

**Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования
в 2022 году
в ГБОУ СОШ № 9 г.о. Чапаевск Самарской области
(наименование ОО)**

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ВПЛ	Выпускники прошлых лет
ВТГ	Выпускники текущего года
ГВЭ-11	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования
ГВЭ-аттестат	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования, проводимый для выпускников 11 классов, не планирующих в 2021 году поступать в вуз.
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
УМК	Учебник из Федерального перечня допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования
Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
Участники ЕГЭ с ОВЗ	Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья

Основные количественные характеристики¹ экзаменационной кампании ГИА-11 в 2022 году

1. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2022 году

Таблица 0-1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11 (традиционные категории участников)
1.	Русский язык	21	21	0
2.	Математика (профильный уровень)	21	6	
3.	Математика (базовый уровень)	21	15	0
4.	Физика	21	4	0
5.	Химия	21	6	0
6.	Информатика и ИКТ	0	0	0
7.	Биология	21	7	0
8.	История	21	7	
9.	География	21	0	0
10.	Английский язык	21	0	0
11.	Немецкий язык			
12.	Французский язык			
13.	Обществознание	21	7	0
14.	Испанский язык			
15.	Литература	21	1	0
16.	Китайский язык			

2. Интегральные показатели качества подготовки выпускников

(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами)

Таблица 0-2

ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	% ²	чел.	%	чел.	%	чел.	%
8	38%	4	19%	3	14%	1	5%

учащиеся, получившие суммарно по трем предметам ЕГЭ



Сдавали 2 предмета 5 человек

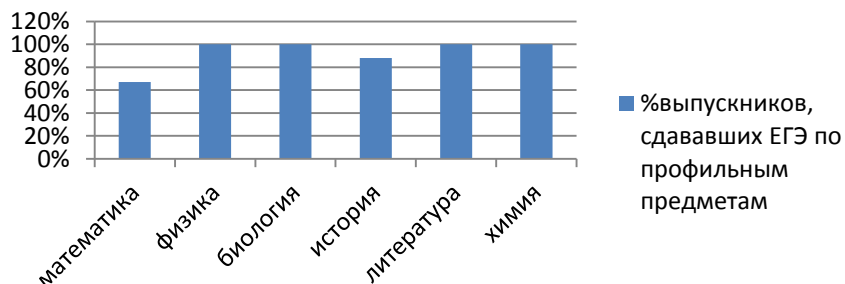
¹ При заполнении разделов Главы 1 рекомендуется рассматривать полный массив данных о результатах ЕГЭ, включающий и действительные, и аннулированные результаты.

² от количества ВТГ данной ОО

3. Выбор выпускниками экзаменов по профильным предметам:

Общее кол-во выпускников	Кол-во классов	Кол-во реализуемых профилей	Название профиля	Профильные предметы	%выпускников, сдававших ЕГЭ по профильным предметам
21	1	1 (ИУП)	ИУП	математика	6 из 9 - 67%
				физика	4 из 4 - 100%
				биология	7 из 7 - 100%
				история	7 из 8 - 88%
				литература	1 из 1 - 100%
				химия	6 из 6 - 100%

%выпускников, сдававших ЕГЭ по профильным предметам



Методический анализ результатов ЕГЭ³

по русскому языку (учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
16	88,9	12	100	21	100

Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	6	38	6	50%	11	52%
Мужской	10	62	6	50%	10	48%

Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 0-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	21
Из них:	21
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0

Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-4

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания)
	Программа курса "Русский язык" 10-11 классы. Базовый уровень/ Н.Г.Гольцова - М.; ООО "Русское слово - учебник", 2019

³ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)

0-40 - 0 чел.

41 - 60 баллов - 8 чел.

61 - 80 баллов - 10 чел.

81 - 100 - 3 чел.



Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-5

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	66	71	66
Получили от 81 до 99 баллов, %	3 чел - 19%	2 - 16,67	3 чел - 14%
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-6

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0		
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	8 - 38%		
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	10 - 48%		
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	3 - 14%		
Количество участников, получивших 100 баллов			

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

Результаты ЕГЭ по русскому языку в ГБОУ СОШ № 9 стабильны. На протяжении четырех последних лет средний балл по русскому языку 69 (71 в 2019, 66 б. в 2020 г., 71 в 2021 г.). В 2022 году наблюдается стабильная доля обучающихся с результатами от 81 до 99 баллов. Более высокие результаты показывают, как правило, обучающихся, которые посещают элективные курсы по русскому языку.

