

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9
г.о. Чапаевск Самарской области**

Рассмотрена на заседании МО Руководитель МО _____ / _____ / протокол № 1 от 30.08.2023г.	Проверена Ответственный за учебную часть _____/ О.К.Ягова / 30.08.2023	Утверждена Директор школы _____ / С.В.Титова Приказ № _____ от _____ 2023
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Креативное мышление»
5-9 классы

Чапаевск, 2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Креативное мышление» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта второго поколения общего образования данными в рекомендациях по организации внеурочной деятельности учащихся.

В современных условиях обучения главной **целью**, является разностороннее развитие детей, их познавательных интересов, общеучебных умений, навыков самообразования и, конечно, творческих способностей.

Приоритетным направлением является реализация творческого потенциала учащихся. Важное место в образовательном процессе занимают психическое здоровье учащихся, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

Программа «Развитие творческих способностей» составлена с ориентацией на актуальность задач обеспечения развития универсальных учебных действий коммуникативных, личностных, регулятивных, познавательных; с учетом возрастных особенностей учащихся. Занятия по данной программе разработаны для учащихся 5-9 классов и рассчитаны на 1 час в неделю (34 часа в год).

Целью программы «Развитие творческих способностей» является создание условий для развития творческого мышления.

Основные задачи:

1. Способствовать развитию познавательных процессов: мышление, восприятие, внимание, память, воображение;
2. формировать собственный стиль мышления;
3. создать условия для освоения приемов творчества и методов решения творческих задач.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Обучающиеся научатся:

Познавательные УУД

- выделять главную мысль в суждении, формулировать выводы,
- опираться в своей творческой деятельности на собственную точку зрения и, ощущать ее важность,
- избегать шаблонного мышления,
- уметь рассматривать объекты с разных сторон с активизацией логического и творческого мышления,
- осознанию разницы между стандартным и нестандартным мышлением, устанавливать причинно-следственные связи,
- строить умозаключения

Коммуникативные УУД

- Сотрудничать,
- принимать позицию собеседника,
- предлагать альтернативное решение в проблемной ситуации,
- определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом.

Личностные УУД

- ориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках,
- уметь опираться в своей творческой деятельности на свое мнение в отношении окружающих людей, самого себя.

Регулятивные УУД

- Организовывать свою творческую деятельность,
- планировать результат деятельности,
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы

Содержание курса внеурочной деятельности

Название раздела	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
5 класс Развиваем интеллектуальные и креативные умения.	34	
I . Творческое воображение	17	
II. Наблюдательность и любознательность	16	
Подведение итогов	1	
6 класс Учимся мыслить творчески.	34	
I . Развиваем творческие идеи	17	

II. Методы творчества	16	
Подведение итогов 7 класс 34 часа Методы решения творческих задач	1	
I. Развиваем логическое и креативное мышление	17	
II. Решения задач методом разрешения противоречий	16	
Креативность, как своеобразие личности. Подведение итогов	1	
8 класс 34 часа		
I. Логическая и творческая деятельность	17	
II. Фантазируй и твори Подведение итогов	16	
9 класс 34 часа		
Творчество, как особый вид деятельности		

8 класс	8 класс	8 класс
II. Творческая самореализация	17	
Подведение итогов	1	

Формы организации работы: соревнования, творческие работы, мозговой штурм, круглый стол, тренинг, проекты, деловые игры.

