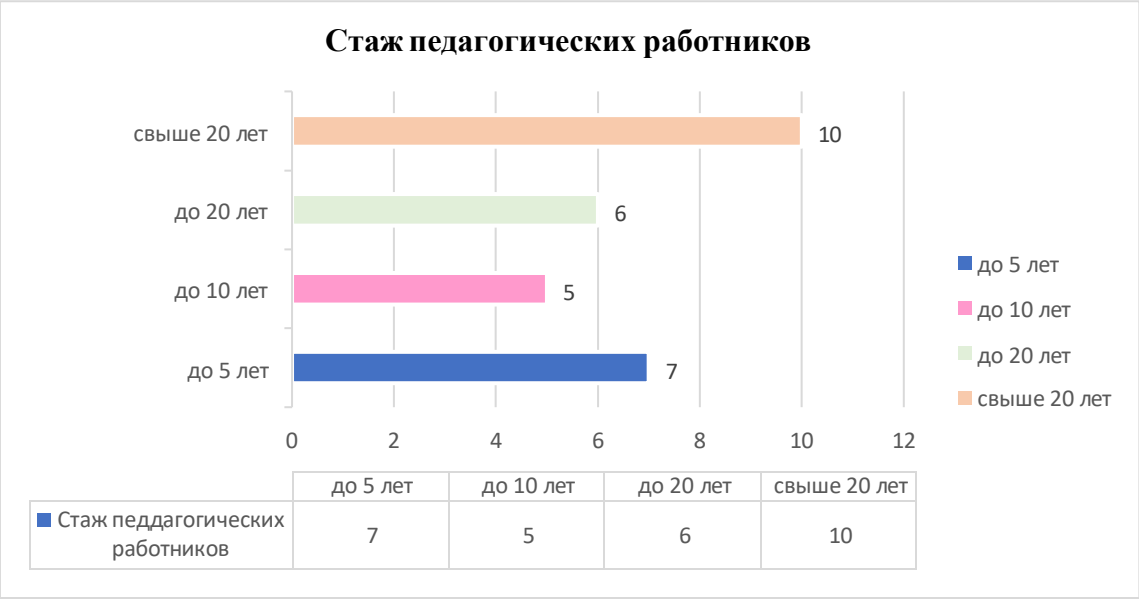
№	ФИО	ГОС.ЗАДАНИЕ	ИОЧ	Вне рамок АИС
1.	Абрамова Светлана Владимировна	1. «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста» 03.06 - 07.06.2024 ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» 36ч. 2. «Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности в художественном творчестве детей дошкольного возраста» 02.09.2024 -06.09.2024 ГАУ ДПО СО ИРО 36ч.		
2.	Бардина Анастасия Владимировна	1. «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста» 03.06 - 07.06.2024 ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» 36ч. 2. «Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности в художественном творчестве детей дошкольного возраста» 02.09.2024 -06.09.2024 ГАУ ДПО СО ИРО 36ч.		
3.	Белякова Оксана Валерьевна	1. «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста» 03.06 - 07.06.2024 ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» 36ч. 2. «Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности в художественном творчестве детей дошкольного возраста» 02.09.2024 -06.09.2024 ГАУ ДПО СО ИРО 36ч.		