Методический анализ результатов ЕГЭ⁴
по математике (углубленный уровень)
(учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
12	67	5	41,67%	6	50%

Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	3	25	1	20%	2	33,34%
Мужской	9	75	4	80%	4	66,67%

⁴ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 0-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	6
Из них:	6
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0

Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-4

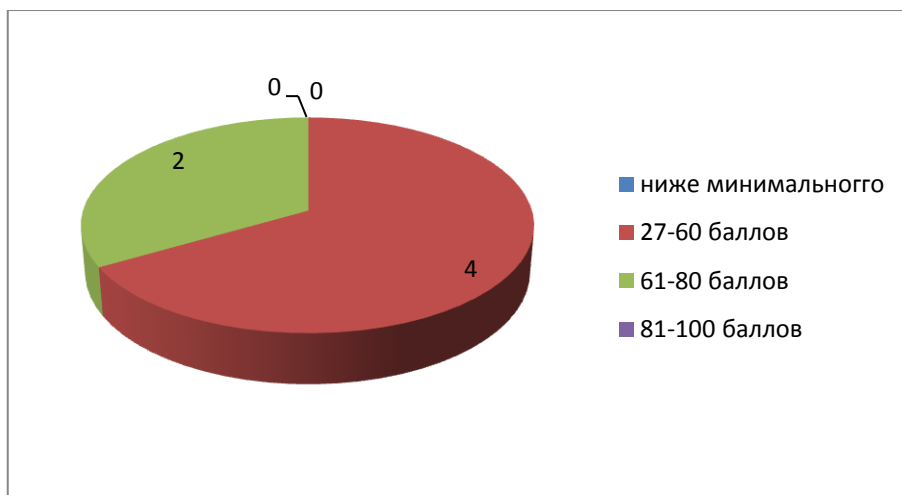
№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня (<i>указать авторов, название, год издания</i>)
	Программа. Авторская программа А.Г. Мордкович "Алгебра и начала математического анализа в 11 классе) (базовый и углубленный уровни), издательство "Мнемозина"Э, 2017 г. Учебник: Алгебра и начала анализа ч.1, 2 Мордкович А.Г., Семенов П.В. 10-11 классы (базовый и углубленный уровень), "Мнемозина", 2019 Программа по геометрии. Геометрия. Рабочая программа: сборник примерных рабочих программ. 10-11 классы: учеб пособие общеобраз. организаций: базовый и углубленный уровни/(сост. Т.А.Бурмистрова) 4-е издание. М.: Просвещение, 2020 Учебник. Геометрия 10-11 классы Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. (базовый и углубленный уровень) Просвещение, 2018

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)

ниже минимального - 0 чел.
27-60 -4чел.
60-80 баллов - 2 чел.



Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-5

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	3 - 25%	1- 20%	0 - 0%
Средний тестовый балл	51	37	35,89%
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-6

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0 - 0%	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	4 - 66,67%	0	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	2 - 33,34%	0	0
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0	0	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

За последние годы средний балл по предмету падает. Хотя нет учащихся, которые получили результат ниже минимального (учитывая пересдачу). На первом этапе такие учащиеся были, но перешли на сдачу экзамена по базовому уровню. И на базовом уровне 2 человека не смогли пересдать данный предмет. Пересдача будет в дополнительные сроки сентября.

Причина: учащиеся несерьезно подошли к подготовке к итоговой аттестации.

Методический анализ результатов ЕГЭ⁵ по физике (учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
8	14	2	16,67	4	19,05%

Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	0	0	0		1	25%
Мужской	8	100	2	100%	3	75%

Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 0-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	4
Из них:	4
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0

⁵ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

– участников с ограниченными возможностями здоровья	0
---	---

**Основные УМК по предмету из федерального перечня
Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022
учебном году.**

Таблица 0-4

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня (<i>указать авторов, название, год издания</i>)
	Программа. Физика. Углубленный уровень 10-11 классы: рабочая программа к линии УМК В.А. Касьянова/ В.А.Касьянов, И.Г. Власова. М.:Дрофа, 2017 Учебник Физика. Углубленный уровень. 11 класс. В.А.КасьяновМ. Дрофа, 2019

**ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по
учебному предмету.**

На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

Количество учащихся, сдающих физику за последние 3 года меняется (8, 2, 4) в зависимости от предметов, необходимых учащимся при поступлении.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

**Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по
предмету в 2022 г.**

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)

ниже минимального - 1
36 - 60 баллов - 3 чел.

