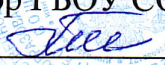


Юго-Западное управление Министерства образования
Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области основная общеобразовательная школа №9
городского округа Чапаевск Самарской области

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ГБОУ СОШ №9
 С.В. Титова
Приказ № 39 -о/д
от «18» апреля 2025 г.

«ОРАНЖЕВОЕ ЛЕТО»
программа воспитательной работы
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы №9
городского округа Чапаевск Самарской области
Адресат программы: дети 7-10 лет
Срок реализации 18 дней

Разработчик:
Писарева С.С.
учитель начальных классов

Дата прохождения ОМЭС:

г.о. Чапаевск, 2025

Юго-Западное управление Министерства образования
Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области основная общеобразовательная школа №9
городского округа Чапаевск Самарской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №9
_____ С.В. Титова

Приказ № 39 -о/д
от «18» апреля 2025 г.

«ОРАНЖЕВОЕ ЛЕТО»

**программа воспитательной работы
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы №9
городского округа Чапаевск Самарской области
Адресат программы: дети 7-10 лет
Срок реализации 18 дней**

Разработчик:
Писарева С.С.
учитель начальных классов

Дата прохождения ОМЭС:

г.о. Чапаевск, 2025

ВВЕДЕНИЕ

Программа воспитания летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Оранжевое лето» (далее – Программа воспитания, Программа), составлена ГБОУ СОШ № 9 г.о. Чапаевск на основе Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209) в соответствии с нормативно-правовыми документами. Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в летнем пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Оранжевое лето» на базе ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаевск, разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Краткое описание образовательного пространства детского лагеря

Лагерь с дневным пребыванием «Оранжевое лето» расположен на территории ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаевск. Отряды располагаются в классных кабинетах, но в период размещения в детей, кабинеты переоборудованы в отрядные комнаты, мебель расставлена, отвечая запросам и удобству расположения детей.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа выстроена на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, способствует развитию мотивации детей и

подростков к познанию, творческому выражению индивидуальности. Программа универсальна, т.к. может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста и уровня их развития. Программа призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Деятельность летнего оздоровительного лагеря является продолжением воспитательной работы образовательного учреждения. За период существования лагеря отработались технологии, накопился методический

опыт, создана воспитательная система лагеря, лагерь имеет свой авторитет и имидж – всё это позволяет получить положительные результаты.

Целевая аудитория Программы:

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. Программа предназначена для обучающихся 1-4 классов ГБОУ СОШ № 9 г.о. Чапаевск, в возрасте от 7 до 10 лет. Количество участников смены 80 человек. В лагере дневного пребывания предусмотрено участие детей из разных по социальному статусу семей: социально-защищенные семьи; семьи участников СВО, многодетные семьи; малообеспеченные семьи; неполные семьи, а также семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. Также в реализации программы принимают участие специалисты в возрасте от 18 лет и старше, выступающие в воспитательной деятельности в качестве вожатых, педагогов дополнительного образования и других.

Срок реализации программы: по продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 18 дней. Программа реализуется в период летних каникул в июне с 1 по 27 июня 2025 года.

Нормативные обоснования для создания Программы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

2. Федерации»; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
5. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
6. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 "Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы"
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 11 План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

Раздел I Ценностно-целевые основы воспитательной работы

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям.

Приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формирование экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

1.1 Цель и задачи воспитательной работы

Современный российский общенациональный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитание детей младшего школьного возраста направлено на формирование представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** в летнем пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Оранжевое лето» - создание благоприятных условий для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и формирования у детей чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.2 Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно - практической составляющих развития личности:

- способствовать формированию у воспитанников гражданской позиции, патриотических чувств, качеств составляющих культуру общения и поведения в социуме;
- воспитывать гражданские и нравственные качества, путем приобщения к традиционным духовным российским ценностям;
- мотивировать на повышение творческой активности путем вовлечения в события смены.

1.3. Основные направления воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы

Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы. Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России.

Младший школьный возраст
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России. Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии. Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам.
Духовно-нравственное воспитание
Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека. Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим. Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей. Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество. Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.

Трудовое воспитание
Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей. Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда. Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения. Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам. Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.
Познавательное направление воспитания
Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира. Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира. Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.

Раздел II Содержание, формы и виды воспитательной деятельности.

2.1 Особенности воспитательной работы

Воспитательная работа в лагере дневного пребывания детей имеет ряд особенностей, отличающих её от воспитательной работы в лагере палаточного типа или детском лагере труда и отдыха и т.п.

Вот основные особенности:

1. Интенсивность и краткосрочность:

- Сжатые сроки: воспитательный процесс должен быть максимально эффективным за короткий период времени.
- Интенсивность взаимодействия: дети находятся в постоянном контакте друг с другом и с воспитателями, что создает условия для быстрого сплочения коллектива и формирования ценностей.

1. Смена обстановки и деятельности:

- Разнообразие видов деятельности: воспитание осуществляется через игровую, творческую, спортивную, трудовую и познавательную деятельность. Акцент делается на практическую деятельность и приобретение новых навыков.