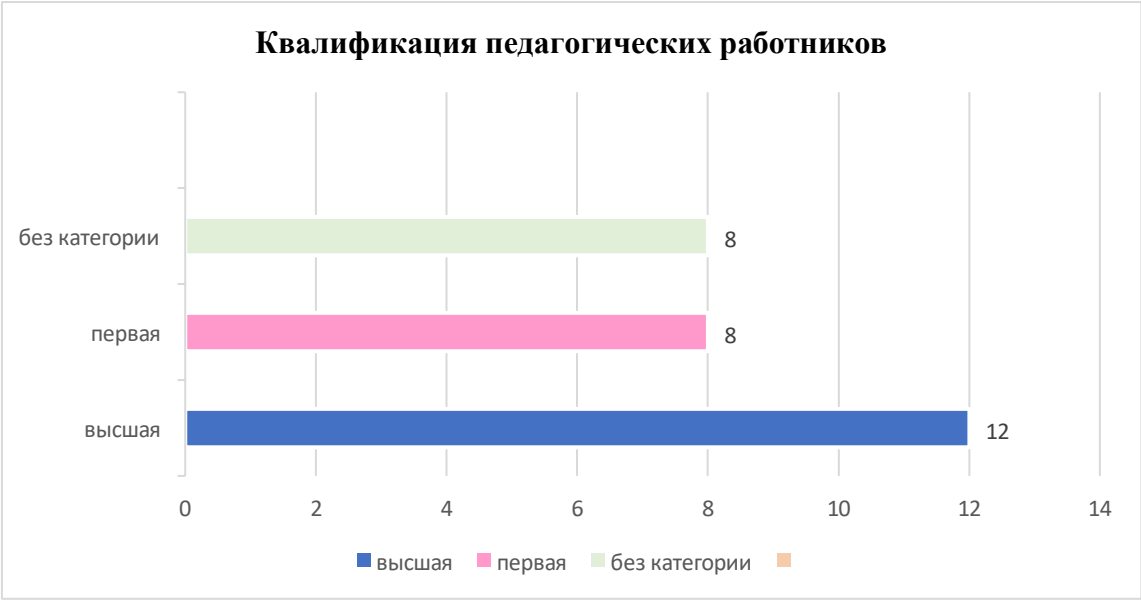
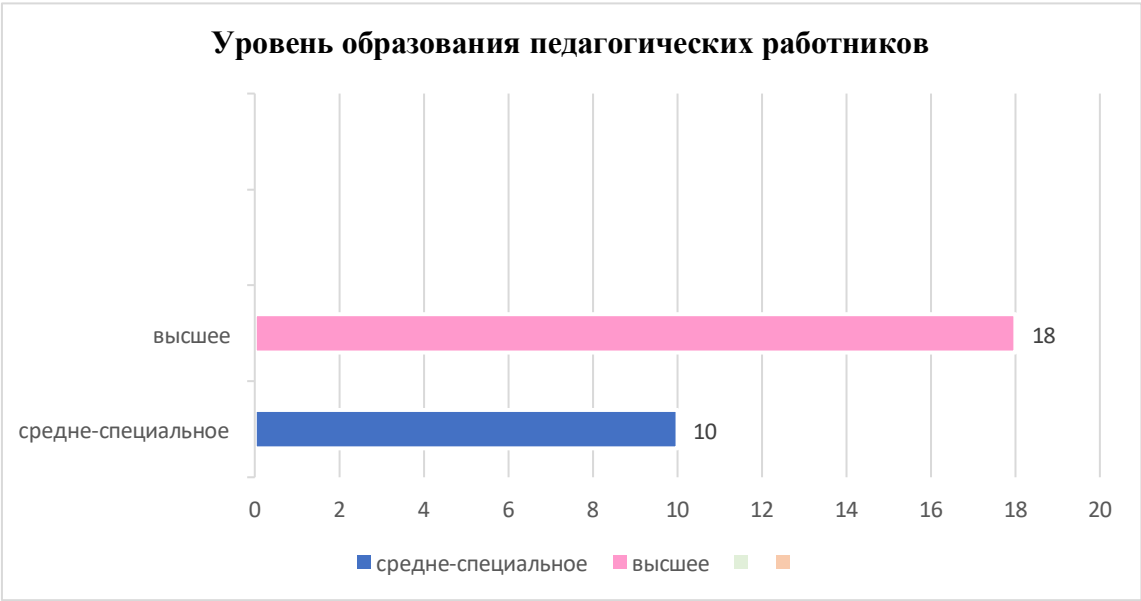
		3. «Планирование и проведение занятий по трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО» 31.05.2024г. Брянск ООО «Агентство по современному образованию и науке» 144ч.
4.	Дворянцева Альбина Александровна	«Среда дистанционного обучения LMS MOODLE как инструмент для разработки электронных дидактических материалов к уроку» 25.03.2024 - 29.03.2024 г. Самара ГАУ ДПО СО ИРО 36ч.
5.	Каримова Альфия Кадамовна	1. «Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений» 22.04.2024г. ООО «Федерация развития образования» г.Брянск 144ч.
6.	Кожухова Елена Николаевна	«Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста» 03.06 - 07.06.2024 ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» 36ч.
7.	Королева Анастасия Георгиевна	«Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации» 26.02.2024 - 01.03.2024 ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» 36 ч.
8.	Кочеткова Ольга Викторовна	«Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста» 03.06 - 07.06.2024 ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» 36ч.
9.	Кузнецова Лариса Анатольевна	1. «Применение базовых знаний нейропсихологии в работе педагога-психолога дошкольной образовательной организации» 14.05.2024 - 22.05.2024 г.Самара ГБУ ДПО "Региональный социопсихологический центр" 36ч. 2. «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста» 03.06 - 07.06.2024 ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» 36ч.
10.	Курбатова Маргарита Юрьевна	1. «Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО» 04.03.2024 - 07.03.2024 г.Самара Самарский университет 36ч. 2. «Среда дистанционного обучения LMS MOODLE как инструмент для разработки электронных дидактических материалов к уроку» 25.03.2024 - 29.03.2024 г. Самара ГАУ ДПО СО ИРО 36ч.
11.	Ниськова Юлия Валерьевна	«Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста» 03.06 - 07.06.2024 ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» 36ч.
12.	Новикова Ирина Львовна	1. «Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО» 04.03.2024 - 07.03.2024 г.Самара Самарский университет 36ч. 2. «Среда дистанционного обучения LMS MOODLE как инструмент для разработки электронных дидактических материалов к уроку» 25.03.2024 - 29.03.2024 г. Самара ГАУ ДПО СО ИРО 36ч. 3. «Планирование и проведение занятий по трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО» 24.06.2024г. Брянск ООО «Агентство по современному образованию и науке» 24ч.
13.	Павлова Надежда Александровна	1. «Профессиональное развитие педагога в системе конкурсного движения: методика подготовки, этапы участия» 19-22.04 2024г. г.Самара ГАУ ДПО СО ИРО 16ч. 2. «Технологии и инструменты оценки качества реализации ООО ДО» 10.06.2024-23.08.2024 г.Самара ГАУ ДПО СО ИРО 72ч.
14.	Трубникова Екатерина Сергеевна	1. «Среда дистанционного обучения LMS MOODLE как инструмент для разработки электронных дидактических материалов к уроку» 25.03.2024 - 29.03.2024 г. Самара ГАУ ДПО СО ИРО 36ч.

		2. «Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО» 20.05.2024 - 24.05.2024г. г.Тольятти Самарский университет. 36ч.
15.	Фролова Наталья Викторовна	1. «Развитие у детей старшего дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО» 06.02-16.02.2024г. ООО «Высшая школа делового администрирования» г Екатеринбург, 72ч. 2. «Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений» 15.04.2024г. ООО «Федерация развития образования» г. Брянск 144ч.
16.	Хен Наталья Владимировна	«Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений» 03.06.2024г. ООО «Федерация развития образования» г. Брянск 144ч.
17.	Чернова Александра Юрьевна	«Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста» 03.06 - 07.06.2024 ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» 36ч.
18.	Чернова Анна Сергеевна	1. «Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО» 20.05.2024 - 24.05.2024г. г. Тольятти Самарский университет. 36ч. 2. «Современные подходы к организации образовательного процесса по развитию проектной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» 07.10.2024 - 16.10.2024г. Самара СГСПУ 36ч.
19.	Шиленина Кристина Владимировна	«Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста» 03.06 - 07.06.2024 ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» 36ч.

На 30.12.2024 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности, 1 сотрудник получает средне-специальное образование по программе «Дошкольное образование».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада





Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самосовершенствуются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

Наименование	Дата	Количество участников
Всероссийский уровень		
Научно-методическая конференция «Психологическое сопровождение детско-родительских отношений в условиях ФОП ДО»	03.2024г.	1
Научно-методическая конференция «Инновационная деятельность современного педагога дошкольной организации»	04.2024г.	1

