

Учебный план

Пояснительная записка

Перспективный (учебный план) разработан в соответствии с:

- «Законом об образовании РФ» (принят № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года»

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования” (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г., рег. № 30038);

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» 2.4.1.3049-13 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от от 15 мая 2013 г. N 26);

- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14 ноября 2013 г. Министерства юстиции РФ).

Непосредственно образовательная деятельность – это процесс организации различных видов детской деятельности.

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Младенческий возраст (2 месяца - 1 год)	Ранний возраст (1 год - 3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
- непосредственное эмоциональное общение с взрослым; - манипулирование с предметами и познавательно-исследовательские действия; - восприятие музыки, детских песен и стихов; - двигательная активность и тактильно-двигательные игры	- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; - экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), - общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, - самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), - восприятие смысла музыки, сказок, стихов, - рассматривание картинок, - двигательная активность	- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), - познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), - восприятие художественной литературы и фольклора, - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, - изобразительная (рисование, лепка, аппликация), - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) - двигательная (овладение основными движениями).

Общие требования к проведению непосредственно образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

2. Длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало НОД, организация детского внимания.

3. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

6. Обязательное проведение физкультминутки в середине непосредственно образовательной деятельности.

Формы организации детей в рамках непосредственно образовательной деятельности

<i>Формы организации</i>	<i>Особенности</i>
<i>Индивидуальная</i>	<i>Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.</i>
<i>Групповая (индивидуально-коллективная)</i>	<i>Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.</i>
<i>Фронтальная</i>	<i>Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.</i>

В дни каникул и в летний период НОД не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие и увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Общие требования к проведению непосредственно образовательной деятельности:

7. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

8. Длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало НОД, организация детского внимания.

9. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методикой обучения, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

10. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

11. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

12. Обязательное проведение физкультминутки в середине непосредственно образовательной деятельности.

Организационной основой реализации перспективного плана является Календарь тематических недель – годовой круг тем (утвержден основной общеобразовательной программой образовательной программой структурного подразделения детского сада № 23 «Улыбка»), общая идея которых - расширяющееся по концентру познание ребёнком мира вокруг и самого себя. В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей».

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Экспериментирование с материалами и веществами	Познавательно-исследовательская деятельность
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Коммуникативная деятельность
Художественно-эстетическое	Восприятие смысла музыки Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора

Формы, средства, методы и приемы непосредственно образовательной программы указаны в основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

**План непосредственно образовательной деятельности на учебный год
в группе детей раннего возраста (1-3 года)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (31 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1	10	31	310/5,2
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	31	310/5,2
	Экспериментирование с материалами и веществами	3	30	93	930/15,5
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки	2	20	62	620/10,3
	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	0,5	5	15,5	155/2,6
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	20	62	620/10,3
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	0,5	5	15,5	155/2,6
	Итого	10	100	310	3100/51,6

Максимально допустимое количество учебных занятий в 1-ой младшей группе 10 в неделю по два занятия ежедневно (утром и вечером) длительностью 10 минут.

Все занятия, кроме музыкальных, проводятся по подгруппам.

Занятия по двигательной деятельности проводятся во вторую половину дня.

Непосредственно образовательную деятельность организует воспитатель. Кроме НОД по музыкальной деятельности, которую организует музыкальный руководитель.

План непосредственно образовательной деятельности на учебный год в группе детей 3-4 года

Образовательная область	Вид детской деятельности ¹	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (31 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	1	15	31	465/7,7
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	7,5	15,5	232,5/3,9
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	30	62	930/15,5
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1,5	22,5	46,5	697,5/11,6
	Музыкальная	2	30	62	930/15,5
	Конструирование	0,5	7,5	15,5	232,5/3,9
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	2	30	62	930/15,5
	Итого	9,5	142,5	294,5	4417,5/73,6

Максимально допустимое количество учебных занятий во 2-ой младшей группе 10 в неделю по два занятия в первой половине дня (каждое длительностью 15 минут). Между занятиями 10-минутный перерыв (физкультурная пауза). Третье занятие по двигательной деятельности замещено часом двигательной активности и проводится на прогулке

Во 2-й младшей группе непосредственно образовательную деятельность организует воспитатель. Кроме НОД по музыкальной деятельности, которую организует музыкальный руководитель.

Третье занятие по двигательной деятельности заменено на час двигательной активности и проводится в конце прогулки воспитателем, которое включает в себя: 1 часть- игра средней подвижности или разнообразные виды ходьбы и бега, 2 часть- 2-3 игры с разными видами движений, 3 часть- малоподвижная игра.