- Приоритет активного отдыха: воспитание тесно связано с активным отдыхом , что способствует физическому и психическому оздоровлению детей.

2. Коллективный характер воспитания:

- Фокус на коллектив: основной упор делается на формирование коллективных отношений, развитие навыков общения и сотрудничества.

4. Учет возрастных и индивидуальных особенностей:

- Возрастной подход: воспитательная работа строится с учетом возрастных особенностей детей и подростков.
- Индивидуальный подход: важно учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, его интересы, склонности и потребности.

Учитывая все эти особенности, можно создать в летнем лагере пространство, где дети не только хорошо отдохнут и развлекутся, но и получат ценный опыт общения, саморазвития и личностного роста.

2.2. Ценностные основы содержания воспитательной работы

В целом, воспитательная работа в летнем лагере направлена на создание благоприятной атмосферы для всестороннего развития личности ребенка, укрепление его здоровья, формирование социальных навыков и раскрытие творческого потенциала

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря.

Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях. Состав и содержание данных элементов определяется с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, а также реальной деятельности, имеющихся ресурсов и планов. К инвариантным (обязательным) блокам, содержание которых включены в Программу относятся:

Блок «Мир: наука, культура, мораль»;

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

Блок «Мир: наука, культура, мораль»

Блок "Мир: наука, культура, мораль" в пришкольном лагере – это замечательная возможность для детей расширить свой кругозор, развить любознательность и сформировать важные жизненные ценности.

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами.

В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему «Жизнь замечательных людей»;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование уважения к разнообразию культур и народов;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки (проведение интеллектуальных и познавательных игр, организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности, просмотр научно-популярных фильмов, встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты);

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. Предполагаемые форматы мероприятий:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников);
- Дни единых действий;
- «Час Памяти»,
«Час Мужества»; - вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности»;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
- информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк»;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве (лекции, беседы, выставки книг, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России);
- литературные конкурсы, конкурсы чтецов и конкурсы, посвященные русскому языку;
- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок;

- реконструкция русских народных праздников, проекты по собранию русских пословиц и поговорок;
- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие важность бережного отношения к природе, воде и электричеству;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в лагере);
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами в форматах «100 вопросов к взрослому» или «Классные встречи».

Реализация мероприятий данного блока возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (зарядка, спортивные игры и соревнования);
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях детского лагеря (профилактика буллинга в детской и

подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации);

- создание эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности (проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, безопасности при занятиях спортом, поведения на водоемах, поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д., проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ);

- реализация (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы, посвященные безопасности дорожного движения, профилактических противопожарной воспитательных безопасность, гражданской мероприятий обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.);

- организация превентивной работы, направленной на формирование социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля и устойчивости к негативному влиянию;

- мероприятия, игры и проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как основе принадлежности к народу и Отечеству, а также на воспитание бережного отношения к жизни человека и личностной системы семейных ценностей, основанных на духовных и культурных традициях российского народа.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях:

Инвариантные модули (обязательные для всех организаций отдыха детей и их оздоровления детей)

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:

Модуль «Культура России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, этнокультурному, национальной идентичности. географическому разнообразию.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

2. Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

3. Дни единых действий:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 27 июня – День молодежи;
- 8 июля – День семьи, любви и верности;
- 4 августа – День физкультурника;

- 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа – День российского кино.

«Движение Первых». С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых».
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий.

«Содружество Орлят России». Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. Программа разработана с учётом:

- возрастных и психофизиологических особенностей младших школьников;
- ведущих видов деятельности в данном возрасте: игровой и учебной;
- ключевых мотивов поведения младших школьников (интерес к новым видам деятельности, важность личных достижений, признания, самоутверждения).

Модуль «Детское самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по

организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов.

К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: работа осуществляется через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме: Начисление баллов: подготовка и участие в мероприятии -10 баллов максимально;

1 место в любом мероприятии – 15 баллов;

- 2 место –10 баллов;

- 3 место – 5 баллов.

Снятие баллов:

- опоздание на мероприятие – 5 баллов; оскорбление друг друга – 3 балла;
- опоздание (на линейку, в столовую) – 1 балл

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых»
- Профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий РДДМ;
- Марафон РДДМ «Движение Первых» (3-5-ти дневный образовательный модуль по тематике смены);
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий.

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления. Основными составляющими здорового образа жизни являются:

- оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий

в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядку, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми – общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится, как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка. Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря. При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов психологов, учителей-логопедов, учителей - дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями. Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Летнее время, как время отдыха, наслаждения и удовольствия, дает все необходимые условия для восполнения энергии, потраченной за учебный год. Организация пришкольного лагеря позволяет реализовать данную возможность. Для восполнения энергозатрат необходима комплексная поддержка и помощь. Этим и обусловлено привлечение педагога психолога к организации летнего отдыха для детей в рамках пришкольного лагеря. Необходимость психолога в лагере также обусловлена целым рядом причин:

- содействие в адаптации детей к новым условиям (разновозрастные группы, временный детский коллектив);
- вероятность возникновения конфликтных ситуаций; - наличие детей с индивидуальными особенностями развития и личностными характеристиками (тревожность, агрессивность, неуверенность, замкнутость и т.д.);

- напряженные условия работы, способствующие повышению риска эмоционального выгорания воспитателей. Поэтому целью работы психологической службы пришкольного лагеря «Оранжевое лето» является создание условий, способствующих снятию психоэмоционального напряжения как детского, так и педагогического коллектива, а также развитие индивидуальности ребенка.