XV Международная научно - практическая конференция «Инфо-Стратегия 2024: Общество. Государство. Образование»	2-5.07. 2024г.	3
IV научно-практическая конференция «Уверенные шаги педагогов России по внедрению основ алгоритмизации и программирования в ЦОС ПиктоМир в детском саду и начальной школе»	28.05.2024г.	3
Методический день «Опыт реализации программы «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир. Лучшие практики»	11.2024г.	2
Всероссийский научно-практический семинар «ЭКО-ШКОЛЫ/ЗЕЛЕНый ФЛАГ» - ТЕРРИТОРИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ» Тема: «реализация национального проекта «Экология» в Самарской области через приоритетные направления Международной программы Экошколы-Зеленый флаг»	17.10.2024г.	2
<i>Региональный уровень</i>		
Межрегиональный фестиваль «Природа, экология, будущее»	03.2024г.	2
XX Межрегиональная конференция педагогических работников «Федеральная образовательная программа дошкольного образования - путь в будущее: технологии, содержание, формы» г. Ульяновск	20-22.03. 2024г.	2
VI Межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ОВЗ»	2-3.10. 2024г.	3
XXVII областная научно-практическая конференция «Образование и психологическое здоровье»	13-14.11. 2024г.	2
Областной фестиваль педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в сфере образования Самарской области	03.12.2024г.	2
<i>Окружной уровень</i>		
ОМО «Развитие творческих способностей дошкольников в ДОО» Тема: «Детское художественное экспериментирование как средство развития творческих способностей дошкольников»	20.01.2024г.	1
ОМО «Развитие способности самостоятельно реализовывать себя в социуме» Тема: «Формирование творческой личности ребенка средствами театральной деятельности»	26.01.2024г.	2
ООП «Развитие алгоритмического мышления и конструктивно-модельной деятельности» Тема: «Творческая лаборатория «Алгоритмическое мышление и математика»	31.01.2024г.	2
Семинар-практикум «Алгоритмика для дошкольников с использованием робототехнического образовательного набора и цифровой образовательной среды «ПиктоМир»	13.02.2024г.	2
Технослет «От дошкольника до инженера»	27.02.2024г.	2
Семинар-практикум «Формирование у детей дошкольного возраста алгоритмических умений и навыков базового программирования»	29.02.2024г.	5
Фестиваль педагогических идей «Технофест»	03.04.2024г.	7
ООП «Реализация принципа интеграции и применение современных образовательных технологий в области	28.04.2024г.	1

художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста» Тема: «Ознакомление дошкольников с космосом в процессе художественно-эстетической деятельности»		
Областная акция «Первоцветы»	01-31.05.2024г.	2
Практико-ориентированная конференция родителей дошкольников и работников ОО, реализующих общеобразовательные программы ДО «Традиционные семейные ценности как основа формирования культуры современного общества и личности» Тема: «Формирование семейных ценностей как основа крепкой семьи»	16.05.2024г.	2
Семинар-практикум «Использование мини-музеев в работе с детьми дошкольного возраста»	22.05.2024г.	1
Семинар «Неговорящие дети: как с ними работать»	02.10.2024г.	2
«Фестиваль инновационной деятельности»	30.10.2024г.	3
Методическое совещание «Школа адресного наставничества. Финал регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	25.11.2024г.	2
Семинар-практикум: «Инженерные каникулы «Орбиталь»	27.11.2024г.	6
Заседание ООП «Математическое развитие дошкольников в процессе технического творчества» Тема: «От обучения к творчеству или от творчества к обучению»	04.12.2024г.	2
ОМО «Развитие физической активности детей дошкольного возраста» Тема: «Движение – основа здоровья дошкольника»	18.12.2024г.	1

Публикации:

- «Сборник трудов педагогов - участников сетевой инновационной площадки "ПиктоМир" по итогам работы в 2024году», тема: «Игровой набор «ПиктоКейс»;
- Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции для педагогических работников «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений. В единстве семьи - единство нации», тема: «Психологическая детско-родительская гостиная "Рука в руке" - инновационная форма работы с родителями воспитанников по познавательнo-речевому развитию детей с ОВЗ»;
- «Вызовы современности и стратегии развития общества в условиях новой реальности: Сборник материалов XXVII Международной научно-практической конференции» Москва, тема: «Исследование копинг-поведения педагогов, реализующих психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра»;
- «Образование и психологическое здоровье: сборник материалов научно-практической конференции», тема: «Метод визуализации в практическом консультировании родителей»;
- Сборник материалов по результатам фестиваля инновационной деятельности ООП «Поделюсь опытом» №6, темы: «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в процессе развития технического творчества», «Знакомство с образовательным конструктором «Robo&Block»;
- «Воспитание и обучение детей с особыми образовательными потребностями в Самарском регионе», тема: «Информационно-просветительская деятельность родителей как одно из условий реализации инклюзивного образования»;
- Сборник материалов «Опыт работы дошкольных учреждений по речевому развитию дошкольников» в окружном сборнике «Поделюсь опытом» №9, тема: «Игры и упражнения для коррекции речевых недостатков у детей 6-7 лет с ТНР с помощью интерактивного игрового набора Robot Botley»;

- Сборник материалов Всероссийского Фестиваля педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы» «Речевое развитие» «Коррекционно - развивающее сопровождение», тема: «Формирование речевых средств общения у детей с синдромом Дауна (из опыта работы)»;
- Сборник материалов XV Международной научно-практической конференции «Инфо-стратегия 2024 «Общество. Государство. Образование», тема: «Формирование представлений дошкольников о мире профессий посредством конструктивно-модельной деятельности»;
- Сборник материалов XX межрегиональной конференции педагогических работников «Федеральная образовательная программа дошкольного образования-путь в будущее: технологии, содержание, формы», тема: «Система работы современного детского сада в режиме инновационной деятельности»;
- Сборник материалов Регионального Фестиваля педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы», тема «Игры и упражнения для коррекции звукопроизношения у детей 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи с помощью интерактивного игрового набора «ROBOT BOTLEY»;
- Сборник статей по материалам окружного семинара «Преемственность дошкольного и начального образования проблемы и направления», тема: «Преемственность дошкольного и начального образования в процессе использования упражнений для коррекции звукопроизношения у детей 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи с помощью интерактивного игрового набора «ROBOT BOTLEY».

В 2024 году педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

Наименование	Количество участников	Результат
<i>Всероссийский уровень</i>		
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно - технического творчества "Космофест"	6	3 место, участники
Всероссийские соревнования по алгоритмике в цифровой образовательной среде ПиктоМир «Алгоритмиада 2024»	1	победитель
Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии – 2024	1	участник
Всероссийский конкурс «Парки России – будущим поколениям»	1	участник
<i>Региональный уровень</i>		
Региональный конкурс творческих работ «Красавица осень» РПЦ «Самарята»	1	1 место
Региональный конкурс лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью «Методическая копилка» номинация «Лучшая авторская программа коррекционного курса «Логопедические занятия»	2	2 место
«Большой педагогический турнир»	6	победитель, участники
«Призвание-учить!»	1	участие
Региональный Чемпионат «Шаг в профессию» для детей с ОВЗ номинация «Мир профессий»	2	участники
Областной конкурс «Детский сад года»	1	участник
Областной конкурс «Воспитатель года» в 2024г. в специальной номинации «Методист года»	1	участник
<i>Окружной уровень</i>		
Окружной фестиваль педагогических идей «Технофест»	4	победители, участники