¹ Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды непосредственно образовательной деятельности.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

План непосредственно образовательной деятельности на учебный год в группе комбинированной направленности для детей 4-5 лет

Образовательная область	Вид детской деятельности ²	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (31 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	1	20	31	620/10,3
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	10	15,5	310/5,1
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2,5	50	77,5	1550/25,8
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1,5	30	46,5	930/15,5
	Музыкальная	2	40	62	1240/20,6
	Конструирование	0,5	10	15,5	310/5,1
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	2	40	62	1240/20,6
	Итого	10	200	310	6200/103

Максимально допустимое количество учебных занятий в средней группе 10 в неделю длительностью 20 минут каждое, с перерывом между ними 10 минут. В середине занятия проводят физкультминутку. Третье занятие по двигательной деятельности замещено часом двигательной активности и проводится на прогулке

² Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды непосредственно образовательной деятельности.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

План непосредственно образовательной деятельности на учебный год в группе комбинированной направленности для детей 4-5 лет (ТНР)

Образовательная область	Вид детской деятельности ³	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (31 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	3	60	93	1860/31
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	10	15,5	310/5,1
Познавательное развитие	Познавательное-исследовательская	2,5	50	77,5	1550/25,8
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	0 1,5 (в режимном моменте)	0	0	0
	Музыкальная	2	40	62	1240/20,6
	Конструирование	0 0,5 (в режимном моменте)	0	0	0
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	2	40	62	1240/20,6
	Итого	10	200	310	6200/103

Максимально допустимое количество учебных занятий в средней группе 10 в неделю длительностью 20 минут каждое, с перерывом между ними 10 минут. В середине занятия проводят физкультминутку. Третье занятие по двигательной деятельности замещено часом двигательной активности и проводится на прогулке

³ Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды непосредственно образовательной деятельности.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

План непосредственно образовательной деятельности на учебный год в группе комбинированной направленности для детей 4-5 лет (ЗПР)

Образовательная область	Вид детской деятельности ⁴	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (31 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	1	20	31	620/10,3
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0 0,5 (в режимном моменте)	0	0	0
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	3	60	93	1860/31
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1,5	30	46,5	930/15,5
	Музыкальная	2	40	62	1240/20,6
	Конструирование	0,5	10	15,5	310/5,1
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	2	40	62	1240/20,6
	Итого	10	200	310	6200/103

Максимально допустимое количество учебных занятий в средней группе 10 в неделю длительностью 20 минут каждое, с перерывом между ними 10 минут. В середине занятия проводят физкультминутку. Третье занятие по двигательной деятельности замещено часом двигательной активности и проводится на прогулке

⁴ Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды непосредственно образовательной деятельности.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

Пояснительная записка к учебному плану средней группы комбинированной направленности

В средней группе непосредственно образовательную деятельность организует воспитатель. Кроме НОД по музыкальной деятельности, которую организует музыкальный руководитель.

Третье занятие по двигательной деятельности заменено на час двигательной активности и проводится в конце прогулки воспитателем, которое включает в себя: 1 часть- игра средней подвижности или разнообразные виды ходьбы и бега, 2 часть- 2-3 игры с разными видами движений, 3 часть- малоподвижная игра.

С детьми с ТНР НОД по коммуникативной деятельности организует учитель – логопед.

Которая включает в себя:

в первый период (с сентября по декабрь) 3 занятия по развитию лексико – грамматических средств языка интегрированный с развитием самостоятельной фразовой речи (РЛГСЯСФР);

во второй период (с января по май) 2 занятия лексико – грамматических средств языка интегрированный с развитием самостоятельной фразовой речи, и 1 занятие по развитию речевого (фонематического) восприятия (РРФВ).

С детьми ЗПР НОД по познавательной деятельности организует учитель – дефектолог, которые включает в себя: 1 НОД по развитию элементарных математических представлений (РЭМП) и 1 НОД по ознакомлению с окружающим миром и развитие речи (интегрированный курс) (ОЗОМ).

Психологический тренинг проводится с детьми ОВЗ, который организует педагог – психолог.

Для детей с ТНР одно занятие по изобразительной деятельности и конструированию не включено в НОД. Они проводятся воспитателем во время режимных моментов.

Для детей с ЗПР занятие по восприятию художественной литературы и фольклора не включено в НОД. Оно проводится воспитателем во время режимного момента.

В средней разновозрастной группе занятия по познавательно – исследовательской деятельности проводятся по подгруппам, 1 подгруппа – дети 3-4 года и 2 подгруппа – дети 4-5 лет.

