Принято:

Общешкольный родительский комитет Протокол № 1 от 01.09.2017 года

Утверждено: Директор школы: /Э.А.Каткасова/ Приказ № <u>140/1-од</u> от 01.09.2017 года

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и порядке ведения внутришкольного учёта обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении

в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе №9 городского округа Чапаевск

СОГЛАСОВАНО

На заседании Педагогического совета ГБОУ СОШ №9 г. о. Чапаевск Протокол № 1 от 1сентября 2017г.

Положение

об организации и порядке ведения внутришкольного учёта обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении

І. Обшие положения

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г.№ 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ с изменениями от 2017года; Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» образовательное учреждение:

- выявляет и ведёт учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими среднего (полного) общего образования;
- выявляет и ведет учет семей, находящихся в социально опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

II. Основания и порядок постановки и снятия с внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении

1. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

2. На внутришкольный учет ставятся: *Обучающиеся*:

- не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия в образовательном учреждении;
- занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- совершившие противоправные действия и неоднократно нарушившие Устав школы и Правила поведения обучающегося;
- неуспевающие или оставленные по неуважительным причинам на повторный курс обучения;
- склонные к употреблению наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо других психоактивных веществ;
- причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
- состоящие на учете в ОПДН и КДН и ЗП.

На внутришкольный учет также могут быть поставлены обучающиеся, возвратившиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений или воспитательных колоний.

Семьи, в которых родители (законные представители):

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков и т.д.);
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие.

На внутришкольный учет ставятся семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в образовательном учреждении, а также семьи, состоящие на учете в органах внутренних дел, социальной защиты населения, городской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3. Порядок постановки учащихся, семей на внутришкольный учет:

- 3.1. *Выявление* классными руководителями, учителями предметниками, педагогоморганизатором *учащихся и семей*, *находящихся в социально опасном положении*.
- 3.2. Ответственное лицо за организацию внутришкольного учета и профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних информирует администрацию учреждения о выявленных учащихся, семьях, находящихся в СОП.
- 3.3. Классные руководители готовят документы и направляют их ответственному лицу за организацию внутришкольного учета и профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В предоставленных документах должны быть обоснованы причины постановки учащегося, семьи на внутришкольный учет.
- 3.4. Ответственное лицо за организацию внутришкольного учета и профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних представляет их педагогическому совету для рассмотрения и принятия решения о постановке на внутришкольный учет учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении.
- 3.5. Проведение заседания педагогического совета, принятие решения о постановке на внутришкольный учет.
- 3.6. Уведомление родителей (законных представителей) о принятии решения (под роспись).
- 3.7. Оформление представления в КДН и 3П о постановке учащегося, семьи на учет.
 - 3.8. Оформление ИПР (индивидуальной программы реабилитации)
- 3.9. Ответственным лицом за организацию внутришкольного учета и профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних оформляется и ведется карта индивидуальной профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения.
- **4.** Ведение индивидуальной профилактической работы. Ответственное лицо за организацию внутришкольного учета и профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:
- 1 раз в четверть осуществляет сверку данных об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в органах внутренних дел и социальной защиты населения, районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- **5.** Снятие с внутришкольного учета обучающихся или семей осуществляется по решению педагогического совета образовательного учреждения, а также при наличии соответствующей информации из ОПДН, органов социальной защиты населения о позитивных изменениях обстоятельств жизни обучающегося или семьи.

Кроме того, с внутришкольного учета снимаются обучающиеся:

- окончившие государственное образовательное учреждение;
- сменившие место жительства или перешедшие в другое образовательное учреждение;
- направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение;
- по другим объективным причинам.

III. Ответственность и контроль за ведением внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении

Ответственность за организацию ведения внутришкольного учета, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора на ответственное лицо, а непосредственное ведение учета на классных руководителей.

Ответственное лицо за организацию внутришкольного учета и профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- оказывает организационно-методическую помощь классным руководителям, в ведении внутришкольного учета;
- ведет анализ условий и причин негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по их устранению;
- формирует банк данных государственного образовательного учреждения об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении;
- готовит соответствующую информацию о деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.

Контроль за качеством исполнения проводимой работы возлагается на директора образовательного учреждения.