Окружной конкурс на соискание статуса опорной площадки по реализации ФОП ДО и ФГОС ДО (инженерно-техническое направление)	1	победитель
«Безопасность детей»	2	1 место
Окружной этап конкурса «Детский сад года»	1	1 место
«Палитра методических идей»	3	2 место, 3 место, участник
«Лучшее пособие для коррекционной работы специалиста»	3	1 место, участник
«Лидер дошкольного образования-2024»	3	1 место, участник
«Лучшая методическая копилка «Знаем, умеем, научим»	4	3 место, участник
Окружной этап «Воспитатель года»	2	2 место

Вывод: педагоги имеют высокий творческий и инновационный потенциал, необходимо мотивировать их на участие в конкурсах профессионального мастерства и на презентацию своего опыта через средства массовой информации и сетевые сообщества.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

Работа детского сада в условиях модернизации образования и работы в инновационном режиме потребовала новых подходов к организации методической работы для создания такой образовательной среды, в которой полностью реализуется творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива.

Она направлена на:

- организацию образовательного процесса на основе современных научных подходов с использованием новым методов, способов, технологий; повышение профессиональной компетенции сотрудников ДОУ;
- обеспечение педагогам необходимой информации об основных направлениях развития образования;
- научно-методическое обеспечение содержания образования;
- объединение усилий педагогов и родителей по развитию личности ребенка; мониторинг результатов педагогического процесса.

Такая оптимальная организация педагогического процесса гарантирует компетентность педагогов, комфортность и эмоциональность пребывания ребенка в ДОУ и методическую помощь родителям в семейном воспитании при условии компетентного управления и действенности работы с педагогическим коллективом.

В практике ДОУ существуют разные формы работы с педагогами, направленные на повышение их квалификации и мастерства. В нашем учреждении используются следующие формы для повышения профессиональной компетентности педагогов:

традиционные:

- работа в едином образовательном пространстве;
- проблемные семинары;
- семинары- практикумы;
- дни открытых дверей;
- творческие микрогруппы;
- наставничество;
- эстафеты педагогического мастерства;

- педагогические советы;
- повышение квалификации.

инновационные:

- «копилка» педагогического мастерства;
- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- создание банка инновационных идей;
- стажёрские площадки;
- творческие конкурсы;
- творческая лаборатория молодых специалистов;
- издательская деятельность.

Педагогический коллектив нашего дошкольного учреждения целенаправленно и планомерно работает над повышением качества образования через обновление его содержания; внедрение современных технологий, которые способствуют созданию благоприятных условий для самореализации участников воспитательно - образовательного процесса.

В ДОУ реализуется региональная программа многофункционального наставничества, в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области «О региональной программе многофункционального наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях Самарской области» от 18.10.21г № 54 –р, Положением о многофункциональном наставничестве педагогических работников структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 9 г.о. Чапаевск детский сад №10 «Планета детства».

VII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В кабинете старшего воспитателя детского сада создан информационный банк данных, которые представляют собой совокупность следующих материалов: нормативные документы, методические материалы, библиотека для родителей, наглядно-иллюстративные материалы, электронные образовательные ресурсы, сайт образовательного учреждения, страница ВКонтакте. Педагоги и родители детского сада имеют свободный доступ к интересующим материалам. Нормативная база осуществления деятельности в условиях ФГОС ДО постоянно актуализируется. Банк данных содержит нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального уровней, устав образовательного учреждения, приказы и локальные акты, а также иные документы (согласно номенклатуре дел).

В детском саду имеется библиотека, которая является составной частью методической службы. Библиотечный фонд также располагается в кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП и АОП для детей с ОВЗ.

С сентября 2024 года действуют новые Правила электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий: принят локальный акт об электронном и дистанционном обучении, который размещен на сайте. В детском саду созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации. Организовано подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроены сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей. Так же на официальном сайте структурного подразделения детский сад №10 «Планета детства» имеется вкладка «Галактика информационной безопасности».

Проведен мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Групповые помещения и кабинеты специалистов оснащены необходимым техническим и компьютерным оборудованием. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Библиотека востребована педагогами и специалистами ДОУ, являясь информационным, культурным, просветительским и досуговым учреждением, в полном объеме удовлетворяющим запросы пользователей, связанных с образованием и самообразованием работников сада. Отмечается стабильный рост показателей выданного материала, а также обратившихся пользователей.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Для реализации задач всестороннего развития ребенка в дошкольном учреждении большую роль играет организация развивающего окружения. Материальная база в дошкольном учреждении создана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, предусматривающими учет возрастных особенностей дошкольников и требования реализуемых программ. Развивающая среда у нас организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет методиста — 1;
- кабинет старшего воспитателя — 1;
- музыкальный зал — 1;
- костюмерная — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет изобразительной деятельности — 1;
- кабинет роботехники — 1;
- бассейн — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 1;
- кабинет учителя-дефектолога — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные шкафы).

На территории ДОО имеются 2 спортивно-игровые площадки (оборудована спортивным оборудованием), 12 прогулочных площадок для каждой возрастной группы. На каждой прогулочной площадке имеются малые архитектурные формы для игровой и двигательной активности дошкольников в соответствии с возрастными особенностями детей. Территория ДОО благоустроена, имеется большое количество зеленых насаждений.

Вывод: материально-техническая база ДОО соответствует действующим санитарно-гигиеническим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

IX. Качество и организация питания

Организации питания в образовательной организации уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. В образовательной организации организовано 4-х разовое горячее питание для дошкольников, на основе десятидневного меню в соответствии с нормами и требованиями нормативных актов. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется Поставщиками, выигравшими конкурс. Контроль над правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, осуществляет медицинская сестра образовательной организации.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения продуктов. Натуральные и денежные нормы выполнялись. Качество питания в детском саду оценивается, как удовлетворительное.

С целью повышения защитных сил организма воспитанников в течение года проводились профилактические, закаливающие и оздоровительные мероприятия.

- постоянная С-витаминизация; воздушные ванны;
- режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок;
- режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна;
- обеззараживание воздуха помещений, используя рециркулятор;
- включение в физкультурные занятия упражнений, направленных на коррекцию осанки и профилактику плоскостопия;
- тренажерный путь (ходьба по массажным коврикам);
- корригирующие гимнастики (артикуляционная, дыхательная, зрительная);
- использование вариативных режимов дня (типовой для холодного периода года, для теплого периода года, адаптационный режим, на случай плохой погоды);
- выполнение режима двигательной активности.