Тематическое планирование

Развиваем интеллектуальные и креативные умения. 5 класс (34 часа)

№/п	Тема занятия	Количество часов
І . Творческое воображение (17 часов)		
1	Введение в курс	1
2-3	Дар и талант. Практические задания: Хочу помочь (Демонстрационный вариант 2019)	2
4-5	Диагностическое тестирование. Оценка креативности Е.Туник. Практические задания: Геометрические фигуры (Демонстрационный вариант 2019)	2
6-7	Обобщение и ограничение понятий. Интеллектуальная разминка «Новое применение ненужных вещей». Практические задания: Путешествие по школе	2
8-9	Тренинг познавательных процессов. Работа с электронным пособием : «Развитие познавательных способностей» Практические задания: Буккроссинг (http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/)	2
10-11	Выделение существенных признаков. Практические задания: Выдуманная страна (http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/)	2
12-13	Творческая разминка «Полезные и вредные советы». Практические задания: Класс (http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/)	2
14-15	Что такое признак. Выделение существенных признаков. Практические задания: Литературная викторина (http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/)	2
16-17	Творчество и фантастика. Что такое фантастика.	2

	Практические задания: Место для малины (http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/)	
II. Наблюдательность и любознательность (17 часов)		
18-19	Воображение. Что такое воображение.. Практические задания: Порядок на столе (http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/)	2
20-21	Логические цепочки. Практические задания: Праздник осени (http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/)	2
22-23	Тренинг внимания, памяти. Практические задания: Прогулка в парке (http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/)	2
24-25	Учимся оценивать и применять альтернативные стратегии действия Практические задания: Теплая одежда (http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/)	2
26-27	Учимся выбирать и обосновывать свое решение, действие. Практические задания: Точность (http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/)	2
28-29	Классификация логических задач. Практические задания: Улыбка осени (http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/)	2
30-31	Способы разрешения нестандартных ситуаций. Практические задания: Что скрыто за рисунком (http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/)	2
32-33	Методы разрешение проблемных ситуаций. Практические задания: Эмблема для первоклассников (http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/)	2
34	Подведение итогов	1
	Итого	34

Учимся мыслить творчески. 6 класс (34)

I. Развиваем творческие идеи (17 часов)		
1	Введение в курс	1
2-3	Понятие интеллекта и креативности. Отличия мышления. Практические задания: Хочу помочь (Демонстрационный вариант 2019)	2
4-5	Как развить в себе креативные качества. Научиться мыслить творчески. Практические задания: Геометрические фигуры (Демонстрационный вариант 2019)	2
6-7	Диагностическое тестирование. Оценка креативности Е.Туник. Практические задания: Путешествие по школе	2
8-9	Правила классификации. Учимся классифицировать по признакам. Практические задания: В шутку и всерьез (http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/)	2
10-11	Я- творческая личность. Выделение существенных признаков. Практические задания: Детская площадка (http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/)	2
12-13	Умение анализировать, находить закономерность, составлять цепочку рассуждений, формулировать вывод собственный, группы. Практические задания: Друдлы http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2
14-15	Методы решения творческих задач. Практические задания: Колодец http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2
16-17	Фантастический образ. Ассоциации. Приемы развития воображения. Практические задания: Кружок по музыке http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2
II. Методы творчества (17 часов)		

18-19	Постановка и разрешение проблем. Практические задания: Марафон чистоты http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2
20-21	Анализ проблемной ситуации. Работа с электронным пособием: «Учимся мыслить творчески» Практические задания: Наша жизнь зависит от природы http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2
22-23	Как развивать творческие способности. Практические задания: Новенький в классе http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2
24-25	Развитие наблюдательности. Тренинг для развития внимания, памяти, мышления. Практические задания: Питание растений http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2
26-27	Что такое фантастика. Кто такие фантазеры. Где встречаются фантазеры. Практические задания: Поговорим о дежурстве http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2
28-29	Как развивать творческие способности. Практические задания: Порядок http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2
30-31	Учимся высказывать свои идеи. Практические задания: Посткроссинг http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2
32-33	Выясняем какую идею можно отнести к самой полезной, актуальной, оригинальной. Практические задания: Сломать голову http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2
34	Подведение итогов	1

