

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
государственного бюджетного  
образовательного учреждения Самарской  
области средней общеобразовательной школы  
№ 9  
г. о. Чапаевск Самарской области  
Протокол № 1 от 27.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор государственного  
бюджетного  
образовательного учреждения  
Самарской области  
средней общеобразовательной школы  
№ 9 г. о. Чапаевск Самарской области



О. А. Катасова

## ПОЛОЖЕНИЕ

об оказании логопедической помощи в государственном бюджетном  
образовательном учреждении Самарской области средней  
образовательной школе № 9

городского округа Чапаевск Самарской области

## **I. Общие положения**

**1.1.** Настоящее положение об оказании логопедической помощи регламентирует деятельность ГБОУ СОШ № 9, осуществляющей образовательную деятельность (далее - Организация), в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи (далее - обучающиеся) и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

**1.2.** Задачами Организации по оказанию логопедической помощи являются:

организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;

организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;

организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;

консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

## **2. Порядок оказания логопедической помощи в ГБОУ СОШ № 9**

**2.1.** При оказании логопедической помощи в Организации ведется документация согласно приложению 1 к Положению.

**2.2.** Документы по оказанию логопедической помощи хранятся в одном экземпляре у учителя-логопеда до 3-х лет (с момента завершения оказания логопедической помощи).

**2.3.** Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется исходя из:

1) количества обучающихся, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья <2> (далее - ОВЗ) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 5 (6) - 12 <3> указанных обучающихся;

-----  
<2> Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-

педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий ([пункт 16 статьи 2](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

<3> [Приказ](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"; [приказ](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

2) количества обучающихся, имеющих заключение психолого-педагогического консилиума (далее - ППк) и (или) ПМПк с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких обучающихся;

3) количества обучающихся, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом Организации, из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких обучающихся.

**2.5.** Логопедическая помощь осуществляется в рамках общего психолого-педагогического сопровождения обучающихся психолого-педагогическим консилиумом (ППк) на основании личного заявления родителей (законных представителей) ([приложения № 2](#)) и (или) согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ([приложение № 6,7](#) положения «О деятельности ППк» [приказ](#) об утверждении от 29.05.2020 г. № 46/3-од).

**2.6.** Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

**2.7.** Логопедическая диагностика может осуществляться по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников.

В случае инициации внеплановых диагностических мероприятий педагогическим работником (в этом случае необходимо согласие на

диагностику со стороны родителей (законных представителей) обучающегося), им должна быть подготовлена педагогическая характеристика на обучающегося, демонстрирующего признаки нарушения устной и (или) письменной речи.

**2.8.** Зачисление обучающихся на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года.

**2.9.** Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

**2.10.** Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк.

**2.11.** Логопедические занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы Организации, а так же в соответствии с [постановлением](#) Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

**2.12.** Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

**2.13.** В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю <5> за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная и иная.

-----  
<5> [Приказ](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре".

**2.14.** Консультативная деятельность учителя-логопеда (учителей-

логопедов) заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников Организации, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимся.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

постоянно действующей консультативной службы для родителей;  
индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников Организации;  
информационных стендов.

### **3. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования**

**3.1.** Обучающиеся могут получать логопедическую помощь независимо от формы получения образования и формы обучения.

**3.2.** Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий:

1) для учащихся с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе общего образования, составляет (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) не менее трех логопедических занятий в неделю для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и не менее одного-двух логопедических занятий в неделю для других категорий обучающихся с ОВЗ;

2) для учащихся, имеющих заключение ППК и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, составляет (в форме групповых и индивидуальных занятий) не менее двух логопедических занятий в неделю;

3) для учащихся, имеющих риск возникновения нарушений речи, выявленных по итогам логопедической диагностики, определяется (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной Организацией.

**3.3.** Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями <8> и

составляет:

-----  
<8> **Постановление** Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

в 1 (дополнительном) - 1 классах - групповое занятие - 35 - 40 мин, индивидуальное - 20 - 40 мин,

во 2 - 11 (12) классах - групповое занятие - 40 - 45 мин, индивидуальное - 20 - 45 мин.

#### **3.4. Рекомендуемая предельная наполняемость групповых занятий:**

1) для учащихся с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе общего образования, не более 6 - 8 человек;

2) для учащихся, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, не более 6 - 8 человек;

3) для учащихся, имеющих риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, предельная наполняемость группы определяется программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной Организацией.

**ДОКУМЕНТАЦИЯ  
ПРИ ОКАЗАНИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ**

1. Рабочая программа учителя-логопеда (учителей-логопедов)
2. Годовой план работы учителя-логопеда (учителей-логопедов).
3. Расписание занятий учителя-логопеда (учителей-логопедов).
4. Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь.
5. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
6. Отчетная документация по результатам логопедической работы.

ОБРАЗЕЦ ЗАЯВЛЕНИЯ

Директору \_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_

(фамилия и инициалы руководителя организации)

от \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Место регистрации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(Сведения о документе, удостоверяющем личность/подтверждающем статус  
законного представителя (№, серия, дата выдачи и кем выдан))

Тел. \_\_\_\_\_

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу организовать обучение по \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

моего ребенка \_\_\_\_\_

(ФИО полностью)

Обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_ класса с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 / \_\_\_\_\_ уч.г.

Документ, подтверждающий необходимость создания специальных психолого-педагогических условий для освоения Программы обучения прилагаю

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

