

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

ГБОУ СОШ № 9

Протокол № 1 от 30.08.2019

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом

ГБОУ СОШ № 9

Протокол № 1 от 30.08.2019



Положение

**об организации обучения по адаптированным образовательным программам
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы № 9 городского округа Чапаевск
Самарской области**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающиеся с ОВЗ) является нормативным правовым актом, изданным в соответствии с действующим законодательством и регулирующим нормы, предусмотренные действующим законодательством.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность школы по организации учебного процесса для обучающихся по адаптированным образовательным программам в целях предоставления общедоступного и бесплатного начального, основного, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам и интеграции данных обучающихся в общеобразовательные классы.

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о к категории обучающихся с ОВЗ относятся:

Категория детей с ОВЗ	Варианты программ ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
Глухие дети	1.1, 1.2, 1.3, 1.4
Слабослышащие дети	2.1, 2.2, 2.3
Слепые дети	3.1, 3.2, 3.3, 3.4
Слабовидящие дети	4.1, 4.2, 4.3
Дети с тяжелыми нарушениями речи	5.1, 5.2, 5.3
Дети с нарушениями ОДА	6.1, 6.2, 6.3, 6.4
Дети с задержкой психического развития	7.1, 7.2, 7.3
Дети с расстройствами аутистического спектра	8.1, 8.2, 8.3, 8.4
Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – варианты 1, 2

Последовательность введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о: 2016-2017 уч.г. – 1 классы

2017-2018 уч.г. – 1 и 2 классы

2018-2019 уч.г. – 1, 2 и 3 классы

2019-2020 уч.г. – 1, 2, 3 и 4 классы.

1.3. Положение разработано на основании

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 2, ст. 11, п.3;
- Федерального закона от 24.11.2013 года № 185-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г.

№1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1598

«Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с умственнойотсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».

- «Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (далее ФГОС ОВЗ), утвержденного 11.02.2015 г. за №ДЛ-5/07вн и методические рекомендации Минобрнауки России по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ.

- Письма министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № МО-16-09-01/815-ту «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов», а также приложение к данному письму.

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26

«Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно- эпидемиологические правила и нормативы...»)

- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 9 городского округа Чапаевск Самарской области.

1.4. Обучение по адаптированным программам организуется для обучения и воспитания детей с ОВЗ с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования, а также оказания им социально-психологической помощи.

2. Порядок обучения.

2.1. Обучение обучающихся с ОВЗ по адаптированным программам реализуется в общеобразовательном классе или индивидуально на дому (по рекомендациям ПМПК).

2.2. Обучение по адаптированным программам организуется только с согласия родителей (законных представителей) и по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (далее -ПМПК) и на основании приказа руководителя Школы.

2.3. Общие сведения об обучающемся, данные о результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации, переводе из класса в класс, выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.4. Для учета индивидуального развития обучающихся по коррекционным курсам каждым педагогом, ведущим данные курсы, ведется журнал индивидуальных занятий, в который заносятся отметка о реализации коррекционных задач программы индивидуального развития.

Специалисты коррекционного профиля ведут карты развития обучающихся, где фиксируют динамику личностного развития каждого обучающегося с ОВЗ.

3. Организация и содержание деятельности.

3.1.Содержание общего образования и условия организации обучения определяются адаптированной образовательной программой, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся. При написании АОП для обучающихся с ОВЗ должна быть сохранена структура, указанная в положении о разработке и реализации АОП для обучающихся с ОВЗ.

3.2.Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами и расписанием занятий, регламентируется индивидуальным учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовым календарным учебным графиком.

3.3.Обучающемуся на учебный год бесплатно предоставляются учебники, учебные пособия, иная учебная и художественная литература, имеющаяся в фонде школьной библиотеки.

3.4.В целях более успешного продвижения в развитии обучающихся, коррекции недостатков их психического развития составной частью учебных планов для данных обучающихся являются коррекционно-развивающие занятия, реализуемые в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

3.5.В первые четыре года осуществляется всестороннее психолого-педагогическое изучение личности обучающегося, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса.

3.6.Учебные планы разрабатываются на основе примерного учебного плана с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, возможностей школы, утверждаются

директором школы.

К обучающимся с ограниченными возможностями здоровья не применяются меры дисциплинарного взыскания.

4. Кадровое и финансовое обеспечение

4.1. Образовательный процесс по адаптированным программам осуществляется учителями начальных классов, учителями – предметниками, имеющими соответствующую подготовку. Все педагоги для обеспечения качественного и доступного образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с их возможностями и особыми образовательными потребностями проходят обязательную курсовую подготовку.