	итого	34
--	--------------	----

Методы решения творческих задач. 7 класс (34)ч

I. Развиваем логическое и креативное мышление (18 часов)		
1-2	Понятие креативности. Виды креативности. Практические задания: Журнал с фотографиями (открытый банк заданий 2020)	2
3-4	Тренинг «Мой источник творчества» Практические задания: За чистую воду (открытый банк заданий 2020)	2
5-6	Диагностическое тестирование. Оценка креативности Е.Туник . Практические задания: Быть чутким (открытый банк заданий 2020)	2
7-8	Секреты и методы творчества. Практические задания: Бетонное кольцо http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2
9-10	Представление закономерностей в различных видах. Практические задания: Бывший друг http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2
11-12	Логические цепочки. Практические задания: В поисках правды http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2
13-14	Понятия сравнение и аналогия. Практические задания: Кафе для подростков http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2
15-16	Причинно- следственные связи. Логические рассуждения. Практические задания: Книжная выставка http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2

17-18	Кто такой изобретатель. Как рождаются изобретения. Практические задания: Книжная выставка http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2
II. Решения задач методом разрешения противоречий (16 часов)		
19-20	Творчество и фантастика. Практические задания: Одни дома http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2
21-22	Методы решения творческих задач: преобразование свойств: сущность метода. Практические задания: Поможем друг другу http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2
23-24	Логические задачи. Практические задания: Почтовая карточка http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2
25-26	Игра «Мастерство воображения» Практические задания: Путь сказочного героя http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2
27-28	Компьютерный практикум. Головоломки, фотозагадки. Практические задания: Условные знаки http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2
29-30	Разрешение проблемных ситуаций. Практические задания: Хранители природы http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2
31-32	Тренинг «Понимания себя и других» . Практические задания: Яблоки http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2
33	Диагностическое тестирование. Деловая игра «Нас окружают новые идеи»	1
34	Подведение итогов	1
	итого	34

Креативность, как своеобразие личности. 8 класс (34ч)

I. Логическая и творческая деятельность. (18 часов)		
1	Введение в курс	1
2	Понятия «логика» и «творчество». Практическое задание: Быть чутким (открытый банк заданий 2020)	1
3-4	Познавательная деятельность человека. Ее виды. Практическое задание: Вращение земли (открытый банк заданий 2020)	2
5-6	Творческая деятельность человека. Ее мотивы. Практическое задание: Поймать удачу за хвост (открытый банк заданий 2020)	2
7-8	Что такое творческий потенциал? Условия развития творческого потенциала. Практические задания: Вода для полива http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2
9-10	Пути к совершенству человека. Реализация творческого потенциала. Практические задания: Говорящие имена http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2
11-12	Вербальное и невербальное творческое мышление. Практические задания: Интернет магазин http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2
13-14	Тренинг «Творческие способности и пути их развития» Практические задания: Литературные места России http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2
15-16	Эстетическое отношение к окружающему миру. Умение видеть и понимать прекрасное вокруг. Практические	2

	задания: Лесные пожары http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	
17-18	Учимся проявлять себя в различных видах творческой деятельности. Практические задания: Логотип интернет магазина http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2
II. Фантазируй и твори (16часов)		
19-20	Воображение. Виды и процессы воображения. Развитие творческого воображения. Практические задания: Поговорим о манипуляциях http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2
21-22	Фантазия, как особый вид воображения. Составление афоризмов о фантазии. Практические задания: Помощь http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2
23-24	Фантазия и природа. Работа с природным материалом, создание общего творческого продукта. Практические задания: Система http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2
25-26	Предрасположенность личности к творчеству. Практические задания: Теплопередача http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2
27-28	Развитие творческого воображения. Практические задания: Фанфик http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2
29	Создание газеты и коллажа на тему « Творчество, как смысл жизни»	1
30	Создание презентации на тему: «Я- уникальный человек»	1
31	Дизайн, основные принципы композиции. Виды дизайна.	1
32	Разработка дизайн - проектов праздников.	1

