

**Министерство образования и науки Самарской области**  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области  
**«Региональный социопсихологический центр»**



**«Согласовано»**  
Директор ГБОУ СОШ №9  
г.о. Чапаевск

Каткасова Э.А.

2019 год

**"Утверждаю"**

Директор Регионального  
социопсихологического центра

Клюева Т.Н.

2019 год

**План работы педагога – психолога Регионального социопсихологического центра**  
**Серковой Юлии Андреевны в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**Самарской области средней общеобразовательной школе №9 города Чапаевск Самарской области**  
**на 2 полугодие**  
**2018 – 2019 учебного года**

Начальник отдела психолого-педагогического сопровождения  
образовательного процесса в образовательных учреждениях

Савостьянов Ю.Б.

Савостьянов Ю.Б.

Самара 2019 год

**Цель:** Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации ГБОУ СОШ №9 г.о.Чапаевск Самарской области в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

**Задачи:**

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.
6. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Результат	Норма времени	Объем трудозатрат
<b>Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ</b>						
<b>Социально-психологическое и педагогическое просвещение</b>	Выступление на родительском собрании «Профилактика социально-психологической дезадаптации»	Родители учащихся 5-9 класса	Сентябрь	Повышение уровня информированности родителей по особенностям взаимодействия с детьми во время подготовки к экзаменам Рекомендации	36 ч.	<b>13 + 2 часа на подготовку = 15 ч.</b>
	Выступление на классном часе на тему «Здоровый образ жизни»	Обучающиеся 7а, 7б, 7в	Октябрь	Повышение уровня информированности родителей по вопросам воспитания дошкольников Рекомендации	36 ч.	<b>3 ч + 2 часа на подготовку = 5</b>
	Семинарское занятие с педагогами ««Дети «группы риска»: особенности взаимодействия»»	Педагоги 5 – 9-х классов	сентябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах работы с талантливыми и одаренными детьми Рекомендации.	36ч.	<b>4 ч.</b>
<b>Социально-психологическая и педагогическая профилактика</b>	Профилактика суицидального поведения 7-8 классы	Обучающиеся 7-8 класса	ноябрь	Формирование социальных установок на здоровый образ жизни, повышение грамотности обучающихся, по вопросам стрессоустойчивости, обучение оптимальным навыкам поведения	91,4ч.	<b>25+10 ч=35 ч.</b>
<b>Социально-психологическая и педагогическая диагностика</b>	Диагностика социально-психологической дезадаптации, школьной мотивации	Обучающиеся 7 класса	сентябрь	Пакет документов	3 ч.	<b>3ч</b>

<b>Социально-психологическая коррекция и развитие</b>	Психологическая коррекция эмоционально волевой сферы подростков	Обучающиеся 7-9 классов	Октябрь-декабрь	Исправление нарушений в развитии эмоциональной и личной сферы	68,6 ч.	<b>45ч.</b>
<b>Консультативная деятельность участников образовательного процесса</b>	Индивидуальные консультации педагогов ОУ	Педагоги	Сентябрь-декабрь	Рекомендации по решению проблем	3,45ч	3,45ч.*10= <b>34,5 ч.</b>
	Индивидуальные консультации родителей	Родители	Сентябрь-декабрь	Рекомендации по решению проблем	4,5ч.	4,55ч.*10= <b>45,5 ч.</b>
	Индивидуальные и групповые консультации обучающихся	Обучающиеся	Сентябрь-декабрь	Рекомендации по решению проблем	3,75ч.	3,75ч.*10= <b>37,5 ч.</b>
<b>Психологическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы (ФГОС НОО, ООО)</b>						
<b>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы</b>	Изучение уровня сформированности УУД (коммуникативный, личностный, регулятивный, познавательный компоненты) обучающихся 54-ых классов: 1.Черно-белые матрицы Дж. Равена; 2.Тест Тулуз-Пьерона; 3.Групповой интеллектуальный тест (ГИТ) К.М. Гуревича 4.Методика «Самооценки» .М.Прихожан 5.Эмоциональное отношение к обучению (ЭОУ) А.Д. Андреевой	Обучающиеся 5 класса	Сентябрь-октябрь	Определение индивидуального образовательного маршрута обучающихся в связи с переходом на новую ступень обучения.	10ч.	<b>10 ч.</b>
<b>Консультативная деятельность участников образовательного процесса</b>	Индивидуальные консультации педагогов 5-го класса по вопросам формирования УУД (коммуникативный, личностный, регулятивный,	Педагоги 5 класса	Сентябрь-декабрь	Адресные рекомендации по уровню сформированности УУД у обучающихся	3,45ч	3,45ч.*3= <b>10,35 ч</b>

	познавательный компоненты)					
	Индивидуальное консультирование педагогов 5-9-х классов в рамках введения ФГОС	Педагоги 5 – 9 классов	Сентябрь-декабрь	Адресные рекомендации по развитию познавательных способностей учеников, навыков общения, развития эмоционально-волевой сферы.	3,45ч	3,45ч.*3= <b>10,35 ч</b>
	Групповые консультации родителей 5-9-х классов в рамках введения ФГОС (2 консультации): -Особенности развития личностных УУД на возрастных этапах. - Особенности оценки личностных результатов учащихся	Родители обучающихся 5-9 класс	Сентябрь-декабрь	Адресные рекомендации по развитию познавательных способностей учеников, навыков общения, развития эмоционально-волевой сферы.	4,5ч.	4,5ч.*2= <b>9 ч.</b>
	Индивидуальные консультации родителей	Родители обучающихся 5-9 класс	Сентябрь-декабрь	Адресные рекомендации по развитию познавательных способностей учеников, навыков общения, развития эмоционально-волевой сферы.	4,5ч.	4,5ч.*4= <b>18 ч.</b>
<b>Мероприятия по запросу администрации ОУ (не более 250 часов)</b>						
<b>Социально-психологическая и педагогическая диагностика</b>	Индивидуальная диагностика по запросу	Обучающиеся 5 – 9-х классов	Сентябрь-декабрь	Заключение, рекомендации	6 ч.	6 ч.*10= <b>60 ч.</b>
	Групповая диагностика - эмоциональное отношение к учению; - самооценка	Обучающиеся 7 классов (2 гр)	апрель	Заключение, рекомендации	20 ч.	20ч.*2= <b>40ч.</b>
<b>ИТОГО:</b>					<b>382,2</b>	

Педагог-психолог

\_\_\_\_\_ Ю.А.Серкова

**Примечание:**

$1872:2=936$  час(на 0,5 ставки):10 мес= $93,6$  час (в месяц) $\times 4$  (январь-июнь)= $374,4$  часов в 1 полугодии 2019-2020 уч. г.