В положении применяются следующие понятия:

- Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальнойпрофилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- *Индивидуальная профилактическая работа* деятельность посвоевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социальноопасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.
- Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.
- Семья, находящаяся в социально опасном положении семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.
- Учет в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (в положении внутришкольный учет) система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:
- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НА ПОСТАНОВКУ <u>ОБУЧАЮЩЕГОСЯ,</u> НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ

Фамилия имя отчество
обучающегося класса год рождения
3a
3a
а также по представлению
(ПДН ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки (попечительства
считаем необходимым обучающегося класса
(Ф.И.О.) поставить на внутришкольный учет обучающихся, находящихся в социально
опасном положении.
Классный руководитель
Ответственное лицо за организацию внутришкольного учета и профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
"" 20 г
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ <u>СЕМЬИ</u>
Социальный статус
(полноценная, многодетная, одинокая мать/отец,
малообеспеченная, опекунская)
Мать
(Ф.И.О.)
Отец
(Ф.И.О.)
Опекун (попечитель) (Ф.И.О.)
(Ф.И.О.) Адрес фактического проживания
Адрес регистрации
Имеются дети
(имя, год рождения, где обучается или работает
(не работает)
3a
(TIRMININIA A TRANSPORTANIA NA RAMATRAMANIA TRANSPORTANIA
(причины постановки на внутришкольный учет
а также по представлению
(ПДН ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки (попечительства)
считаем необходимым семью поставить на
внутришкольный учет семей, находящихся в социально опасном положении.
Классный руководитель
Ответственное лицо за организацию внутришкольного учета и профилактику

"---" ----- 20-- г.

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕАБИЛИТАЦИИ семьи, находящейся в социально опасном положении (ИПР)

•	ФИО учащегося				
	,,	класса			
	Семья фактически пр				
	Место регистрации:_				
	Работающий:				
	Количество детей				
(имя, год рождения, г	-	-		
]					
(Социальный статус с	емьи			
(полноценная, многод	цетная, одинокая))		
I	Інформация о жилиц	цно – бытовых ус	словий несовершенн	олетнего:	
ŀ	Сраткая характеристи	ка учашегося:			
		•			
	Real Control			-	
	Семья состоит на уче	ere.			
	Total Int y 10				_
1	.Организация прогр	раммных мер по	омощи семье:		
	Направления	Сроки	Ответственные	Предполагаемый	Форма
	работы	исполнения	за выполнение	результат	отчета
1					

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

« »	арта 20 г.			
Фамилия				
Имя				
				`
Дата рожд	цения			
	гельства			
Обучается	я в школе			
классе				
Тип и вид	образовательного	учреждения		
Прибыл и	з ОУ №		В	г.
Не обучае	ется с	года	класса	
Причины	непосещения ОУ			
	_			
Краткая	характеристика у	чашегося		
(уповень	обученности фор	ома обучения, све	дения о постановке	на внутришкольный у
				ослыми, вредные привы
	, увлечения и др.)		corporation, sop	The second of th
unnepecoi	, your terrast is op.,			
Работа ш	колы с полителям	ли:		
	колы с родителям		ио в воспитательном	a nnouecce в OV)
			но в воспитательном	и процессе в OV)
			но в воспитательном	л процессе в ОУ)
			ю в воспитательном	л процессе в OV)
			но в воспитательном	л процессе в OV)
			но в воспитательном	л процессе в OV)
			ию в воспитательном	и процессе в ОУ)
			но в воспитательном	и процессе в ОУ)
(родител	ьский всеобуч, при	влечение к участи	ю в воспитательном	и процессе в OV)
Психолог	ъский всеобуч, при	влечение к участи е меры:	но в воспитательном	л процессе в ОУ)
Психолог	ьский всеобуч, при	влечение к участи е меры:	но в воспитательном	л процессе в OV)
Психолог (заключен	ъский всеобуч, при го-педагогические ние психолога,, ПМ	влечение к участи е меры: ШК и др.)	но в воспитательном	л процессе в OV)
(родител Психолог (заключег	гьский всеобуч, при го-педагогические ние психолога,, ПМ	влечение к участи е меры: ШК и др.) боты с семьей:		
Психолог (заключен	ъский всеобуч, при го-педагогические ние психолога,, ПМ	влечение к участи е меры: ШК и др.) боты с семьей:	ию в воспитательном	
(родител Психолог (заключег	гьский всеобуч, при го-педагогические ние психолога,, ПМ	влечение к участи е меры: ШК и др.) боты с семьей:		
(родител Психолог (заключег	гьский всеобуч, при го-педагогические ние психолога,, ПМ	влечение к участи е меры: ШК и др.) боты с семьей:		
(родител Психолог (заключег	гьский всеобуч, при го-педагогические ние психолога,, ПМ	влечение к участи е меры: ШК и др.) боты с семьей:		
(родител Психолог (заключег	гьский всеобуч, при го-педагогические ние психолога,, ПМ	влечение к участи е меры: ШК и др.) боты с семьей:		
(родител Психолог (заключег	гьский всеобуч, при го-педагогические ние психолога,, ПМ	влечение к участи е меры: ШК и др.) боты с семьей:		