Для достижения поставленной цели необходимо решение ряда задач:

- оказание помощи в создании благоприятного климата в детском коллективе как основного фактора адаптации в условиях лагеря;
- содействие снятию эмоционального напряжения; способствование построению эффективного взаимодействия детей и педагогов;
- формирование осознанного отношения ребёнка к собственному здоровью как к ценности;
- изучение психофизиологического состояния детей.

Основным адресатом реализации данной программы являются дети, отдыхающие в пришкольном лагере. Непосредственными адресатами остаются родители данных детей, а также воспитатели, работающие в лагере. Для реализации целей и задач работа педагога-психолога проводится по четырем основным направлениям:

- диагностическому;
- коррекционно-развивающему;
- консультативному;
- профилактическому.

Совместно с педагогом-психологом воспитатель в рамках мероприятий может организовать психологические тренинги и консультации; провести беседы, игровые коррекционные занятия, психологические мастерские, направленные на развитие коммуникативных умений и навыков ребенка, формирование уверенности в себе. Педагог психолог может дать квалифицированные рекомендации воспитателю о поведенческих

особенностях членов отряда, что поможет организовать индивидуальную работу с детьми.

Блок «Мир: наука, культура, мораль»:

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

Вариативные модули (дополнительные компоненты)

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Блок «Мир: наука, культура, мораль»:

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через: - деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря в рамках шести направленностей:

- социально-гуманитарная;
- художественная;
- естественнонаучная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализацию познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей. Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

III Раздел «Организационные условия реализации Программы»:

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной

деятельности. Пришкольный оздоровительный лагерь «Оранжевое лето» базируется в ГБОУ СОШ № 9 г.о. Чапаевск.

Фактический адрес:

446100, РФ, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Орджоникидзе, д.10

Телефон: 8 (84639) 4-30-50

Электронная почта: school9_chp@63edu.ru

Сайт школы: <https://gbousoh9chap.minobr63.ru/>

Директор: Титова Светлана Владимировна

Детский лагерь - особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания. Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- тип лагеря: комплексный
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности. Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды

проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Пришкольный лагерь «Оранжевое лето» является комплексным, определенную направленность, т.е. смена лагеря не имеет, но обязательным направлением любой смены является создание условий для оздоровления и безопасной жизнедеятельности детей. Лагерь «Оранжевое лето» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Режим дня

Время пребывания детей с 8:30 до 15:00

Начало работы лагеря, приход воспитателей, прием детей, «утренний фильтр» 8:20

Утренняя зарядка 8:30

Линейка 8:50

Завтрак 9:30 - 10:00

Лагерные дела по плану

Оздоровительные процедуры

Свободная деятельность по интересам, игры на свежем воздухе 13:20 - 14:00

Обед 14:00 - 14:30

Уборка кабинетов 14:30 - 14:40

14:45 Анализ дня, итоговая линейка

Уход детей домой 15.00

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия воспитателей и воспитанников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие воспитателей и воспитанников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско взрослых общностей, которые объединяют воспитателей и воспитанников содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел воспитателей и воспитанников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями

Пришкольный лагерь может успешно сотрудничать с общественными и молодежными организациями для расширения возможностей детей, обогащения программы лагеря и развития социальной активности.

1. Цели партнерства:

- **Обогащение программы лагеря:** привлечение экспертов и ресурсов для проведения мастер-классов, тематических дней, спортивных мероприятий и других интересных занятий.
- **Развитие у детей социально-значимых навыков:** вовлечение в волонтерскую деятельность, обучение проектной работе, развитие лидерских качеств.
- **Профориентация:** знакомство с различными профессиями и направлениями деятельности через встречи с представителями организаций.
- **Повышение привлекательности лагеря:** предложение уникальных активностей и возможностей, которые выделяют лагерь среди других.
- **Реализация социально-значимых проектов:** участие в акциях, направленных на благоустройство территории, помощь нуждающимся и т.д.

- **Повышение квалификации водителей:** участие в семинарах и тренингах, организованных общественными организациями.

2. Направления партнерского взаимодействия:

- **Культурно-досуговые организации** (музеи, библиотеки, театры, дома культуры):

Организация экскурсий, интерактивных программ, мастер-классов, выставок.

Проведение тематических дней, посвященных культуре и искусству.

- **Спортивные организации (клубы, спортивные школы):** о видах спорта.

Проведение спортивных соревнований, эстафет, мастер-классов по различным видам спорта. Организация встреч с известными спортсменами.