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-5

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	2-25%	0	1 - 25%
Средний тестовый балл	45,4	45	41
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-6

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	1 - 25%	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	3 - 75%	0	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	0	0	0
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0	0	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0

3.1. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

Средний тестовый балл по физике за последние 3 года невысокий и практически стабильный (45,4; 45, 41)

Методический анализ результатов ЕГЭ⁶

по БИОЛОГИИ (учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
5	27,78	5	41,67%	7	33,34%

Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	3	60	2	40%	3	42,86%
Мужской	2	40	3	60%	4	57,15%

Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 0-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	7
Из них:	7
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0

⁶ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

**Основные УМК по предмету из федерального перечня
Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022
учебном году.**

Таблица 0-4

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня (<i>указать авторов, название, год издания</i>)
	ФГОС. Рабочие программы по биологии 10-11 классы по учебникам В.И.Сивоглазова, И.Б. Агафоновой и др. (Базовый и углубленный уровень) М.Дрофа, 2017 Учебник И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. Биология. Общая биология 11 класс, базовый и углубленный уровень., М.Дрофа, 2019

4.1. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

Количество учащихся практически не меняется (5,5,7)

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)

0-36 - 1 чел.
36 - 60 - 3 чел.
61-80 - 3 чел.

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-5

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	3 - 60%	1 - 20%	1 - 14,29%
Средний тестовый балл	35	48	52,42

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

5.1.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-6

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	1 - 14,29%	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	3 - 42,6%	0	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	3 - 42,86%	0	0
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0	0	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

Методический анализ результатов ЕГЭ⁷

по химии (учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
1	5,56%	2	16,67	6	28,58%

1.2 Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	1	100%	1	50%	3	50%
Мужской			1	50%	3	50%

1.3 . Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 0-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	6
Из них:	6
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0

1.4. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-4

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания)

⁷ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	Программы курса химии для 10-11 классов Общеобразовательных учреждений Еремин В.В. Методическое пособие к учебникам В.В. Еремина, Н.Е.Кузменко и др. Химия Углубленный уровень. 10-11 класс/В.В.Еремин,А.А.Дроздов, И.В. Варганова - М. Дрофа, 2019 Учебник Химия. УМК В.В. Лунина 10-11 классы. Линия учебников В.В. Еремина, Н.Е. Кузьменко и др. "Химия. Углубленный уровень". 10-11 кл./ М.: Дрофа 2019

Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня (если запланированы)

В ГБОУ СОШ № 9 г.о. Чапаевск используют УМК по химии, включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательных организациях Российской Федерации в 2021-2022 уч.г.. Данный УМК по химии включает задания в формате ЕГЭ, имеет разработанную систему упражнений по подготовке к успешному выполнению заданий экзамена, содержит темы, включенные в кодификатор экзамена.

5.2. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)

0-36 баллов - 1 чел.
 37-60 баллов - 2 чел.
 61-80 - 2 чел.
 81 - 100 - 1 чел.

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-5

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	1	0	1 - 16,7%
Средний тестовый балл	21	62	61,3
Получили от 81 до 99 баллов, %			1 - 16,67%
Получили 100 баллов, чел.			0

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-6

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	1 - 16,67%	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	2 - 33,34%	0	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	2 - 33,34%	0	0
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	1 - 16,67%	0	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

Наблюдается повышение количества экзаменуемых по сравнению с предыдущим годом.

Причиной, не позволившей выпускникам сдать экзамен достойно, скорее всего явилась недостаточная организованность полномасштабного обучения в период пандемии.

На протяжении последних лет средний балл по химии растет, есть выпускники с высокими баллами ЕГЭ в 2022 году (80 и 93 балла).

Методический анализ результатов ЕГЭ⁸

по истории (учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
0		1	8,34	7	33,34%

Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский			1	100%	4	57,15%
Мужской					3	42,86%

Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 0-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	7
Из них:	7
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0

Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-4

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания)

⁸ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	<p>Рабочая программа к учебному изданию В.В.Кириллова, М.А.Бравиной "История. История России до 1914 года. Повторительно-Обобщающий курс для 11 класса общеобразовательных учреждений (базовый и углубленный уровни). Соответствует ФГОС М. "Русское слово", 2018 г.</p> <p>Учебник "История. История России до 1914 года." повторительно-обобщающий курс. Учебник для 11 класса (базовый и углубленный уровни). В.В.Кириллова, М.А.Брагина, М. "Русское слово", 2018 год</p> <p>Программа Рабочая программа. История. Всеобщая история. 11 класс (Базовый уровень) А.А.Улунян, Е.Ю.Сергеев под ред. А.О. Чубарьяна - Москва: Просвещение, 2017 (ФГОС)</p> <p>Учебник История. Всеобщая история. 11 класс учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень в 3 частях/А.А.Улунян, Е.Ю. Сергеев под ред. А.О. Чубарьяна. Москва: Просвещение, 2018</p>

Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня (если запланированы)

ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)

0-31 - 0
32 - 60 баллов - 6
61 - 80 - 1 чел.

