

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ
С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
(РЕЖИМ И ГИГИЕНА)**

1. НАДО РАЗОБРАТЬСЯ:

Дистанционное образование (от лат. distantia - расстояние) – это удаленная форма образования, т.е. не находясь в детском саду. Дистанционное образование осуществляется с помощью применения компьютерных технологий и других современных средств коммуникации для тех, у кого есть к ним доступ. И общение с помощью средств сотовой связи и курьерской доставки для передачи рекомендаций и заданий тем, у кого нет доступа к информационным технологиям.

2. НАДО ЗНАТЬ:

Дети с нарушениями речи – это особая категория детей для которых необходима работа с учителем-логопедом. В условиях дистанционного образования коррекционно-образовательный процесс не должен останавливаться. Коррекционная работа в дистанционной форме может оказать серьезное влияние на динамику развития ребенка, в связи с тем, что:

- меняются условия получения коррекционной помощи;
- ребенок осваивает новые средства обучения, подачи материала (через фотографии, видео или аудиозаписи; он-лайн трансляции и т.д.)
- увеличиваются требования к дисциплине ребёнка;
- меняется статус родителя в коррекционном процессе («родитель-помощник» на «родитель-учитель»);
- ребенком по-новому осмысливается роль специалиста логопеда, который ведет с ним занятия в дистанционном режиме.

3. НАДО ПОНИМАТЬ:

Данные изменения могут оказать как положительное, так и отрицательное влияние на результативность и успешность коррекционного процесса.

Поэтому в условиях вынужденной тотальной изоляции (карантин, пандемия, природные катаклизмы, катастрофы и проч.), когда дистанционное образование является вынужденной и единственной формой обучения, развития и коррекции детей с речевыми нарушениями, актуальным является **принцип Гиппократов «не навреди».**

Родителям важно обеспечить охранительный (щадящий) коррекционный режим (т.е. соблюдение обычного, как и был ранее режима дня, грамотного соотношения образовательной, игровой и др. видов деятельности; снижение перегруженности организма; постоянную смену деятельности на протяжении всего дня; соблюдение гигиенических требований; обеспечение отдыха ребенку; чередование сложных заданий с простыми по выполнению; снятие возбуждения и напряжения в начале и в конце занятия; достаточное пребывание на свежем воздухе и полноценный дневной сон).

4. НАДО СОБЛЮДАТЬ

Гигиенические требования к проведению занятий с ИКТ (компьютера, телефона, планшета).

1. Максимальная одноразовая длительность работы:

Для детей 6 лет	1 -2 группы здоровья	15 минут в день
Для детей 6 лет	3 группы здоровья	10 минут в день
Для детей 5 лет	1 – 2 группы здоровья	10 минут в день
Для детей 5 лет	3 группы здоровья	7 минут в день
Для детей 6 лет	относящихся к группе риска по состоянию зрения	10 минут в день
Для детей 5 лет	относящихся к группе риска по состоянию зрения	7 минут в день

Остальные занятия организуют родители под руководством учителя-логопеда.

2. При проведении он-лайн занятия необходима зрительная гимнастика на 5-6 минуте занятия, динамическая пауза на 9-10 й минуте занятия.
3. Родители должны контролировать правильность осанки ребенка, расстояние до экрана, угол наклона экрана, освещение.
4. Родителям необходимо следить за правильностью речи ребенка, своевременно вносить коррективы в ответы, следовать указаниям учителя-логопеда.

ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ!

*В ПЕРИОД ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ТОЛЬКО ВЫ НЕСЕТЕ
ОТВЕСТВЕННОСТЬ ЗА ЖИЗНЬ ЗДОРОВЬЕ И РАЗВИТИЕ СВОЕГО
РЕБЁНКА.*

С уважением!

Учитель-логопед, Тумаева Ю.А.