- **Молодежные организации** (волонтерские центры, скаутские организации, молодежные парламенты):

Вовлечение детей в волонтерскую деятельность (уборка территории, помощь ветеранам, организация мероприятий). О в команде. О навыков.

Обучение основам проектной деятельности, организации мероприятий, работы. Проведение тренингов на развитие лидерских качеств, коммуникативных

- **Экологические организации:**

Организация экологических акций (посадка деревьев, уборка мусора). Проведение лекций и мастер-классов по экологии и охране окружающей среды. Организация экскурсий в природные заповедники и парки.

- **Организации, занимающиеся патриотическим воспитанием (патриотические клубы, ветеранские организации):**

Проведение встреч с ветеранами войн и труда. Организация военно-спортивных игр и соревнований. Проведение уроков мужества, посвященных истории России.

- **Организации, занимающиеся профилактикой правонарушений** (полиция, наркологические диспансеры):

Проведение профилактических бесед и лекций о вреде наркотиков, алкоголя, курения.

Организация встреч с сотрудниками полиции.

Проведение тренингов по безопасному поведению в различных ситуациях.

• **Организации, предоставляющие образовательные дополнительного образования, языковые школы):**

услуги (Организация мастер-классов по различным направлениям (рисование, лепка, танцы, музыка, иностранные языки).

Проведение познавательных игр и викторин.

• Медицинские организации (больницы, поликлиники, станции скорой помощи):

Проведение лекций о здоровом образе жизни, правильном питании, личной гигиене.

Обучение оказанию первой медицинской помощи.

3. Этапы организации партнерского взаимодействия:

1. Определение целей и задач
2. Поиск партнеров: провести исследование, чтобы найти организации, деятельность которых соответствует целям и задачам лагеря.
3. Установление контактов: связаться с представителями выбранных организаций и предложите им сотрудничество.
4. Согласование условий: обсудить формат сотрудничества, сроки, ресурсы, необходимые для реализации совместных проектов.
5. Заключение договора (соглашения) о сотрудничестве необходимости): зафиксировать договоренности в письменной форме.
6. (при Реализация совместных проектов: организовать и провести запланированные мероприятия.
7. Оценка результатов: проанализировать эффективность сотрудничества и определите направления для дальнейшего развития.
8. Информирование о сотрудничестве: осветить совместную деятельность в социальных сетях, на сайте школы, в местных СМИ.

4. Мероприятия:

- **Тематический день "Экология вокруг нас":** уборка парка, конкурс рисунков на асфальте на экологическую тему, викторина о природе родного края.
- **Мастер-класс по народным ремеслам совместно с местным музеем:** обучение изготовлению кукол-оберегов, росписи по дереву, плетению из бисера.
- **Спортивные соревнования "Веселые старты":** эстафеты, конкурсы, игры на свежем воздухе.
- **Акция "Помоги ветерану" совместно с волонтерским центром:** посещение ветеранов ВОВ, оказание им помощи по дому, организация концерта.

Важно:

- Учитывать возрастные особенности детей при планировании мероприятий.
- Обеспечить безопасность детей во время проведения мероприятий.
- Привлекать детей к планированию и организации мероприятий, чтобы они чувствовали себя сопричастными к общему делу.
- Помнить о благодарности партнерам.

Партнерство с общественными и молодежными организациями может значительно обогатить программу пришкольного лагеря и сделать его более интересным и полезным для детей

. 4.2. Взаимодействие с родительским сообществом

Взаимодействие с родительским сообществом в пришкольном лагере – это важный элемент успешной и полезной работы лагеря. Оно помогает создать благоприятную среду для детей, укрепить связь между семьей и школой и обеспечить поддержку воспитательного процесса.

Способы эффективного взаимодействия с родителями в пришкольном лагере:

1. Информирование и Коммуникация:

- **предварительное собрание (родительское собрание перед началом смены):**

Представление программы лагеря, расписания, правил и мероприятий. Знакомство с вожатыми и воспитателями. Обсуждение вопросов безопасности, питания, медицинского обслуживания и других важных аспектов.

Ответы на вопросы родителей.

- **Информационные каналы:**

Веб-сайт или страница лагеря в социальных сетях:

регулярное обновление информации о событиях, фотографиях, меню и новостях лагеря.

Группы в мессенджерах (WhatsApp, Telegram):

оперативная связь с родителями, обмен важными сообщениями и фотографиями.

Электронная почта: рассылка информационных писем с новостями, объявлениями и индивидуальными сообщениями.

Информационные стенды в лагере: размещение расписания, меню, фотографий и других важных материалов

- **Регулярные отчеты:**

Краткие ежедневные или еженедельные отчеты о деятельности детей в лагере (фотографии, рассказы о занятиях и мероприятиях).

2. Вовлечение в деятельность лагеря:

- **Привлечение родителей к организации мероприятий:**

Приглашение родителей для проведения мастер-классов, лекций, спортивных мероприятий или творческих занятий. Помощь в организации экскурсий, походов и других выездных мероприятий.

- **Родительские комитеты или советы:** Создание органа, который помогает в решении организационных вопросов, сборе средств на нужды лагеря и контроле за качеством работы.