4.2. Психолого-педагогическое обеспечение осуществляют специалисты коррекционного профиля с высшим образованием по специальностям, соответствующим проф. стандарту: педагог-психолог, социальный педагог, учитель – логопед, учитель-дефектолог. Специалисты сопровождают обучающихся в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

5. Документация.

5.1. При организации обучения детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам школа должна иметь следующие документы:

- Заявление родителей (приложение 1).
- Дополнительное соглашение с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ по организации психолого-педагогического сопровождения (Приложение 2)
- Приказ по школе о переводе на адаптированные образовательные программы
- Учебный план.

6. Порядок принятия и срок действия Положения.

6.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете школы и утверждается приказом директора школы.

6.2. Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

6.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

6.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете школы в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора школы.

После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Руководителю _____

(наименование образовательной организации)

(фамилия и инициалы руководителя организации)

От _____

(фамилия, имя, отчество)

Место регистрации _____

(Сведения о документе, удостоверяющем
личность/подтверждающем статус законного представителя
(№, серия, дата выдачи и кем выдан))Тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу организовать обучение по _____

(образовательная программа, рекомендованная ПМПК)

моему ребенку, _____

(ФИО полностью)

Обучающегося (ейся) _____ класса с _____ по _____ 20 / _____ уч.г.
Заключение медицинской организации прилагается.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством
государственной аккредитации, Уставом ГБОУ СОШ № 9 ознакомлен (а)

Дата _____

Подпись _____

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СОГЛАШЕНИЕ

**между государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Самарской области
средней общеобразовательной школой №9 г.о. Чапаевск Самарской области
и родителем (законным представителем) обучающегося
о психолого-педагогическом сопровождении**

г.о. Чапаевск

(место заключения соглашения)

"___" _____ г.

(дата заключения соглашения)

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа № 9 г.о. Чапаевск Самарской области**

(полное наименование и фирменное наименование (при наличии) организации)

осуществляющая образовательную деятельность (далее - образовательная организация) на основании
лицензии от **"18" декабря 2015** г. N **6351**, выданной **Министерством образования и науки
Самарской области**, именуемым в дальнейшем "Исполнитель", в лице

директора Каткасовой Эвелины Александровны

(наименование должности, фамилия, имя, отчество Исполнителя)

действующего на основании **Устава ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаевск** (реквизиты
документа, удостоверяющего полномочия представителя Исполнителя)

именуемый в дальнейшем "Заказчик", в лице _____

(фамилия, имя, отчество представителя Заказчика)

действующего в интересах ребёнка _____,

(фамилия, имя, отчество, дата рождения)

именуемым в дальнейшем "Обучающийся", совместно именуемые Стороны, заключили дополнительное
соглашение к договору № _____ от «___» _____ 20__ г. о нижеследующем:

1. На основании заключения ТПМПК № _____ от «___» _____ 20__ г., заявления
родителя (законного представителя) Исполнитель обязуется обеспечить психолого-
педагогическое сопровождение Обучающемуся на срок, указанный в заключении
ТПМПК;
2. Исполнитель обязуется осуществлять образовательную деятельность с Обучающимся в
соответствии с действующим законодательством.
- Положениями статьи 79. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в
Российской Федерации» - «Организация получения образования обучающимися с
ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1598 от 19 декабря
2014 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта НОО обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О создании условий для
получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-
инвалидами» №АФ-150/06 от 18.04.2008 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении
федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
3. Заказчик обязуется обеспечить посещаемость Обучающимся коррекционно-развивающих
занятий в течение учебного года и выполнять рекомендации членов психолого-педагогического
консилиума.
4. Настоящее соглашение является неотъемлемой частью Трудового договора.
5. Условия трудового договора, не затронутые настоящим соглашением, остаются неизменными.
6. Настоящее соглашение вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами.
7. Настоящее дополнительное соглашение к договору составлено в 2-х экземплярах, имеющих
одинаковую юридическую силу, один экземпляр хранится в ГБОУ СОШ № 9 г.о. Чапаевск в
личном деле Обучающегося, второй - у Родителя (законного представителя).

Директор ГБОУ СОШ № 9 г.о. Чапаевск

_____ Э.А. Каткасова

(подпись Исполнителя)

Отметка о получении 2-го экземпляра Заказчиком Дата: _____ Подпись: _____

(расшифровка подписи)