Защита воспитанников от перегрузок, осуществляется путем правильно составленного режима дня и учебного плана, соотношения учебной нагрузки, которые составлены в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Вопросы организации питания воспитанников освещаются на сайте ДОО в разделе «Организация питания» <http://ds-10planetadetstva.minobr63.ru/организация-питания/>.

Вывод: дети в образовательной организации обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Внутренняя система оценки качества ДОО - это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ДОО.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Система оценки качества в ДОО функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и Плана внутренней системы оценки качества в образовательной организации.

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

В течении года осуществляется внутренний контроль в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива:

- ежедневный оперативный контроль за соблюдением воспитательно-образовательного процесса и задачами образовательной программы;
- тематический контроль («Планирование и проведение работы по формированию у детей устойчивых нравственных качеств», «Организация работы по формированию у дошкольников элементарных навыков алгоритмизации и программирования», «Использование интерактивных методов и приемов в коррекционной работе», «Изучение состояния учебно-воспитательного процесса в подготовительных к школе группах»).

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в карты контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа директора ГБОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. Вопросы контроля рассматриваются на педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой образовательной организации, корректируются направления сотрудничества с ними.

В декабре 2024г. проводилось анкетирование 187 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих деятельность работников организации, — 97,8%;
- доля получателей услуг, считающих, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения их детей, — 91,9%;
- доля получателей услуг, считающих, что их дети хорошо ухожены, за ними осуществляется хороший присмотр и уход в детском саду, — 96,2%;
- доля получателей услуг, считающих, что их дети в безопасности в детском саду, - 95,2%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством управления детским садом, — 96,3%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением, — 97,2%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством питания, — 93,6%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством подготовки детей к школе, — 90,4%;
- доля получателей услуг, считающих, что в детском саду учитывают мнение родителей, — 94,2%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью повышения качества работы ДОО проводится мониторинг: заболеваемости, физической подготовленности воспитанников.

Мониторинг здоровья детей

Число дней, проведенных воспитанниками в детском саду		
Месяц	2023год	2024год
Январь	2,761	2,929
Февраль	3,122	3,436
Март	4,057	3,481
Апрель	3,477	3,957
Май	3,650	3,872
Июнь	2,809	2,608
Июль	2,293	2,441
Август	2,747	3,093
Сентябрь	3,492	4,068
Октябрь	4,064	4,364
Ноябрь	3,767	3,988
Декабрь	3,896	4,016

Заболеваемость воспитанников

Заболевание	2023 год		2024 год	
	случаи	дни	случаи	дни
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	1	4		
ангина (острый тонзиллит)				
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей, ковид	32	195	75	413
пневмонии	6	80	9	74
несчастные случаи, отравления, травмы				

другие заболевания			9	74
--------------------	--	--	---	----

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	Возрастные группы										
	Группа раннего возраста	I младшая №1	I младшая №2	II младшая №1	II младшая №2	Средняя №1	Средняя №2	Старшая №1	Старшая №2	Подготовительная к школе №1	Подготовительная к школе №2
I	13	11	16	14	18	15	12	15	10	6	7
II	7	7	5	12	5	7	11	6	13	17	15
III		2	2	3	5	2	1	4	3	4	3

Применение здоровьесберегающих технологий и использование системы оздоровительных и физкультурно-спортивных мероприятий приводит к положительным результатам. Так, в 2023г. количество дней пропущено 1 ребенком по болезни составляет 5,7 дня, в 2024г – 5,7 дней.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	271
в режиме полного дня (8–12 часов)		271
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	64
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	207
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8—12-часового пребывания		271 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	
по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	107 (39,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		271 (100%)
присмотру и уходу		271 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	20 (70%)
с высшей	(процент)	12 (43%)
первой		8 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет	(процент)	7 (22%)
больше 30 лет		5 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет	(процент)	5 (18%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек	31 (55%)
	(процент)	

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (68%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9,7
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	15,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	497
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

2. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Самообследование ГБОУ СОШ №9 городского округа Чапаевск проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом МОиН Самарской области от 28.08.2014г №270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчета».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Наименование	Содержание
Полное наименование ОУ	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 городского округа Чапаевск Самарской области
Адрес, телефон, электронная почта	446100, Самарская область, город Чапаевск, ул. Орджоникидзе, д.10 school9_chp@63edu.ru
Информация об учредителе	Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099,г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 39а.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации	Лицензия № 6351 бессрочно Свидетельство о государственной аккредитации № 603-16 от 28.03.2016 г. до бессрочно (серия 63A01 №0000648)

Режим работы	1 смена, 1-9 класс- пятидневная учебная неделя, 10-11 класс - шестидневная учебная неделя.. Продолжительность учебного года: В 1 классах – 33 учебных недели; Во 2 – 11 классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года: в 1 классе – 40 дней, во 2-11 классах – 31 день.
Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования	Количество обучающихся – 611 чел., их них: в 1-4 классах – 268 чел. в 5-9 классах – 314 чел. в 10-11 классах – 29 чел. Классов-комплектов – 21: начальное общее образование – 8 основное общее образование – 11 среднее общее образование – 2

2. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Органы управления образовательным учреждением – Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет; орган самоуправления - Совет учащихся школы. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ СОШ №9 городского округа Чапаевск Самарской области

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно- распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2- летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	611
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	268
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	314
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	191/35
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	1/7

	математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/7
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/14,3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	307/50,2
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	17/5,5
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	29/100
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	29/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/63,2
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/63,2
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/36,8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/36,8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/78,9
1.29.1	Высшая	человек/%	10/52,6
1.29.2	Первая	человек/%	5/26,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/21
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/52,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/21
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/42,1
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек/%	23/78,6

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/59,4
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	611/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	

4. Анализ методической работы по направлениям деятельности

Направление: работа с педагогическими кадрами по реализации задач школы

Одна из основных задач сегодняшней школы – повышение качества образования. В оценке качества образования главным является педагогический потенциал учителей, работающих в школе.

Педагогические советы.

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет. Тематика педагогических советов соотносилась с поставленной проблемой школы. Педагогические советы в основном проводились на основе исследовательской деятельности временных творческих групп с использованием презентаций. Все педсоветы вызвали интерес у педагогического коллектива, проходили в обстановке делового, заинтересованного обсуждения значимых для школы проблем.