- **Дни открытых дверей:** Организация посещения лагеря родителями, чтобы они могли увидеть, чем занимаются их дети, познакомиться с вожатыми и атмосферой лагеря.

- **Совместные мероприятия:** Проведение спортивных соревнований, концертов, конкурсов и других мероприятий, в которых участвуют и дети, и родители.

3. Обратная связь и учет мнения родителей:

- **Анкетирование и опросы:** Сбор отзывов родителей о работе лагеря, качестве питания, организации мероприятий и других аспектах. Учет пожеланий и предложений родителей при планировании будущих смен.

- **Индивидуальные встречи и беседы:** Обсуждение вопросов, касающихся конкретного ребенка, его поведения, успехов и проблем.

- **Горячая линия или контактное лицо:**

Обеспечение возможности оперативной связи с администрацией лагеря для решения возникающих вопросов и проблем.

- **Книга отзывов и предложений:**

Предоставление возможности родителям оставлять свои отзывы и предложения в письменной форме.

4. Поощрение и благодарность:

- Выражение благодарности родителям за участие и помощь в работе лагеря.

- Награждение активных родителей грамотами и благодарственными письмами.

- Организация праздничных мероприятий для родителей в знак признательности.

Принципы эффективного взаимодействия:

- **Открытость и прозрачность:**

Предоставление родителям полной и достоверной информации о работе лагеря.

- **Уважение и доверие:** Установление партнерских отношений с родителями, основанных на взаимном уважении и доверии.
- **Оперативность и своевременность:** Быстрое реагирование на вопросы и проблемы, возникающие у родителей.
- **Индивидуальный подход:** Учет индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребенка и его семьи.
- **Постоянное совершенствование:** Анализ результатов взаимодействия с родителями и внесение корректировок в работу лагеря для повышения его эффективности. Реализация этих мер поможет создать положительную атмосферу в пришкольном лагере, укрепить связи между семьей и школой и обеспечить полноценный отдых и развитие детей.

4.3. Кадровое обеспечение реализации Программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

начальник лагеря, воспитатели (из числа педагогов школы), Советник директора по воспитанию.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. Подбор кадров осуществляется директором школы. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей

Реализация программы пришкольного лагеря обеспечивается следующим кадровым составом:

Успех работы летнего школьного лагеря во многом зависит от уровня подготовки педагогических кадров.

Педагогический коллектив летнего пришкольного лагеря - это команда единомышленников, образованная творческими педагогами ГБОУ СОШ № 9 1 и высшей категории, с многолетним опытом работы в пришкольном лагере. В составе команды лагеря обязательно есть хранители лагерных традиций, новаторы, наставники. Один из факторов успешной реализации программы - взаимодействие педагогических и медицинских, социальных и индивидуальных связей, выполняющих развивающую, оздоровительную, образовательную функции и способствующих психологическому комфорту, а также развитию у детей культурных и коммуникативных навыков.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Должность, Ф.И.О. сотрудника	Функционал в летнем пришкольном лагере
Начальник лагеря: Писарева С.С.	Обеспечивает функционирование лагеря. Планирует ежедневные мероприятия по отрядам, следит за реализацией планируемых мероприятий, работает с документацией лагеря.
Воспитатели: Панова И.В. Шерстнева Е.Ю. Отева О.В. Плюсова А.С. Васильева Ю.В. Никишкина И.С. Булгакова М.П. Данилова Г.Д.	Организовывают работу отрядов
Физкультурный работник Бородина И.В.	Организует спортивно – оздоровительную работу
Медицинский работник	Проводит первичный осмотр детей, следит за здоровьем воспитанников в течение всей смены. Проводит ежедневный брокераж
Технический персонал Акопова С.А.	Обеспечивает порядок помещений
Работники пищеблока	Обеспечивают правильное горячее питание

4.4. Материально- техническое обеспечение реализации программы

Для эффективной реализации программы пришкольного лагеря необходимо обеспечить соответствующее материально-техническое оснащение.

1. Помещение:

- Помещения для отрядного сбора: Классная комната.

Столы и стулья в достаточном количестве. Доска (меловая, маркерная).

- **Игровая комната:**

Настольные игры (шашки, шахматы, лото, домино и т.д.). Конструкторы. Игрушки для разных возрастов. Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи).

- **Столовая:** Оборудованное помещение для приема пищи, соответствующее санитарным Столы и стулья в достаточном количестве. Необходимая посуда и столовые приборы.

- **Санитарно-гигиенические помещения:** Туалеты с умывальниками. о Мыло, туалетная бумага, полотенца (или электросушилки).

2. Спортивный инвентарь и оборудование:

- **Для спортивных игр:** Мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные, пионербольные). Скакалки. Обручи. Ракетки и воланы (для бадминтона или настольного тенниса). Спортивные конусы или фишки для разметки. Баскетбольные кольца (если есть возможность). Волейбольная сетка (если есть возможность).

- **Спортивная площадка:** Оборудованная площадка для проведения спортивных мероприятий на открытом воздухе.

