

Сводный план работы специалистов коррекционного профиля в летний оздоровительный период в 2019-2020 году

ЦЕЛЬ: организация коррекционно-педагогической деятельности специалистами коррекционного профиля в рамках деятельности в разных направлениях в летний оздоровительный период

ЗАДАЧИ:

1. Реализовать организационно-педагогическую работу в рамках участия специалистами в организации ЕГЭ и работе летнего оздоровительного лагеря;
2. Провести методическую работу, с целью пополнения методической базы для работы в следующем учебном году;
3. Организовать индивидуальную коррекционно-развивающую работу с обучающимися с ОВЗ в дистанционной форме по запросу родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ
1. Организовать профилактическую работу по предупреждению вторичных нарушений психоречевого и эмоционально-личностного развития обучающихся с ОВЗ;
2. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей с ОВЗ в летний период.
3. Повысить компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей, привлечение их к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
4. Организовать предметно-пространственную развивающую и речевую среду в соответствии с особенностями развития обучающихся с ОВЗ в период посещения летнего школьного лагеря, а также в кабинете коррекционной работы;
5. Повысить уровень личных профессиональных компетенций, путем прохождения специалистами курсов повышения квалификации

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Ответственные (ФИО / должность)	Сроки
1.	Организационно-педагогическая работа	Участие в организации ЕГЭ	Серкова Ю.А. (педагог-психолог)	Июнь-июль 2020 г.
		Организация работы летнего школьного лагеря	Серкова Ю.А. (педагог-психолог) Карпова А.А. (учитель-дефектолог)	Июль-август 2020 г.
		Организация работы методического объединения специалистов коррекционного	Тумаева Ю.А. (учитель-логопед)	Июнь-август 2020 г.

		профиля по вопросам организации летней оздоровительной работы в дистанционной форме		
2.	Методическая работа	Подготовка отчётной документации о проделанной коррекционно-развивающей работе в 2019-2020 учебном году	Серкова Ю.А. (педагог-психолог) Карпова А.А. (учитель-дефектолог) Тумаева Ю.А. (учитель-логопед)	1-5 июня 2020 г.
		Разработка пособий и дидактических игр в соответствии с коррекционно-развивающими задачами на следующий учебный год.	Серкова Ю.А. (педагог-психолог) Карпова А.А. (учитель-дефектолог) Тумаева Ю.А. (учитель-логопед)	Июль-август 2020 г.
		Разработка рабочих программ специалистов на следующий учебный год Подготовка диагностических комплектов	Серкова Ю.А. (педагог-психолог) Карпова А.А. (учитель-дефектолог) Тумаева Ю.А. (учитель-логопед)	Июнь-август 2020 г.
3.	Коррекционно-развивающая работа	Осуществление индивидуальной логопедической, дефектологической и психологической работу ПО ЗАПРОСУ РОДИТЕЛЕЙ (законных представителей) обучающихся с ОВЗ	Серкова Ю.А. (педагог-психолог) Карпова А.А. (учитель-дефектолог) Тумаева Ю.А. (учитель-логопед)	Июнь 2020 г.
4.	Профилактическая работа	Организация выполнения обучающимися с ОВЗ комплекса упражнений:		
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ По профилактике замены букв, обозначающих звонкие/глухие, твёрдые/мягкие согласные ✓ По профилактике нарушений слогового анализа и синтеза на уровне предложений 	Тумаева Ю.А. (учитель-логопед)	Июнь 2020 г./август 2020 г. Июль 2020 г.

		✓ По профилактике нарушений понимания прочитанного		Июль 2020 г./ август 2020 г.
		✓ По профилактике социальной дезадаптации; ✓ По профилактике здорового образа жизни; ✓ По профилактике тревожности, апатии, агрессии.	Серкова Ю.А. (педагог-психолог)	
		✓ По профилактике нарушений ориентировки в тетрадном листе ✓ По профилактике дискалькулии ✓ По профилактике нарушений внимания, памяти и мышления	Карпова А.А. (учитель-дефектолог)	
5.	Психолого-педагогическое просвещение (консультативная работа с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ и педагогами ГБОУ СОШ № 9)	Организация онлайн-консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ		
Консультация на тему «Смотрю в книгу. Как научить ребёнка работать с текстом самостоятельно во время чтения художественной литературы в летние каникулы»		Тумаева Ю.А. (учитель-логопед)	Июль 2020 г.	
Консультация на тему «Родительское выгорание. Самодиагностика и помощь»		Серкова Ю.А. (педагог-психолог)	Июнь 2020 г.	
Консультация на тему «Подготовка ребёнка с ЗПР к ВПР. С какими проблемами могут столкнуться родители.»		Карпова А.А. (учитель-дефектолог)	Август 2020 г.	
6.	Организация предметно-пространственной среды	Оформление кабинета коррекционной работы (оформление стенда, наглядного материала, создание уютной обстановки)	Серкова Ю.А. (педагог-психолог) Карпова А.А. (учитель-дефектолог) Тумаева Ю.А. (учитель-логопед)	Август 2020 г.

7.	Профессиональное самосовершенствование	<p>Прохождение курсов повышения квалификации</p> <p>5275-1376 Современные подходы к организации психолого-педагогической поддержки обучающихся. (Программа по гос. заданию)</p> <p>Организатор: СИПКРО</p>	<p>Карпова А.А. (учитель-дефектолог)</p> <p>Тумаева Ю.А. (учитель-логопед)</p>	Июнь 2020 г.
		<p>5279-1104 Психологическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (Программа по гос. заданию)</p> <p>Организатор ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»</p>	Серкова Ю.А.	Июнь 2020 г.