В 2023-2024 учебном году были проведены тематические педагогические советы:

Дата	Тема
29.08.23	«Основные результаты работы школы в 2021-2022 учебном году и перспективы развития»

11.10.23	«Национальный проект «Образование». Функциональная грамотность»
01.11.23	«Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов к новым условиям обучения».
15.11.23	«Выполнение декомпозированных показателей эффективности деятельности образовательного учреждения в 2023/2024 учебном году»
10.01.24	«Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации»
26.03.24	«Организация системной подготовки учащихся к экзаменам, ВПР с целью повышения качества знаний»
14.05.24	«Допуск учащихся 9,11-ых классов к итоговой аттестации в 2023 году»
23.05.24	«Завершение 2023-2024 учебного года»

Психолого-педагогические консилиумы.

В 2023-2024 учебном году приказом директора был утвержден состав школьного психолого-педагогического консилиум (ППк).

Целью работы ППк являлось создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия освоения образовательных программ, АООП НОО, АООП ООО, детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), освоение АООП детьми с различными формами умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Были проведены заседания по следующим темам:

- утверждение плана работы ППк на 2023-2024 учебный год,
- инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк,
- комплектование классов в соответствии с заключениями ТПМПк и заявления родителей,
- утверждение списков, обучающихся находящихся на сопровождении ППк,
- проведение экспертизы ИУП, согласование адаптированных программ учебных предметов, адаптированных рабочих программ индивидуального обучения на дому,
- рассмотрение характеристик на обучающихся с целью рассмотрения вопроса уточнения образовательного маршрута по заявлению родителей,
- анализ результатов психолого-педагогического обследования вновь прибывших обучающихся,
- определение путей психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, обучающихся инклюзивно, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- тематического контроля по результатам адаптации обучающихся 1 классов,
- классно-обобщающего контроля по результатам адаптации обучающихся 5 классов, соблюдения преемственности между 1 и 2 уровнями образования, организации образовательного процесса для учащихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС,
- классно-обобщающего контроля по результатам адаптации обучающихся 10 классов, организации образовательного процесс в 10 классах,
- динамика развития обучающихся с ОВЗ по адаптированной основной образовательной

программе для детей с ОВЗ (НОО, ООО).

В ходе плодотворной работы психолого-педагогических консилиумов учителями школы были подведены положительные и отрицательные итоги контролей, выработаны рекомендации по оптимизации учебно-воспитательного процесса перечисленных выше классах.

Семинары (теоретические, практикумы), методические недели.

В течение учебного года теоретические семинары и методические недели посвящены следующей тематике:

- «Ресурсы повышения качества школьного образования».
- «Ресурсы современного урока, обеспечивающие усвоение новых образовательных стандартов».
- «Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ на разных уровнях образования»
- «Формирование функциональной грамотности»
- «Освоение новых подходов к воспитанию как основной ресурс повышения качества воспитательного процесса».

Данная тематика соответствовала единой методической теме школы.

Теоретические семинары и методические недели способствовали повышению теоретического уровня и педагогической квалификации учителей и администрации школы.

Методические семинары, проведенные в 2022-2023 учебном году:

Сроки	Тема	Ответственный
Сентябрь	«Обучение детей с ОВЗ и детей- инвалидов в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО».	Куратор начальной школы Булгакова М.П., логопед Королева А.Г. психолог Пименова А.А.
В течение года	Структура программы воспитания. Основные направления самоанализа воспитательной работы. Алгоритм разработки программы воспитания.	Куратор по ВР Хорохорина Е.П.
Октябрь	«Федеральная образовательная программа. Переходный период. Как быть и что делать?»	Учитель Ягова О.К., куратор начальной школы Булгакова М.П.
В течение года	«Электронные образовательные ресурсы для каждой предметной области, учебного предмета. ФГИС Моя школа»	Учителя Бутырцева Е.А.
В течение года	«Организация работы с методической литературой по формированию функциональной грамотности»	Учитель Бутырцева Е.А.
Ноябрь	«Использование инновационных педагогических технологий на пути достижения новых образовательных результатов».	Учитель Булгакова М.П.
Декабрь	«Система подготовки выпускников к итоговой аттестации по предметам в формате ОГЭ и ЕГЭ»	Учитель Бутырцева Е.А.
Февраль	«Система индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися».	Учитель Ягова О.К.

Март	«Профилактика детских деструктивных поведений»	Психолог, куратор по ВР Хорохорина Е.П.
Апрель	«Внеурочная деятельность, как системообразующая составляющая образовательного и воспитательного процессов в условиях реализации ФГОС»	Куратор по ВР Хорохорина Е.П.

Предметные недели.

Цель проведения предметных недель:

-развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся.

Задачи предметных недель:

1. Создать условия максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей;
2. Повысить интереса обучающихся к учебной деятельности;
3. Помочь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей;
4. Формировать коммуникативные навыки, умение подчинять свои интересы интересам коллектива;
5. Обучать детей самостоятельности и творчеству.

Принцип проведения предметной недели - каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

В 2023-2024 учебном году был установлен график проведения предметных недель:

Название декады	Сроки	Ответственный
Неделя окружающей среды	19.09 по 23.09.2023	Куратор начальной школы Булгакова М.П., учителя начальных классов
Неделя биологии, географии, химии	17.10 по 21.10.2023	Учителя географии, химии, биологии
Неделя русского языка и литературы	14.11 по 18.11.2023	Учителя русского языка и литературы
Неделя математики, информатики, физики	21.11 по 25.11. 2023	Учителя математики, физики
Неделя культуры	28.11 по 02.12.2023	Учителя музыки, технологии, ИЗО
Правовая неделя	05.12 по 09.12.2023	Куратор по ВР Хорохорина Е.П., социальный педагог Тимаева В.И., учителя обществознания

Неделя иностранного	12.12 по 16.12.2023	Учителя иностранного
языка		языка
Неделя ПДД	19.12 по 23.12.2023	Куратор по ВР Хорохина Е.П
Неделя ОБЖ и физической культуры	16.01 по 20.01.2024	Куратор по ВР Хорохина Е.П, учителя ОБЖ, физической культуры
Неделя детской книги	23.01 по 27.01.2024	Библиотекарь Писарева С.С.

Предметные недели проведены на допустимом уровне и стали одним из резервов раскрытия творческого потенциал субъектов образовательного процесса.

Всего за учебный год учителями в рамках предметных недель проведено 59 мероприятий (офлайн и онлайн).

В 10 классе в марте были проведены профильные смены по химии и литературе.

В 9-ых классах были проведены профильные смены по химии, обществознанию и истории.

Для начальной школы в июне месяце проводили экологическую профильную смену.