3. Материалы для творчества и досуга:

- Для рисования: Бумага (разных форматов и плотности). Краски (акварель, гуашь). Кисти разных размеров. Цветные карандаши. Фломастеры. Восковые мелки. Палитры для красок. Стаканы для воды.
- Для лепки: Пластилин. Глина. Стеки для лепки. Доски для лепки.

- Для аппликации и поделок: Цветная бумага. Картон. Ножницы. Клей. Природные материалы (шишки, листья, желуди и т.д.). Бисер, пайетки, пуговицы и другие декоративные элементы.
- Музыкальные инструменты: Музыкальный центр или колонки для воспроизведения музыки.
- Книги и настольные игры: Детская литература (сказки, рассказы, стихи). Настольные игры (шашки, шахматы, лото, домино и т.д.). Развивающие игры. Викторины и головоломки.
- Материалы для проведения мероприятий: Костюмы и реквизит для представлений и конкурсов. Призы и подарки для победителей конкурсов. Воздушные шары, гирлянды и другие украшения.

4. Техническое оборудование:

- Компьютер или ноутбук: для подготовки материалов, просмотра фильмов, проведения презентаций.
- Проектор: для демонстрации фильмов и презентаций.
- Экран: для проектора.
- Музыкальный центр или колонки: для воспроизведения музыки.
- Микрофон: для проведения мероприятий.
- Фотоаппарат или видеокамера: для фиксации событий в лагере.
- Принтер: для печати необходимых материалов.

5. Прочее:

- Питьевая вода: обеспечение достаточного количества питьевой воды в течение дня.
- Мебель: шкафы для хранения вещей, стеллажи для книг и игр.
- Хозяйственный инвентарь: ведра, тряпки, швабры и другие предметы для уборки помещений.
- Средства пожарной безопасности: огнетушители, план эвакуации.

- Аптечка первой помощи: полностью укомплектованная аптечка с инструкцией по применению.
- Информационные материалы: стенды с расписанием мероприятий, правилами поведения в лагере, информацией о правах ребенка и т.д.

Соответствие возрасту: все материалы и оборудование должны соответствовать возрасту детей.

Безопасность: необходимо следить за безопасностью используемого оборудования и материалов. Проводить инструктаж по технике безопасности.

Количество: количество материалов и оборудования должно быть достаточным для всех детей.

Сохранность: необходимо обеспечить сохранность материалов и оборудования.

«Календарь знаменательных дат на 2025 год»

Май

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь

- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи;
- 29 июня – День партизан и подпольщиков.

Июль

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 10 июля – День Победы русской армии под командованием Петра 1 над шведами в Полтавском сражении;
- 17 июля: День самарской символики;
- 28 июля – День Крещения Руси;
- 28 июля – День военно-морского флота.

Август

- 12 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 23 августа День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве;
- 27 августа: День российского кино.

Сентябрь

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Летнего пришкольного лагеря ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаевск
на 2025 год

Календарный план воспитательной работы составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Лагерь	Отряд
Модуль «Культура России. Ключевые мероприятия»					
1.	Торжественная церемония поднятия флага	День открытия и закрытия смены и в дни государственных праздников Российской Федерации)		+	
2.	Дни единых действий				
3	День защиты детей	02.06.2025		+	
4	День русского языка	06.06.2025		+	
5	День России	12.06.2025 (11.06.2025)		+	
6	День памяти и скорби:				

7	Участие во Всероссийской акции «Свеча Памяти и Скорби»	21.06.2024	+		
8	Викторина «Не забыть нам этой даты»	21.06.2024		+	
Модуль Кружки и секции					
1	Клуб ЮИД	В течение смены			
2	Объединение «Робототехника»	В течение смены		+	
3	Объединение «Веселые нотки »	В течение смены		+	+
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1	Минутка здоровья «Мой рост и вес»	03.06		+	+
2	Утренняя зарядка	Ежедневно		+	
3	Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца». «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»	05.06		+	+
4	Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна»	17.06		+	+

	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
1	Оформление интерьера лагерных и помещений	До открытия смены		+	
2	Оформление отрядного уголка	02.06.2025			+
3	Совместная с детьми разработка, особой отрядной символики	02.06.2025		+	+
4	Звуковое пространство в лагере (музыкальное оформление зарядки, линейки, дня)	в течении смены		+	+
5	Организация выставок творческих работ детей	в течении смены		+	
	Модуль «Профилактика и безопасность»				
1	Инструктажи по ТБ	02.06.25		+	+
2	В рамках декады профилактики наркомании и вредных привычек. Беседа «Мы за здоровую жизнь»	05.06.25		+	+
3	Правила поведения в лагере. Действия ЧС (учебная эвакуация)	06.06.25		+	
4	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	09.06.25		+	+

5	Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»	10.06.25		+	+
6	Минутка безопасности ППД «Я пешеход»	11.06.25		+	+
6	Минутка безопасности «Безопасный путь домой»	16.06.25		+	+
7	Профилактическая беседа «Сумей сказать – нет!», «Моя безопасность», «Правила поведения в общественных местах»	17.06.25			+
	Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»				
1	Нормативно-правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)	май 2025		+	
2	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной	май 2025		+	