33	Разработка проекта «Сквер родного города».	1
34	Подведение итогов	1
	итого	34

Творчество, как особый вид деятельности. 9 класс (34ч)

I. Креативные профессии (17 часов)		
1	Введение в курс. Мир профессий XXI века.	1
2-3	Творческие профессии для души, или практичные для стабильности? Практические задания: Газетная утка (Открытый банк заданий 2020)	2
4-5	Знакомство с профессией дизайнера. Основные принципы композиции. Практические задания: Солнечные дети (Открытый банк заданий 2020)	2
6-7	Практические задания: Вещества и материалы (Открытый банк заданий 2020)	2
8-9	Журналистика. Истоки профессии. Практические задания: Благодарность http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2
10-11	Практические задания: Вечное движение http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2
12-13	Практические задания: Как защищаться от манипуляций http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2
14-15	Практические задания: Онлайн школа http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2
16-17	Практические задания: NB или Пометки на полях http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2

II. Творческая самореализация (17 часов)		
18-19	Что такое самореализация? Методы самореализации школьника. Практические задания: Утренние вопросы http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2
20-21	Барьеры самореализации подростков. Пути их преодоления. Практические задания: Успеть все http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2
22-23	Творческая самореализация личности, как условие успешной адаптации к деятельности. Практические задания: Фантастический мир http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	2
24	Дискуссия «Реализуй себя. Разблокируй свои возможности»	1
25-26	Оценка явлений, событий с разных точек зрения. Практические задания: Пищевые продукты. (Открытый банк заданий для формирования функциональной грамотности) ¹	2
27-28	Разрешение проблемных ситуаций методом разрешения противоречий. Практические задания: На седьмом небе. (Открытый банк заданий для формирования функциональной грамотности) ¹	2
29-30	Учимся оценивать и применять альтернативные стратегии действия. Практические задания: Дарящие надежды. (Открытый банк заданий для формирования функциональной грамотности) ¹	2
31-32	Методы решения творческих задач: преобразование свойств. Практические задания: приют для животных. (Открытый банк заданий для формирования функциональной грамотности) ¹	2

33	Работа с электронным пособием: «Учимся мыслить творчески»	1
34	Подведение итогов	1
	итого	34

1. https://school37.edu.yar.ru/funktsionalnaya_gramotnost/bank_zadaniy/km_6_2020_zadaniya.pdf

Список литературы

1. Богоявленская, Д.Б. Пути к творчеству.[Текст]/ Д. Б. Богоявленская. –Москва:Знание, 1989. - 96с.
2. Галин, А.А. Личность и творчество. [Текст]/ А.Л. Галин. – Москва: книжный мир, 1999.- 102с.
3. Григорьев, Д.В. Программа внеурочной деятельности. Игра. Досуговое общение.[Текст]/ Д.В. Григорьев. –Москва: Просвещение, 2011. - 96 с.
4. Криволапова, Н.А. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся 5-8 классы. [Текст]/ Н.А. Криволапова.Москва: Просвещение, 2013. - 222с.
5. Туник, Е.Е. Психодиагностика творческого мышления. [Текст]/ Е.Е. Туник. – Спб.:ПитерКом.2003.-257с
6. Халифаева О.А. Развитие креативности подростков в образовательном учреждении.[Текст]/ О.А. Халифаева. – Москва: Психология обучения, 2008.-350с

Список литературы для учащихся

1. Гин, А.А. 150 творческих задач о том, что нас окружает. [Текст]/ А.А. Гин.- Москва:ВИТА-ПРЕСС, 2010. 216с.
2. Нагибина, М.И.Чудеса для детей из ненужных вещей. Популярное пособие длядетей и педагогов. [Текст]/ М.И. Нагибина.- Академия развития,1998.-192с.

3. Шереметьева, Т.Л. 1001 вопрос обо всем на свете. [Текст]/ Т.Л. Шереметьева.-Минск: Харвест,2010. – 160с