Направление: организационно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Школьные методические объединения.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют 3 методических объединения:

1. МО учителей начальных классов - руководитель Булгакова М.П. (учитель высшей квалификационной категории).
2. МО учителей гуманитарного цикла - руководитель Васильева Ю.В. (учитель высшей квалификационной категории).
3. МО учителей естественно-математического цикла- руководитель Бикеева М.А. (учитель первой квалификационной категории)

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО.

Работа МО была направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в методических объединениях.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив:

- изучение нормативно-правовой базы образования в Российской Федерации;
- проблемы формирования ключевых компетенций обучающихся;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- аттестация педагогических кадров;

- самообразование педагогов в современных условиях;
- системно-деятельностный подход в образовательном процессе;
- методики создания и систематизации дидактического материала уровневого контроля (тесты);
- инновационные технологии и проблемы их внедрения в практику;
- работа с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- портфолио обучающихся как форма оценки достижений;
- участие школьников в олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности и др.

Заседания школьных методических объединений проводились не реже одного раза в четверть. За год проведено по 6-7 заседаний в каждом ШМО. План методической работы выполнен практически полностью, поставленные задачи решались в течение года в ходе учебно-воспитательного процесса: учителями использовались такие современные образовательные технологии, как исследовательские, проектные, информационно-коммуникационные и другие. В помощь учителям при составлении рабочих учебных программ проводились информационно-методические совещания, где рассматривалась структура рабочей программы, перечень рекомендованных и допущенных учебников, виды планирования. Знакомство с новыми технологиями обучения и воспитания и их распространение реализовалось в соответствии с планом работы школьных методических объединений, а также на окружных методических семинарах, в которых учителя нашей школы всегда принимают активное участие.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации.

Но в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся. Недостаточно организовано взаимопосещение уроков коллег по ШМО.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей через представление работы на ШМО, конкурсах, в том числе и дистанционных.
3. Разнообразить в 2024-2025 году формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
4. Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.

Направление: повышение квалификации учителей, уровня педагогического мастерства

В школе создаются условия для прохождения курсов повышения квалификации, повышения квалификационной категории, аттестации педагогических кадров.

Все классные руководители прошли курсовую подготовку на портале Единый урок РФ «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», «Организация классного руководителя в образовательной организации»

Таким образом, повышение квалификации через курсовую подготовку прошли 100% учителей школы, что составляет на 8% выше, чем в 2022-2023 учебном году

Аттестация учителей.

В 2023-2024 учебном году аттестацию не проходили.

Изучение, обобщение и распространение передового опыта

В 2023-2024 учебном году педагоги школы обобщали и распространяли опыт своей работы на школьном, окружном, региональном, всероссийском уровнях.

На школьном уровне учителя давали открытые уроки, выступали на педагогических советах, участвовали в работе круглых столов и конференций.

Достижения учителей школы представлены в таблице:

Представление опыта работы учителей в конференциях, выставках, проектах, мероприятиях

№	Ф.И.О.учителя	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Тема выступления
1.	Бутырцева Е.А.	Окружной	Заседание окружного учебно-методического объединения учителей физики	«Алгоритмический подход к решению задач повышенной сложности по физике в рамках

				подготовки обучающихся 10-11 классов к мониторинговым работам»
2.	Булгакова М.П.	Окружной	Заседание окружного учебно-методического объединения учителей	Рабочие листы на занятиях «Разговоры о важном»
3.	Бикеева М.А.	Окружной	Заседание окружного учебно-методического объединения учителей математики	«Практическая геометрия»
4.	Данилова Г.Д.	Всероссийский	Всероссийская TED-КОНФЕРЕНЦИЯ «Развивающее обучение в системе дошкольного и начального общего образования: от традиции к инновации».	«Техника «Сторителлинг» на уроках в начальной школе»
		Областной	«Обновленный ФГОС – 2022: проблемные вопросы преемственности дошкольного и начального образования	«Конструирование задач художественно-эстетического направления в системе в системе Эльконина-Давыдова»
		Всероссийский	12 Петербургский международный образовательный форум	«Инновационные практики воспитательной работы, повышающие образовательную мотивацию школьников»
5.	Попова О.А.	Окружной	Заседание окружного учебно-методического объединения учителей английского языка	Использование технологии Мультипликация во внеурочной деятельности для развития творческих способностей школьников
6.	Писарева С.С.	Межрегиональная	Научно – практическая конференция	«Экологическое воспитание младших школьников»
7.	Фисун О.А.	Окружной	Заседание окружного учебно-методического объединения учителей химии	«Решение задач высокого уровня сложности»

		Региональный	Форум учителей химии школ Самарской области.	«Решение задач высокого уровня сложности»
--	--	--------------	--	---

8.	Хорохорина Е.П.	Окружной	Заседание окружного учебно-методического объединения заместителей директоров/кураторов по ВР	«Моделирование программы воспитания»
		Областной	Открытой региональной научно-практической конференции «САМАРА ПОЛИКУЛЬТУРНАЯ»	«Применение новых форм игровых технологий в урочное и внеурочное время в соответствии с ФГОС ООО
9.	Шерстнева Е.Ю.	Всероссийский	VI всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание в учреждениях образования. Опыт работы»	
10.	Ягова О.К.	Областной	Педагогические чтения «Воспитание в детском движении: сохраняем традиции, стремимся в будущее»	«Применение новых форм игровых технологий в урочное и внеурочное время в соответствии с ФГОС ООО»

		Областной	Открытой региональной научно-практической конференции «САМАРА ПОЛИКУЛЬТУРНАЯ»	«Применение новых форм игровых технологий в урочное и внеурочное время в соответствии с ФГОС ООО
--	--	-----------	---	--

В 2023-2024 учебном году педагоги представляли свой опыт на окружном, региональном, всероссийском уровнях реже, чем в прошлом году.

Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства

№	Ф.И.О.учителя	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Результат участия
1.	Попова О.А.	Окружной	Конкурс-фестиваль «Ты в медиа»	Победитель
2.	Волостнова И.Н.	Всероссийский	Дистанционная олимпиада «Я профессионал», направление «Фотоника и приборостроение»	Участник

Таким образом, участие педагогических работников в конкурсах в 2022-2023 учебном году понизилось.

Работа по самообразованию и работа с молодыми специалистами

Самообразовательная деятельность учителей - одно из важных направлений работы МО, способ повышения профессиональной компетентности учителя, совершенствования его методического уровня.

Источником самообразовательной деятельности являются методическая литература, учебные пособия, другие продукты информационных ресурсов.

