

Утверждаю
Директор _____ С.В.Титова

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Составитель:
учитель
О.К.Ягова

2023

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Путь к успеху
Форма наставничества	учитель-учитель
ФИО, должность наставника	Ягова Оксана Константиновна, учитель
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	Педагогический стаж - 23 лет Стаж наставнической деятельности - 6 лет Аттестацию прошла 27.02.2020 г. Имею высшую квалификационную категорию Награждена Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области в 2019 году
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Никишкина Ирина Сергеевна, учитель - логопед Педагогический стаж - 0 мес. 0 лет
Цель программы	научно-методическое сопровождение деятельности начинающего педагога, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.
Задачи программы	1) дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего педагога; 2) повышать профессиональный уровень молодого педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений; 3) развивать творческий потенциал начинающего педагога, мотивировать его участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития профессиональной деятельности молодого педагога; 4) повышать продуктивность работы начинающего педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении; 5) создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию молодого

	педагога.
Сроки и этапы реализации программы	2023-2024 учебный год
Ожидаемые результаты программы	<p>1) активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;</p> <p>3) повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики, логопедии, психологии;</p> <p>4) обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;</p> <p>5) совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;</p> <p>6) использование в работе начинающих педагогов новых педагогических технологий, дистанционных платформ;</p> <p>7) владение нормативно-правовыми документами в области образования;</p> <p>8) динамика роста успеваемости учащихся, с кем работает педагог;</p> <p>9) готовность к участию в конкурсах педагогического мастерства.</p>
Форма мониторинга результативности	Анкетирование

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА С НАСТАВЛЯЕМЫМ на 2023-2024 учебный год

Содержание мероприятий			Формы и методы	Контроль
Работа по предмету	Работа по самообразованию/ повышение квалификации	Работа с нормативной документацией		
сентябрь				
1. Составление дорожной карты профессионального развития молодого педагога	Выбор темы по самообразованию	1. Практическое занятие «Ведение школьной документации» (Изучение документации детей, принятых на логопедические занятия)	беседа	
2. Теоретическое занятие. Обследование устной речи учащихся. Разработка и написание рабочей программы по области «Речевое развитие»			консультация	Контроль качества ведения школьной документации
3. Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач занятия, структура занятия. Различные классификации типологии занятий.			посещение уроков	Контроль качества составления поурочных планов
4. Взаимопосещение уроков с последующим анализом.				
5. Изучение вопроса «Проблемы дисциплины»			консультация	Контроль подготовки школьного этапа предметной олимпиады
6. Индивидуальные консультации «Составление индивидуального плана коррекционного обучения на школьника по результатам диагностики»				
октябрь				
1. Консультация «Организация различных видов и форм занятий с детьми»	Работа над темой самообразования	1. Изучение документации	мастер-класс	Контроль составленных

				технологических карт уроков
2.Консультация «Формы работы взаимодействия с родителями по коррекции речи детей»		2.Практикум: «Основы проведения общей артикуляционной и дыхательной гимнастики»	консультация	Контроль качества ведения школьной документации
3.Посещение уроков опытных педагогов, обсуждение				
ноябрь				
1.Практикум «Требования к анализу занятия и деятельности учителя на уроке»	1.Курсы повышения квалификации	1.Составление аналитических справок.	беседа	Посещение уроков, занятий по внеурочной деятельности.
2.Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение	2.Работа над темой самообразования	2.Изучение нормативных документов	посещение уроков	Контроль ведения школьной документации.
3.Обучающее занятие «Методика общения с родителями»	3.Участие в вебинарах		консультация	
декабрь				
1.Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение	Выступление на МО	Изучение локальных актов	посещение уроков, внеурочных занятий	Проверка выполнения программы.
2.Организация работы на уроке с различными категориями обучающихся (ТНР, ЗПР)				Контроль ведения школьной документации.
3.Практикум «Основы проведения артикуляционной и дыхательной гимнастики при постановке шипящих звуков»			практикум	
январь				
1.Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого	Работа над темой самообразования	Изучение нормативных документов	посещение уроков	Контроль качества проведения уроков

специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста				
февраль				
1.Обучающее занятие «Современные образовательные технологии в работе с детьми по коррекции звукопроизношения»	Участие в вебинарах	Изучение нормативных документов	мастер-класс	Контроль качества проведения уроков
2.Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с новыми требованиями			консультация	
март				
1.Обучающее занятие "Организация дифференцированного подхода к учащимся"	Курсы повышения квалификации	Изучение нормативных документов	посещение уроков	Контроль качества проведения уроков
2.Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение				
апрель				
1.Повторный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью изучения уровня готовности учителя к работе в условиях школы	Работа над темой самообразования	Изучение нормативных документов	посещение уроков	Контроль качества проведения уроков
2.Наблюдение за коммуникативным поведением молодого специалиста.			беседа	Контроль занятий по внеурочной деятельности.
3.Анкетирование: «Профессиональные затруднения». Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом»			анкетирование	
май				
1.Подведение итогов работы за год.	Отчет о работе по	Изучение нормативных	беседа	Контроль

Составление молодым специалистом рефлексивного отчета деятельности, определение задач на новый учебный год. Отчет наставника о проделанной работе, анализ работы молодого специалиста	самообразованию	документов		ведения школьной документации, качества проведения уроков. Проверка выполнения программы
---	-----------------	------------	--	--