

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 9
г.о. Чапаевск Самарской области**

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического Совета
ГБОУ СОШ № 9 г.о.
Чапаевск
Протокол № 4 от 10.02.2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ № 9____
_____/С.В.Титова/
Приказ №__18-од____от _10.02.2025_
,
-

СОГЛАСОВАНО:
на заседании Управляющего совета
Протокол № 3 от 10.02.2025г

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ФОРМЕ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

1. Общие положения

Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому является локальным нормативным актом, разрабатывается в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 28.12.2024 № 544-ФЗ «О внесении изменений в статьи 7 и 78 Федерального закона «Об образовании Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 9 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 08.08.2024г. № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Методические рекомендации «Об организации обучения детей,

которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утверждённые заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 Устав ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаевск (далее – Школа).

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательной организации. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательных отношений.

Индивидуальное обучение на дому должно быть организовано образовательной организацией в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».

Участниками образовательных отношений при организации обучения на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации и нуждаются в обучении на дому в соответствии с заключением медицинской организации (далее - обучающиеся);
- родители (законные представители) обучающихся;
- педагогические работники.

2. Организация индивидуального обучения на дому

Организация обучения на дому осуществляется Школой.

Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и медицинское заключение, выданное медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики нормативно-правовому

регулированию в сфере здравоохранения, о наличии у ребенка заболевания, включенного в перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Организация образовательного процесса при обучении на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Школой самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

Образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими обучение на дому. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся.

При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с посещением обучающимся образовательной организации. Возможны следующие формы организации образовательного процесса:

1. по месту проведения -
 - на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - в медицинских организациях;
 - смешанное;
 - в образовательной организации.
2. по количеству одновременно занимающихся детей –
 - индивидуальное;
 - индивидуально-групповое;
 - групповое (до 4-х человек).

При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе. Администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном классе.

Осуществляя обучение на дому, образовательная организация:

- на время обучения бесплатно предоставляет обучающимся учебники, в том числе специальные, а также учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательной организации;
- обеспечивает обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;
- выдает обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию, документ об

образовании:

- лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня;
- лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании, образцы которых самостоятельно устанавливаются образовательными организациями;
- лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательными организациями.

Сроки обучения на дому определяются сроками, указанными в заключении медицинской организации.

Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется бесплатно в объеме 13 часов в неделю.

Индивидуальные учебные планы для обучающихся на дому в обязательном порядке содержат учебные предметы всех (обязательных) предметных областей ООП каждого уровня образования с учетом выполнения ФГОС.

В случае болезни педагогического работника ответственный за учебную работу производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

4. Права и обязанности участников образовательных отношений

4.1. Права и обязанности обучающихся.

Обучающийся имеет право:

- получать качественное образование в соответствии с ФГОС.

Обучающийся обязан:

- соблюдать требования, прописанные в Уставе и локальных актах Школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ.

4.2. Права и обязанности родителей (законных представителей).

Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации образовательного процесса, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации

Школы.

Родители (законные представители) обучающихся **обязаны:**

- выполнять требования, прописанные в Уставе и локальных актах Школы;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу обучения;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а Школу – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- контролировать ведение дневника, тетрадей, выполнение домашних заданий.

4.3. Права и обязанности педагогических работников.

Педагогический работник образовательной организации имеет права, предусмотренные Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, **обязан:**

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;
- выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником тетрадей, дневника (расписание, аттестация, запись домашних заданий) и расписываться в нем, не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий.

Классный руководитель **обязан:**

- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями – контролировать ведение дневника;
- поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию Школы о всех нарушениях в образовательном процессе.

Администрация Школы **обязана:**

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому;
- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;

- своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.

4.4. Гарантии обучающимся с ОВЗ, инвалидам (детям-инвалидам).

Согласно ст. 7.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Порядок обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано федеральными государственными образовательными организациями на дому, в том числе возможность замены бесплатного двухразового питания денежной компенсацией, устанавливается федеральными государственными органами, в ведении которых находятся соответствующие образовательные организации. Порядок обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано государственными образовательными организациями субъектов Российской Федерации и муниципальными образовательными организациями на дому, в том числе возможность замены бесплатного двухразового питания денежной компенсацией, устанавливается соответственно органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

В соответствии с приказом Главного управления специальных программ Президенты Российской Федерации от 30.01.2024 № 16 «Об установлении Порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано федеральными государственными образовательными организациями, находящимися в ведении Главного управления специальных программ Президента Российской Федерации, на дому, в том числе возможности замены бесплатного двухразового питания денежной компенсацией» Решение об обеспечении бесплатным двухразовым питанием (далее - бесплатное питание) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ, инвалиды (дети-инвалиды).), обучение которых организовано федеральными государственными образовательными организациями, находящимися в ведении Главного управления специальных программ Президента Российской Федерации (далее - образовательные организации), на дому, принимается образовательной организацией ежегодно до 1 сентября текущего года на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ, инвалидам (детям-инвалидам) об обеспечении бесплатным питанием (далее - заявление).

Таким образом, замена бесплатного питания денежной компенсацией производится на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ, инвалидам (детям-инвалидам) о замене бесплатного питания денежной компенсацией (далее - заявление о денежной компенсации).

5. Порядок управления образовательным процессом

Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией Школы.

В компетенцию администрации Школы входят следующие управленческие действия:

- принятие решения об организации образовательного процесса;

- разработка и утверждение локального акта – Положения об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому;
- контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса;
- контроль за распределением и использованием денежных средств.

6. Примерное содержание папки «Индивидуальное обучение на дому»

В папку рекомендуется включить следующие документы:

- положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому;
- приказ директора Школы (копия) «Об индивидуальном обучении детей на дому» на каждого обучающегося;
- обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и медицинское заключение;
- расписание уроков индивидуального обучения (на каждого ученика), письменно согласованное с родителями (законными представителями);
- список учителей, работающих в форме индивидуального обучения;
- учебно-методические комплекты индивидуального обучения на дому (программы, учебники, учебные пособия, тематические и поурочные планирования, тексты проверочных и контрольных работ);
- план внутришкольного контроля индивидуального обучения;
- справки по внутришкольному контролю индивидуального обучения на дому;
- рекомендации психолога по работе с детьми, обучающимися на дому.

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).