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ <u>НА СНЯТИЕ УЧАЩЕГОСЯ</u> С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА

Фамилия имя отчество
Фамилия год рождения, обучающегося класса год рождения,
обучающегося класса
PHYTOTALING TILLING VIETE
(дата постановки, основание, причины)
В из из провенения воспитательно-профилактических мероприлтип.
В ходе проведения воситивности
с учетом мнения (ОПДН, КДН и ЗП, органов социальной защиты, опеки
TOTAL CANAL
и попечительства)
и попечительства) считаем необходимым обучающегося класса с
(Ф.И.О.)
внутришкольного учета снять.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Заместитель директора по учесно-воентительно-
Классный руководитель
о при при за при за при на при
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
оезнадзорности и предсегу
"" 20 г.
пре иставление
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ <u>НА СНЯТИЕ СЕМЬИ</u> С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА
<u>НА СНЯТИЕ СЕМЬИ</u> С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА
<u>НА СНЯТИЕ СЕМЬИ</u> С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА
<u>НА СНЯТИЕ СЕМЬИ</u> С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА
<u>НА СНЯТИЕ СЕМЬИ</u> С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА Семьи обучающегося
<u>НА СНЯТИЕ СЕМЬИ</u> С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА Семьи обучающегося Мать
<u>НА СНЯТИЕ СЕМЬИ</u> С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА Семьи обучающегося Мать Отец
<u>НА СНЯТИЕ СЕМЬИ</u> С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА Семьи обучающегося Мать Отец Опекун (попечитель)
<u>НА СНЯТИЕ СЕМЬИ</u> С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА Семьи обучающегося Мать Отец Опекун (попечитель)
НА СНЯТИЕ СЕМЬИ С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА Семьи обучающегося
НА СНЯТИЕ СЕМЬИ С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА Семьи обучающегося Мать Отец Опекун (попечитель) Адрес проживания семьи Состоящей на учете (дата постановки, основание, причины)
НА СНЯТИЕ СЕМЬИ С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА Семьи обучающегося Мать Отец Опекун (попечитель) Адрес проживания семьи Состоящей на учете (дата постановки, основание, причины)
НА СНЯТИЕ СЕМЬИ С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА Семьи обучающегося Мать Отец Опекун (попечитель) Адрес проживания семьи Состоящей на учете (дата постановки, основание, причины)
НА СНЯТИЕ СЕМЬИ С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА Семьи обучающегося Мать Отец Опекун (попечитель) Адрес проживания семьи Состоящей на учете (дата постановки, основание, причины)
НА СНЯТИЕ СЕМЬИ С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА Семьи обучающегося Мать Отец Опекун (попечитель) Адрес проживания семьи Состоящей на учете (дата постановки, основание, причины)
НА СНЯТИЕ СЕМЬИ С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА Семьи обучающегося Мать Отец Опекун (попечитель) Адрес проживания семьи Состоящей на учете (дата постановки, основание, причины)
НА СНЯТИЕ СЕМЬИ С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА Семьи обучающегося Мать Отец Опекун (попечитель) Адрес проживания семьи Состоящей на учете (дата постановки, основание, причины)
НА СНЯТИЕ СЕМЬИ С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА Семьи обучающегося ————————————————————————————————————
На СНЯТИЕ СЕМЬИ С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА Семьи обучающегося ————————————————————————————————————
НА СНЯТИЕ СЕМЬИ С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА Семьи обучающегося ————————————————————————————————————
НА СНЯТИЕ СЕМЬИ С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА Семьи обучающегося ————————————————————————————————————
На СНЯТИЕ СЕМЬИ С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА Семьи обучающегося ————————————————————————————————————
На СНЯТИЕ СЕМЬИ С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА Семьи обучающегося
На СНЯТИЕ СЕМЬИ С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА Семьи обучающегося
На СНЯТИЕ СЕМЬИ С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА Семьи обучающегося
На СНЯТИЕ СЕМЬИ С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА Семьи обучающегося
На СНЯТИЕ СЕМЬИ С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА Семьи обучающегося
На СНЯТИЕ СЕМЬИ С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА Семьи обучающегося