**План непосредственно образовательной деятельности на учебный год
в группе комбинированной направленности для детей 5-6 лет**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (31 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Коммуникативная	2	40	62	1240/20,6
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	10	15,5	310/5,1
	Подготовка к обучению грамоте	0,5	10	15,5	310/5,1
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	3	60	77,5	1550/25,8
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1,5	30	46,5	930/15,5
	Музыкальная	2	50	62	1550/25,8
	Конструирование	0,5	10	15,5	310/5,1
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	2	50	62	1550/25,8
	Итого	12	260	356,5	7150/129,2

Максимально допустимое количество учебных занятий в старшей группе 15 в неделю. 2 занятия в первую половину дня и 1 занятие во вторую длительностью 20 минут каждое и 25 минут занятия по двигательной и музыкальной деятельности и с 10- минутными перерывами между ними. В середине занятия проводят физкультминутку. Третье занятие по двигательной деятельности замещено часом двигательной активности и проводится на прогулке.

План непосредственно образовательной деятельности на учебный год

в группе комбинированной направленности для детей 5-6 лет (ТНР)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (31 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Коммуникативная	4	80	124	2480/41,3
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0 0,5 (в режимном моменте)	0	0	0
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	3	60	77,5	1550/25,8
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1,5	30	46,5	930/15,5
	Музыкальная	2	50	62	1550/25,8
	Конструирование	0,5	10	15,5	310/5,1
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	2	50	62	1550/25,8
Социально-коммуникативное развитие	Психологический тренинг	2	40	62	1240/20,6
	Итого	15	320	449,5	9610/160

Максимально допустимое количество учебных занятий в старшей группе 15 в неделю. 2 занятия в первую половину дня и 1 занятие во вторую длительностью 20 минут каждое и 25 минут занятия по двигательной и музыкальной деятельности и с 10- минутными перерывами между ними. В середине занятия проводят физкультминутку. Третье занятие по двигательной деятельности замещено часом двигательной активности и проводится на прогулке.

План непосредственно образовательной деятельности на учебный год в группе комбинированной направленности для детей 5-6 лет (ЗПР)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (31 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Коммуникативная	1	20	62	1240/20,6
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	10	15,5	310/5,1
	Подготовка к обучению грамоте	0,5	10	15,5	310/5,1
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	5	100	155	3100/51,6
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1,5	30	46,5	930/15,5
	Музыкальная	2	50	62	1550/25,8
	Конструирование	0,5	10	15,5	310/5,1
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	2	50	62	1550/25,8
Социально-коммуникативное развитие	Психологический тренинг	2	40	62	1240/20,6
	Итого	15	320	449,5	9610/160

Максимально допустимое количество учебных занятий в старшей группе 15 в неделю. 2 занятия в первую половину дня и 1 занятие во вторую длительностью 20 минут каждое и 25 минут занятия по двигательной и музыкальной деятельности и с 10- минутными перерывами между ними. В середине занятия проводят физкультминутку. Третье занятие по двигательной деятельности замещено часом двигательной активности и проводится на прогулке.

**Пояснительная записка к
учебному плану старшей группы комбинированной
направленности**

В старшей группе непосредственно образовательную деятельность организует воспитатель. Кроме НОД по музыкальной деятельности, которую организует музыкальный руководитель. НОД по двигательной деятельности, которое организует педагог дополнительного образования. Третье занятие по двигательной деятельности заменено на час двигательной активности и проводится в конце прогулки воспитателем, которое включает в себя: 1 часть- игра средней подвижности или разнообразные виды ходьбы и бега, 2 часть- 2-3 игры с разными видами движений, 3 часть- малоподвижная игра.

С детьми с ТНР НОД по коммуникативной деятельности организует учитель – логопед.

Которая включает в себя:

3 занятия по развитию лексико – грамматических средств языка интегрированный с развитием самостоятельной фразовой речи (РЛГСЯСФР);

1 занятие по подготовке к овладению элементарными навыками письма и чтения (ПОГ).

С детьми ЗПР НОД по познавательной деятельности организует учитель – дефектолог, которые включает в себя: 2 НОД по развитию элементарных математических представлений (РЭМП) и 1 НОД по ознакомлению с окружающим миром и развитие речи (интегрированный курс) (ОЗОМ).

С детьми ЗПР НОД по коммуникативной деятельности проводит учитель – логопед и включает в себя развитие речевого (фонематического) восприятия и развитие речи (РРФВ)

Психологический тренинг проводится с детьми ОВЗ, который организует педагог – психолог.

Для детей с ТНР занятие по восприятию художественной литературы и фольклора не включено в НОД. Оно проводится воспитателем во время режимного момента.