	смены, знакомство с программой лагеря и планированием)				
3	«Методика организации дела» (вооружение педагогов методами деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены)	Май 2025		+	
	Модуль «Работа с родителями»				
1	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей в лагере	Май 2025		+	
2	Акция «Безопасные каникулы»	19.06.25		+	+
3	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	По необходимости		+	
4	Фото и видео отчеты на официальном сайте школы и в группе ВК по ключевым мероприятиям	июнь		+	
5	Концерт «Прощай, лагерь!». Закрытие летнего лагеря	27.06.25		+	

	Модуль «Экскурсии и походы»				
1	Экскурсии в краеведческий музей Дк им. Горького	09.06.25			+
2	Онлайн-экскурсия «Самарская лука»	16.06.25		+	
3	Проект «Без срока давности»: Кинолекторий «Судьба человека» (с последующим обсуждением); тематические встречи «Поколение помнит»; экскурсия в районную детскую библиотеку, школьную библиотеку «Страницы памяти»	в течение смены		+	+
	Модуль «Профориентация»				
1	Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности	в течение смены		+	+
2	Встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих	в течение смены		+	+

	профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии				
	Модуль «Детская цифровая и медиа - среда»				
1	Участие детей в региональных или всероссийских интернет -конкурсах	по поступлению		+	+
2	Летопись лагеря (подготовка фотографий для размещения на официальном сайте школы и в группе ВК)	в течение смены		+	
3	Создание видеороликов для размещения в группе ВК об итогах смены	в течение смены		+	
4	Освещение деятельности лагеря в группе школы в ВК и на официальном сайте школы	В течение смены		+	
5	Формирование культуры информационной информационной безопасности, грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	В течение смены		+	
6	День цифры	13.06.25		+	+
	Модуль «Социальное партнерство»				
1	Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными	В течение смены		+	+

	объединениями				
2	Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.	В течение смены		+	+

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

«Оранжевое лето»

2.06.25 (1-й день смены)	3.06.25 (2-й день смены)	4.06.25 (3-й день смены)	5.06.25 (4-й день смены)	6.06.25 (5-й день смены)	9.06.25 (6-й день смены)
Торжественное открытие смены С церемонией поднятия флага.	КТД Оформление отрядных уголков Игры на сплочение отряда.	Беседа по антитеррористической безопасности, проведение плановой учебной эвакуации.	День РДДМ «Движение первых» «Классная встреча» с председателем Чапаевского городского первичного отделения	Викторина «Великий и могучий» (в рамках трека Орленок - эрудит)	День безопасности дорожного движения; Беседа о правилах поведения в период летних каникул. Посещение мобильного городка Дома детского творчества
Веселые старты посвященные Дню защиты детей.	Выбор Совета лагеря	Игровая программа от педагогов Дома детского творчества г.о. Чапаевск (социальное партнерство)	Беседа о значимости выбора профессий. Игра по станциям «Мир профессий»	Игра на местности «Космическое приключение»	Беседа о бережном отношении к природе В рамках недели юннатского движения
10.06.24 5 7-й день смены)	11.06.25 (8-й день смены)	13.06.25 (9-й день смены)	16.06.25 (10-й день смены)	17.06.25 (11-й день смены)	18.06.25 (12-й день смены)
Творческий фестиваль «Город мастеров»	День России «Россия, сколько в этом слове...» День русского языка	КТД «Игры нашего отряда»	КТД «ПДД достойны уважения»	Соревнования «Быстрее, выше, сильнее»	КТД «Веселые нотки»
Детские интеллектуальные игры	Экскурсия в Городской краеведческий музей	Онлайн-экскурсия «Самарская Лука»	Беседы о добровольчестве. Проведение добровольческой акции	КТД «Театральные ступеньки»	Экологическая акция «Чистый город» В рамках недели юннатского движения
19.06.25 (13-й день смены)	20.06.25 (14-й день смены)	23.06.25 (15-й день смены)	24.06.25 (16-й день смены)	25.06.25 (17-й день смены)	26.06.25 (18-й день смены)
Спортивный час ГТО	Мотивационно-познавательная встреча «Наши герои» с участником СВО	Информ.час «Не забыть нам этой даты»	Информационный час, посвященный Параду войск Красной армии на Красной площади Москвы;	Информационно-игровой час «Безопасность в интернете, приуроченный Дню безопасности в виртуальном мире	КТД Подготовка к закрытию смены
Литературный вечер «Поэты нашего края»	«Наш край родной»-краеведческая игра на местности Знакомство с достопримечательностями родного края	Всероссийская акция «Свеча памяти и скорби»	Конкурс рисунков «Истории старины»	Квест-игра «Безопасный интернет	Детские интеллектуальные игры
27.06.25 (19-й день смены)					
Творческий капустник «Закрываю круг»					
Торжественное закрытие смены с церемонией поднятия флага.					

«Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные моменты»

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления в пришкольном лагере «Оранжевой лето» имеет свои особенности и уникальные моменты, которые определяются целью создания безопасной, развивающей и оздоравливающей среды для детей. Вот некоторые из них:

Особенности:

- **Возрастной подход:** уклад разрабатывается с учетом возрастных особенностей детей. Для младших школьников важны игры, сказки, творчество, а для подростков – общение, самореализация, участие в проектах.
- **Оздоровительная направленность:** в уклад включаются элементы, способствующие укреплению здоровья: режим дня, сбалансированное питание, физическая активность (утренняя зарядка, спортивные игры, походы), закаливающие процедуры, соблюдение гигиенических норм.
- **Безопасность:** создание безопасной среды – приоритет. Это включает в себя обеспечение охраны территории, соблюдение правил пожарной безопасности, санитарно эпидемиологических норм, контроль за питанием, наличие квалифицированного медицинского персонала, инструктирование детей по технике безопасности.
- **Педагогическая направленность:** уклад способствует развитию личности ребенка, его творческих способностей, коммуникативных навыков, формированию ценностей. Проводятся различные мероприятия: игры, конкурсы, викторины, мастер-классы, концерты, спортивные соревнования.
- **Воспитательная направленность:** формирование у детей чувства коллективизма, уважения к окружающим, ответственности, самостоятельности. Проводятся беседы на морально-этические темы, организуются дежурства, участие в общественно-полезных делах.

- Режим дня: четкий режим дня, включающий время прихода, приема пищи, проведения мероприятий. Режим дня должен быть гибким и учитывать потребности детей.
- Кадровое обеспечение: персонал должен быть подготовлен к работе с детьми и уметь решать возникающие проблемы.
- Взаимодействие с родителями: информирование родителей о деятельности организации, условиях пребывания детей, проведение родительских собраний, дней открытых дверей. Уникальные моменты лагеря «Оранжевое лето»:
- Тематическая направленность: многие лагеря и организации отдыха имеют тематическую направленность: спортивную, творческую, экологическую, краеведческую, военно-патриотическую и т.д. Это определяет содержание деятельности и создает уникальную атмосферу.
- Использование местных ресурсов: в уклад могут быть включены элементы, связанные с местными традициями, культурой, историей, природой. Это позволяет детям узнать больше о своем крае и приобщиться к его ценностям.
- Инновационные подходы: использование современных образовательных технологий, интерактивных методов, проектной деятельности, вовлечение детей в разработку и реализацию собственных проектов.
- Создание атмосферы сотрудничества и сотворчества: уклад должен способствовать созданию атмосферы, в которой дети чувствуют себя комфортно, безопасно, ценно, где они могут проявить свои способности и таланты.
- Индивидуализация: учет индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребенка, предоставление возможности выбора деятельности, создание условий для самореализации.
- Детский оздоровительный лагерь: спортивные соревнования, походы, тематические дни.
- Творческий лагерь: мастер-классы по различным видам искусства, выставки работ, концерты, спектакли.

- Поход: преодоление препятствий, ориентирование на местности

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы:

Критерии эффективности: эмоциональное состояние детей; личностный рост; физическое и психологическое здоровье; приобретение опыта общения со сверстниками; самореализация в творческой и познавательной деятельности; благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах удовлетворенность детей. Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг,

промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый. Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены.

Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма: Красный – «лидер-организатор», Синий – «лидер-вдохновитель», Зелёный – «активный участник», Жёлтый – «исполнитель»
Участникам, набравшим 5–6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

Информационно-методическое обеспечение.

- программа лагеря
- методические разработки различных мероприятий, в том числе мастер-классов, практикумов, информационных программ;

Список использованной литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
3. В часы досуга / Сост. И.Н. Крайнева. — СПб.: Кристалл, 1996. Должиков И.И. Физкультурно – оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере. – М.: Айрис- пресс, 2005.- 176 с;
4. Летний лагерь на базе школы/ Авт.-сост. Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко, С.И. Лобачева – М.: ВАКО, 2007. – 336с
5. Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере:/ Сост. Горбунова Н.А. . _ Волгоград: Учитель – АСТ, 2003. -128с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт для вожатых «Планёрочка» -
http://vozhatiki.ru/dir/vozhatskie_soobshhestva/sajt_dlja_vozhatykh_planerocka/34-1-0-65
2. Сайт тематических программ для летних лагерей -
<https://brightwe.ru/programs>

Заключение

Программа детского лагеря с дневным пребыванием ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаевск «Оранжевое лето» разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами и приурочена «Году защитника Отечества» в России и «Международному году мира и доверия».

Программа составлена с учетом возрастных особенностей обучающихся младшего и среднего школьного возраста.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития обучающихся, укрепления традиционных семейных ценностей, внутрисемейных отношений, адаптации к жизни в обществе, формирования у обучающихся общей культуры и организации их досуга, а также укрепления физического здоровья. Благодаря воспитательным и оздоровительным мероприятиям, дети смогут снять физическое и психологическое напряжение организма, укрепить своё здоровье и с пользой провести время летних каникул.