Успешному выполнению задач самообразования членов ШМО способствовали, как и ранее, следующие факторы:

- планирование МО работы по организации самообразованию;
- ежегодные отчеты МО об организации самообразования педагогов школы на заседаниях методического совета;
- организация для учителей обзоров учебной и научно-методической литературы библиотекарем школы;
- подписка школой на ряд методических и педагогических газет и журналов («Вестник образования» и др.), подписка учителей на предметные приложения к газете «Первое сентября», возможность работы с электронными ресурсами в сети Интернет.

На заседаниях МО заслушивались творческие отчёты педагогов в течение года в соответствии с планами работы МО.

С целью организации поддержки и методической помощи учителям, не имеющим опыта, школа проводит постоянную работу с молодыми специалистами.

Работа с молодыми специалистами по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодых специалистов.

Количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет в школе: 5 человек (Карпова А.А., Козуб Ю.Е., Бикеева М.А., Пименова А.А., Васильева Ю.В.)- 19,2%.

Молодые специалисты участвуют в конкурсах, транслируют свой опыт работы. За каждым из них закреплен наставник.

Проблемы в работе с молодыми педагогами:

1. Проблема дисциплины
2. Конструирование урока в рамках ФГОС
3. Взаимоотношения с родителями

Сложившаяся в школе система методической работы, несмотря на разнообразие ее форм, относительно непрерывный и системный характер, требует совершенствования с целью её более эффективного воздействия на учебно-воспитательный процесс.

Организация методической работы в школе должна способствовать развитию творческого и инновационного потенциала субъектов образовательного процесса.

1. Необходимо мотивировать педагогов к повышению профессионального уровня.
2. Для учителей школы актуальными остаются вопросы совершенствования проектирования и проведения современного урока его конструирования, решение проблем анализа и самоанализа педагогами собственной деятельности, построение индивидуальной траектории профессионального совершенствования учителя.
3. Необходимо продолжить работу над изучением и обобщением положительного опыта учителей школы, поднять эту работу на более высокий профессиональный и научный уровень.
4. Необходима целенаправленная и продуктивная работа с учащимися первого уровня успешности и мотивированными на учёбу учащимися, чтобы поднять престиж школы при участии в олимпиадах, различного рода интеллектуальных конкурсах и состязаниях, повысить качество научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.
5. Следует совершенствовать деятельность учителей МО по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации выпускных классов, ВПР.
6. На основе индивидуального и дифференцированного подходов рекомендуется:

-шире внедрять формы и методы развивающего обучения и современные технологии, учитывая индивидуальные особенности каждого ребёнка, и используя соответствующие технологии обучения;

-повышать уровень и качество взаимодействия в образовательном процессе;

-работать над развитием мотивации обучения у школьников;

-продолжить работу по совершенствованию навыков смыслового чтения;

-шире использовать различные интерактивные формы организации урока, продолжить проектную деятельность учащихся на уроке и во внеурочной деятельности как один из путей повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и качества образовательных услуг, успешной подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, написанию ВПР и поддержания интереса к изучению различных дисциплин.

7. Необходимо продолжить работу по оказанию методической помощи молодым учителям.

Направление: работа с одаренными обучающимися

В школе продолжается реализация программы «Одарённые дети», целью которой является выявление одарённых детей, создание благоприятных условий для развития интеллектуальной, эмоциональной сферы и сохранения здоровья детей. В течение всего учебного года работа с одаренными детьми ведётся в системе. Обновлено база данных достижений. Совершенствуются планы работы с одаренными детьми.

Работа с одаренными традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предметам.

Участие в конкурсах, предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности обучающихся.

В сентябре 2024г. прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В рамках приоритетов стратегии научно-технологического развития РФ учащиеся выполняли задания образовательного центра СИРИУС по 6 предметам: математика, информатика, физика, химия, биология и астрономия. Задания по другим предметам были составлены ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр».

В 2023-2024 учебном году в школьном этапе ВСОШ приняли уникальное количество участников 4-11-ых классов 408 человек из 417, что составляет 97,84%:

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	211	19	19
Астрономия	44	0	0

Биология	88	1	9
География	155	3	11
Информатика и ИКТ	0	0	0
Искусство (МХК)	30	0	10
История	36	26	8
Литература	142	8	25
Математика	214	3	22
Обществознание	32	13	14
ОБЖ	32	0	5
Право	31	4	7
Русский язык	358	1	34
Технология	102	0	0
Физика	78	0	2
Физическая культура	60	4	5
Химия	112	0	0
Экология	13	2	7
Экономика	14	0	0

Итого: (человеко-участий)	1752	84	178

Необходимо отметить, что в школьном туре олимпиадные задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода для выполнения, проявления творческой деятельности. По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников, победителей и призеров возросло.

Из победителей школьных олимпиад были сформированы команды для участия в окружном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Победители окружных предметных олимпиад

№	Ф.И. ученика	класс	Результат участия	Ф.И.О.учителя
Литература				
1.	Мокшина Алиса	10	Призер	Ягова Оксана Константиновна
Русский язык				
2.	Вдовина Анастасия	10	Призер	Ягова Оксана Константиновна
Обществознание				
3.	Дикун Александра	8	Призер	Альтфадер Валентина Юрьевна
4.	Шишина Екатерина	8	Призер	Альтфадер Валентина Юрьевна
5.	Мухдина Анастасия	9	Призер	Альтфадер Валентина Юрьевна

Рекомендации:

1. Обсудить результаты олимпиад, научных конференций на заседаниях методических объединений школы.
2. Учителям-предметникам продолжать работу по подготовке учащихся к олимпиадам, научным конференциям 2024 - 2025 учебном году.

Проблемное поле

1. Учащиеся школы не приняли участие в нескольких конкурсах. Объясняется это тем, что зачастую многие конкурсы проводятся в одно и то же время, в конкурсах участвуют одни и те же ученики, подготовку к конкурсам осуществляют одни и те же педагоги.
2. Результативность выступлений на спортивных соревнованиях остается низкой.

Перспективы развития

В 2024-2025 учебном году необходимо:

- 1.Продолжить работу по развитию творческого потенциала обучающихся ГБОУ СОШ№9 городского округа Чапаевск, привлекать к участию в конкурсах различных уровней большее количество учащихся.
- 2.Активизировать работу учителей русского языка, математики, биологии, истории, физической культуры, музыки, ИЗО, технологии.
- 3.Активизировать работу по реализации программы « Одаренные дети».

5. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 25 учебных кабинетов,16 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- кабинет технологии.