**План непосредственно образовательной деятельности на учебный год
в подготовительной к школе группе комбинированной направленности
для детей 6-7 лет**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (31 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Коммуникативная	2	60	62	1860/31
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	15	15,5	465/7,7
	Подготовка к обучению грамоте	2	60	62	1860/31
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	4	120	124	3720/62
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2,5	75	77,5	2325/38,7
	Музыкальная	2	60	62	1860/31
	Конструирование	0,5	15	15,5	465/7,7
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	2	60	62	1860/31
	Итого	15,5	465	480,5	14415/240,25

Максимально допустимое количество учебных занятий в подготовительной к школе группе 17 в неделю по 3 занятия ежедневно (утром) и 1 занятие вечером длительностью 30 минут каждое, с перерывом между ними 10 минут. В середине занятия проводят физкультминутку. Третье занятие по двигательной деятельности замещено часом двигательной активности и проводится на прогулке.

План непосредственно образовательной деятельности на учебный год в подготовительной к школе группе комбинированной направленности для детей 6-7 лет (ТНР)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (31 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Коммуникативная	3	90	93	2790/46,5
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	15	15,5	465/7,7
	Подготовка к обучению грамоте	1	30	31	930/15,5
Познавательное развитие	Познавательная-исследовательская	4	120	124	3720/62
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2,5	75	77,5	2325/38,7
	Музыкальная	2	60	62	1860/31
	Конструирование	0,5	15	15,5	465/7,7
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	2	60	62	1860/31
Социально-коммуникативное развитие	Психологический тренинг	2	60	62	1860/31
	Итого	17,5	525	542,5	16275/271,25

Максимально допустимое количество учебных занятий в подготовительной к школе группе 17 в неделю по 3 занятия ежедневно (утром) и 1 занятие вечером длительностью 30 минут каждое, с перерывом между ними 10 минут. В середине занятия проводят физкультминутку. Третье занятие по двигательной деятельности замещено часом двигательной активности и проводится на прогулке.

План непосредственно образовательной деятельности на учебный год в подготовительной к школе группе комбинированной направленности для детей 6-7 лет (ЗПР)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (31 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Коммуникативная	1	30	31	930/15,5
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	15	15,5	465/7,7
	Подготовка к обучению грамоте	1	30	31	930/15,5
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	4	120	124	3720/62
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2,5	75	77,5	2325/38,7
	Музыкальная	2	60	62	1860/31
	Конструирование	0,5	15	15,5	465/7,7
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	2	60	62	1860/31
Социально-коммуникативное развитие	Психологический тренинг	2	60	62	1860/31
	Итого	15,5	465	480,5	14415/240,25

Максимально допустимое количество учебных занятий в подготовительной к школе группе 17 в неделю по 3 занятия ежедневно (утром) и 1 занятие вечером длительностью 30 минут каждое, с перерывом между ними 10 минут. В середине занятия проводят физкультминутку. Третье занятие по двигательной деятельности замещено часом двигательной активности и проводится на прогулке.

**Пояснительная записка к
учебному плану подготовительной к школе группы
комбинированной направленности**

В подготовительной к школе группе непосредственно образовательную деятельность организует воспитатель. Кроме НОД по музыкальной деятельности, которую организует музыкальный руководитель. НОД по двигательной деятельности, которое организует педагог дополнительного образования. Третье занятие по двигательной деятельности заменено на час двигательной активности и проводится в конце прогулки воспитателем, которое включает в себя: 1 часть- игра средней подвижности или разнообразные виды ходьбы и бега, 2 часть- 2-3 игры с разными видами движений, 3 часть- малоподвижная игра.

С детьми с ТНР НОД по коммуникативной деятельности организует учитель – логопед.

Которая включает в себя:

3 занятия по развитию лексико – грамматических средств языка интегрированный с развитием самостоятельной фразовой речи (РЛГСЯСФР);

1 занятие по подготовке к овладению элементарными навыками письма и чтения (ПОГ).

С детьми ЗПР НОД по познавательной деятельности организует учитель – дефектолог, которые включает в себя: 2 НОД по развитию элементарных математических представлений (РЭМП) и 1 НОД по ознакомлению с окружающим миром и развитие речи (интегрированный курс) (ОЗОМ).

С детьми ЗПР НОД по коммуникативной деятельности проводит учитель – логопед и включает в себя подготовку к обучению грамоте (ПОГ)

1 занятие с детьми ЗПР по коммуникативной деятельности проводит воспитатель.

С детьми ЗПР 1 занятие по познавательной деятельности организует (РЭМП) и 1 занятие по (ПОГ) организует учитель – дефектолог в индивидуальной форме за пределами НОД.

Психологический тренинг проводится с детьми ОВЗ, который организует педагог – психолог.