

Деятельность консультационного центра по оказанию психолого-педагогической, педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям и детям на 2021 - 2022 учебный год

Организация работы консультационного центра для оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних, получающих дошкольное образование, а также воспитанникам.

Актуальность проблемы:

В соответствии со ст. 64 п.3 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ДО может быть создан консультационный центр для оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования.

Родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования имеют право на получение методической, психолого–педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы в учреждении.

Консультационный центр – является структурной единицей образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования. Специалисты консультационного центра оказывают психолого-педагогическую помощь родителям педагогами, психологом и другими специалистами, работающими в ДО. Консультационная помощь оказывается в форме очных консультаций для родителей (законных представителей). Индивидуальные и групповые консультации проводятся по запросу родителей (законных представителей) и направлены на формирование положительных взаимоотношений в семье, выработку единых требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формированию педагогической культуры.

Его организация предполагает тесное взаимодействие специалистов: старшего воспитателя, воспитателя, педагога-психолога, музыкального руководителя, учителя-логопеда, медсестры, методиста. Консультирование проводится как отдельно, так и общими усилиями. Это зависит от запроса родителей, сложности проблемы, с которой они обратились, особенностей развития ребенка.

Многолетняя практика общения с родителями позволила выявить наиболее типичные проблемы, волнующие родителей: смягчение адаптационного периода у воспитанника детского сада; соответствие психофизического развития ребенка возрастным нормам; готовность ребенка к школьному обучению.

Одной из основных задач сегодня является оказание помощи родителям. Актуальность этой задачи обусловлена двумя моментами. С одной стороны, родители не имеют педагогического образования, и, как следствие, им необходимы знания об образовании своего ребенка. Дети более старшего возраста (с 3 до 7 лет) на взгляд родителей, подготовлены интеллектуально, но

они затрудняются в определении мотивационной готовности, опасаются, что переход в школу и адаптация к школьной жизни у них будет затруднена.

Поэтому осуществляется социальный запрос родителей на адаптацию детей, подготовку детей к обучению в школе. Поэтому важно предоставить детям и родителям грамотную помощь педагогов и специалистов в данных вопросах.

Несмотря на то, что в современных условиях запрос родителей сформировался таким образом, что проблема подготовки к обучению в школе стоит на первом месте, их волнуют и другие аспекты воспитания и развития детей. Прежде всего, это вопросы возрастных особенностей развития ребенка.

Часто родители недостаточно владеют психолого-педагогическими знаниями, что может привести к неадекватной оценке возможностей ребенка. Это либо завышенная оценка возможностей ребенка, ориентация на раннее обучение и развитие. А если дошкольник в силу своих возрастных и индивидуальных особенностей не способен усвоить ту «программу», которую составили для него взрослые, то у родителей может возникнуть тревога по поводу развития. Другие же родители склонны считать ребенка маленьким и несмышленым длительное время. Занижение требований также приносит отрицательные плоды.

Интересуют родителей и такие темы, как использование новых информационных технологий в воспитании и обучении детей, вопросы послушания ребенка, организация досуга и многое другое. Родители получают ответы на свои вопросы, что помогает им развеять свои тревоги, сомнения, утвердиться или скорректировать свои воспитательные воздействия.

Еще одна задача консультационного центра - оказание помощи в социализации детей. Круг общения многих дошкольников ограничивается родителями, родственниками и друзьями родителей. Со сверстниками они зачастую общаться просто не умеют. Да и общение с незнакомыми взрослыми может быть затруднительным для таких детей. Ребенку важно помочь почувствовать себя членом детского сообщества, облегчить его вхождение в мир. Детей учат понимать, что проживание в этом мире, сопряжено с выполнением целого ряда правил, с учетом мнения другого, уважением его прав. Все это является важным для полноценного развития ребенка.

Еще одной задачей перед консультационным центром является – профилактика возможных нарушений в развитии детей. В первую очередь – это раннее выявление детей с отставанием в развитии с 3 лет и профилактика отставания в развитии детей на пороге школы. Возникают вопросы профилактики здоровья ребенка – как физического, так и психического. Эта задача тесно связана с другой. Консультационный центр выступает связующим звеном между семьей и социальными, медицинскими и другими организациями, общей целью которых является помощь и поддержка семьи.

Информация по деятельности консультационного центра в СП ГБОУ СОШ №9 – детский сад №23 в 2021-2022 учебном году для родителей и детей:

Вид центра	Дни работы, время	Ответственные сотрудники
Консультативная помощь	Понедельник 14.00-17.00	Методист
	Четверг 09.00-	Марухина Ирина

	12.00	Николаевна
Методическая помощь	Понедельник 13.00-14.00	Старший воспитатель Стонога Екатерина Николаевна
Психолого-педагогическая помощь	Понедельник 11.00-12.00	Педагог-психолог Кузнецова Лариса Анатольевна
	Среда 13.00-14.00	
	Пятница 11.00-12.00	
	Среда 08.00-09.00	Учитель-логопед Королева Анастасия Георгиевна
	Четверг 08.30-09.30	
	Пятница 08.30-09.30	Учитель-дефектолог Краюшкина Наталья Сергеевна

Цели и задачи:

Цель: систематизация мероприятий, обеспечивающих своевременное выявление и профилактику возникновения отклонений в развитии у детей дошкольного возраста в рамках работы КЦ ДО.

Задачи:

- систематизировать мероприятия, направленные на раннее выявление и профилактику возникновения отклонений в развитии у детей дошкольного возраста
- внедрить новые эффективные формы работы с родителями с использованием нетрадиционных методов
- выработать у родителей практические умения, необходимые для развития у детей в соответствии с календарем развития ребенка от рождения до 3 лет и от 3 до 7 лет

Ожидаемые результаты:

- Увеличение процента охвата родителей детей дошкольного возраста консультативной помощью специалистов ДО
- Формирование информационной готовности родителей по профилактике отклонений в развитии у детей дошкольного возраста
- Повышение качества и эффективности просвещения родителей по образованию детей
- Обеспечение единства и преемственности семьи и ДО

Онлайн опрос: [Мониторинг качества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи](https://forms.yandex.ru/u/627b70fe1a3b2cbe68d57bb3/)
<https://forms.yandex.ru/u/627b70fe1a3b2cbe68d57bb3/>