



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 9

/Катасова Э.А./

от 28.08.2020 № 2/3-09

*План работы психолого-педагогического консилиума (ППК)  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы № 9 городского округа Чапаевск Самарской области  
на 2020 – 2021 учебный год*

г. о. Чапаевск

2020 год

**Цель деятельности ППк:** комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПк; своевременное выявление детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий; создание специальных образовательных условий в соответствии с заключением и рекомендациями ПМПк; разработка и реализация для детей с ОВЗ плана реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий.

**Задачи:**

1. Выявление детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий, в том числе, оценка их резервных возможностей развития и рекомендации по направлению их на ПМПк для определения специальных образовательных условий, формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, в том числе, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, созданию специальных условий для получения образования.

2. Создание и реализация рекомендованных ПМПк специальных образовательных условий для получения образования.

3. Разработка и реализация специалистами консилиума программы психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ПМПк.

4. Оценка эффективности реализации программы сопровождения, в том числе, психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребенка с ОВЗ в образовательной среде.

5. Изменение при необходимости компонентов программы сопровождения, коррекция необходимых специальных образовательных условий в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психического развития ребенка с ОВЗ.

6. Подготовка рекомендаций по необходимому изменению специальных образовательных условий и программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с изменившимся состоянием ребенка и характером овладения образовательной программой, рекомендованной ПМПк, рекомендаций родителям по повторному прохождению ПМПк.

7. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов консилиума.

8. Консультативная и просветительская работа с родителями (законными представителями), педагогическим коллективом школы в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЗ, характером его социальной адаптации в образовательной среде.

9. Координация деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с другими образовательными и иными организациями (в рамках сетевого взаимодействия), осуществляющими сопровождение и психолого-педагогическую помощь детей с ОВЗ, получающих образование в данной организации.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок проведения	Ответственный
	<u>Предварительная работа:</u> - сбор информации о детях группы риска; - подготовка предварительных списков детей для направления на ТПМПК - направление обучающихся на ТПМПК.	май 2020 года	Специалисты ППк
1	<b>Организационное заседание № 1</b>	28 августа 2020 года	Председатель ППк
<b>Тема:</b> <b>«Организация работы ППк. Содержание ПП сопровождения обучающихся с ОВЗ на 2020-2021 учебный год»</b>			
1	<u>План проведения:</u> - Рассмотрение нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в 2020-2021 учебном году - Ознакомление с планом работы ППк на 2020 – 2021 учебный год. - Определение состава специалистов ППк и организации их взаимодействия.		Председатель ППк
2	Консультирование педагогов по работе ППк, ее цели и задачи.	сентябрь 2020 года	Председатель ППк
3	Консультирование родителей(законных представителей) по организации работы ППк ГБОУ СОШ № 9	сентябрь 2020 г.	Члены ППк
4	Исследование уровня сформированности психоречевого и	1-11 сентября 2020 года	Учитель – дефектолог Учитель - логопед

	коммуникативно-личностного развития обучающихся младшего и среднего школьного возраста с ОВЗ. Обследование уровня развития психических процессов детей по запросам родителей (законных представителей).		Педагог – психолог
5	Подготовка выдержек из медицинских карт детей (информация о физическом состоянии здоровья обучающихся, группе здоровья, наличие сопутствующих заболеваний)	1-11 сентября 2020 года	Фельдшер
	<b>Заседание № 2</b>	21 сентября – 02 октября 2020 г.	Председатель ППк
<b><i>Тема «Анализ результатов обследования детей с ОВЗ специалистами на начало учебного года»</i></b>			
6.	<u>План проведения:</u> -Результаты диагностического обследования обучающихся с ОВЗ, проведенных всеми специалистами. - Разработка рекомендаций по преодолению у детей имеющихся нарушений на основе результатов диагностического обследования развития обучающихся с ОВЗ на начало 2020 – 2021 учебного года. -Разработка планов реализации индивидуально - ориентированных коррекционных мероприятий с обучающимися с ОВЗ на 2020 –2021 учебного года (на первое полугодие для обучающихся с ЗПР; на весь учебный год для обучающихся		Специалисты ППк (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог)

	с ТНР)		
7.	Разработка рекомендаций для педагогов по индивидуальной работе с обучающимися с ОВЗ.	В течение года	Члены ППк Педагоги
8.	Оформление документации по психолого-педагогическому сопровождению.	В течение года (поступление запросов родителей, педагогов)	Члены ППк
9.	<b>Заседание № 3</b>	11 -22 января 2021 года	Председатель ППк
<b><i>Тема «Оценка эффективности коррекционно – развивающей работы на середину учебного года»</i></b>			
10.	<u>План проведения:</u> - Анализ динамики развития обучающимися с ЗПР, получавших психолого – педагогическую помощь в первом полугодии - Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей. - изменение плана индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий (при необходимости)		Члены ППк
11.	-Результаты диагностического обследования вновь поступивших обучающихся с ОВЗ - Разработка рекомендаций по преодолению у вновь поступивших обучающихся с ОВЗ имеющихся нарушений на основе результатов диагностического обследования развития обучающихся с ОВЗ на середину учебного года -Разработка планов реализации		Члены ППк

	индивидуально - ориентированных коррекционных мероприятий с вновь поступившими обучающимися с ОВЗ на второе полугодие 2020 –2021 учебного года		
12.	Выявление и обследование детей, имеющих трудности в усвоении программы Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов, которые нуждаются индивидуально – коррекционной помощи на следующий учебный год.	В течение года (поступление запросов родителей, педагогов)	Члены ППк
	Оформление документации по психолого-педагогическому сопровождению.		Члены ППк
13.	<b>Заседание № 4</b>	17-28 мая 2021 года	Председатель ППк
<b><i>Тема «Итоги работы ППк за учебный год»</i></b>			
	<u><i>План проведения:</i></u> - Оценка результатов реализации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в 2020 -2021 году - Анализ результатов итоговой диагностики младших и средних школьников с ОВЗ, подготовка списков детей на обследование в ТПМПк - анализ деятельности ППк за 2020 – 2021 учебный год.		Члены ПМПк
14.	Отчет специалистов по итогам работы за год.	До 10 июня 2021 года	Члены ПМПк