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-5

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %		0	0
Средний тестовый балл		63	45,57
Получили от 81 до 99 баллов, %		0	0
Получили 100 баллов, чел.		0	0

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-6

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	6 - 85,72%	0	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	1- 14,29%	0	0
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0	0	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

Методический анализ результатов ЕГЭ⁹

по обществознанию (учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
4	22,23%	4	33,34%	7	33,34%

Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	4	100	1	25%	4	57,15%
Мужской	0	0	3	75%	3	42,86%

Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 0-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	7
Из них:	7
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0

Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-4

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания)

⁹ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	Обществознание. рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10-11 классы (базовый уровень)/ Городецкая Н.И., Рутковская Е.Л., Лазебникова А.Ю. М.: Просвещение, 2018 Учебник Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Обществознание. 11 класс Базовый уровень. "Просвещение", 2018

Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня (если запланированы)

ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)

0-42 - 2 чел.
43-60 - 3 чел.
61- 80 - 2 чел.

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-5

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	2	1	2 - 28,58%

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Средний тестовый балл	45	50	50,7
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-6

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	2 - 28,58%	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	3 - 42,86%	0	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	2 - 28,58%	0	0
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0	0	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

Методический анализ результатов ЕГЭ¹⁰

по литературе (учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
		2	16,67%	1	4,7%

Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский			2	100%	1	100%
Мужской						

Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 0-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	1
Из них:	1
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0

Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-4

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания)

¹⁰ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.П. Журавлева, Ю.В., Лебедева. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень/А.Н.Романова, Н.В. Шуваева; (под ред. В.П. Журавлева, Ю.В. Лебедева). - М. Просвещение, 2019 Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др./ под ред. В.П.Журавлевой. Литература (базовый уровень) В 2-х частях 11 класс - М: Просвещение , 2019

Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня (если запланированы)

В ГБОУ№ СОШ № 9 г.о. Чапаевск используют по литературе, включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательных организациях Российской Федерации в 2021-2022 уч.г.. Данный УМК по литературе включает задания в формате ЕГЭ, имеет разработанную систему упражнений по подготовке к успешному выполнению заданий экзамена, содержит темы, включенные в кодификатор экзамена.

ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)

0-42 - 0 чел.
43-60 - 0 чел.
61- 80 - 1 чел.

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-5

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %		0	0
Средний тестовый балл		73	63
Получили от 81 до 99 баллов, %			0
Получили 100 баллов, чел.	0		0

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-6

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	0	0	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	1 - 100%	0	0
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0	0	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

Результаты ЕГЭ по литературе в ГБОУ СОШ № 9 г.о. Чапаевск стабильны. На протяжении двух последних лет средний балл по литературе - 67 (72,5 в 2021 г. и 63 в 2022 г.). Прежде чем обратиться к детальному анализу единого государственного экзамена по литературе следует отметить, что показатели успешной сдачи экзамена в 2022 году упали незначительно по сравнению с 2021 годом. Причиной, не позволившей выпускникам сдать экзамен достойно, скорее всего явилась недостаточная организованность полномасштабного обучения в период пандемии.

Наблюдается снижение количества экзаменуемых по сравнению с предыдущим годом.

Методический анализ результатов ЕГЭ¹¹

по английскому языку (учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
		1	8,34%		

Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский			1	100%		
Мужской						

Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 0-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	
Из них:	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	
– участников с ограниченными возможностями здоровья	

Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-4

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания)

¹¹ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

№ п/п	Название УМК из федерального перечня

Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня (если запланированы)

ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)

0-42 - 0 чел.
 43-60 - 0 чел.
 61- 80 - 0 чел.
 81 - 100 - 1 чел.

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-5

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %		0	
Средний тестовый балл		87	
Получили от 81 до 99 баллов, %		1 - 100%	
Получили 100 баллов, чел.		0	

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-6

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального			
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов			
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов			
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов			
Количество участников, получивших 100 баллов			

10.1. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)
