

План-конспект индивидуального дистанционного логопедического занятия оффлайн в подготовительной группе.

Тема: «Космос»

Задание 1.

Просмотрите вместе с ребенком презентацию «Космос».

После просмотра проведите беседу. Объясните ребёнку, почему 12 апреля во всём мире отмечают День космонавтики. Рассмотрите картинки и иллюстрации в книгах, интернет источниках с изображением космоса, космонавтов и космической техники. Расскажите ребёнку о первом космонавте – Юрии Гагарине. Объясните ребёнку, что такое ракета, спутник, космодром, скафандр, телескоп. Проверьте, как ребёнок запомнил то, о чём Вы с ним беседовали. Попросите его ответить на вопросы самостоятельно, и, если он затрудняется, помогите ему с ответами.

Примерный текст беседы:

12 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики. В этот день в 1961 году нашу планету потрясла неожиданная весть: "Человек в космосе!" Мгновенная мечта людей о полете в космос сбылась. Солнечным апрельским утром мощная ракета вывела на орбиту космический корабль "Восток" с первым космонавтом Земли? нашим соотечественником Ю. А. Гагариным на борту. Полет вокруг Земли длился 108 минут. Так началось время космических ракет, спутников, луноходов, международных космических экипажей. Люди всегда мечтали узнать о космосе как можно больше, ведь мир звезд огромный и таинственный.

Вопросы:

Какой праздник отмечают 12 апреля? 12 апреля отмечают День космонавтики.

- Что такое космос? Космос – это то, что окружает землю и другие планеты. Что люди запускают в космос? Люди запускают в космос спутники, ракеты, космические корабли и станции.

- Как называют человека, который летит на ракете в космос? Человека, который летит на ракете в космос, называют космонавтом.

- Кто был первым космонавтом? Первым космонавтом был Юрий Гагарин.

Задание 2

Артикуляционная гимнастика.

Для каждого индивидуально высылаю на электронную почту «свою» гимнастику + презентацию, для наглядности (артикуляционная гимнастика подобрана в соответствии с работой над звуками).

Рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики общие.

При выполнении упражнений артикуляционной гимнастики следует помнить:

1. Необходимо соблюдать определенную последовательность – от простых упражнений к более сложным.
2. На начальном этапе упражнения выполняются в медленном темпе и перед зеркалом.
3. Количество повторов каждого упражнения от 2 до 15 раз. Главное, чтобы упражнение выполнялось правильно.
4. Зеркало можно убрать, когда ребенок научится правильно выполнять движения.
5. Выполняйте рекомендованный логопедом комплекс артикуляционной гимнастики каждый день.

6. Если для ребенка утомительно выполнять все упражнения подряд, можно разбить гимнастику на блоки и выполнять их в течение дня.

7. Можно использовать механическую помощь, если у ребенка не получится какое-либо движение. Ручкой чайной ложки или чистым пальцем можно помочь ребенку принять нужное положение языка.

Задание 3

Пальчиковая гимнастика.

Пальчиковая гимнастика «Будем в космосе летать».

(Дети по очереди загибают пальцы одной руки, начиная с мизинца, помогая указательным пальцем другой руки)

1,2,3,4,5. (Дети вращают кистью, которая сжата в кулак)

Будем в космосе летать. (Дети по очереди разгибают пальцы, начиная с большого)

1 – комета.

2 – планета.

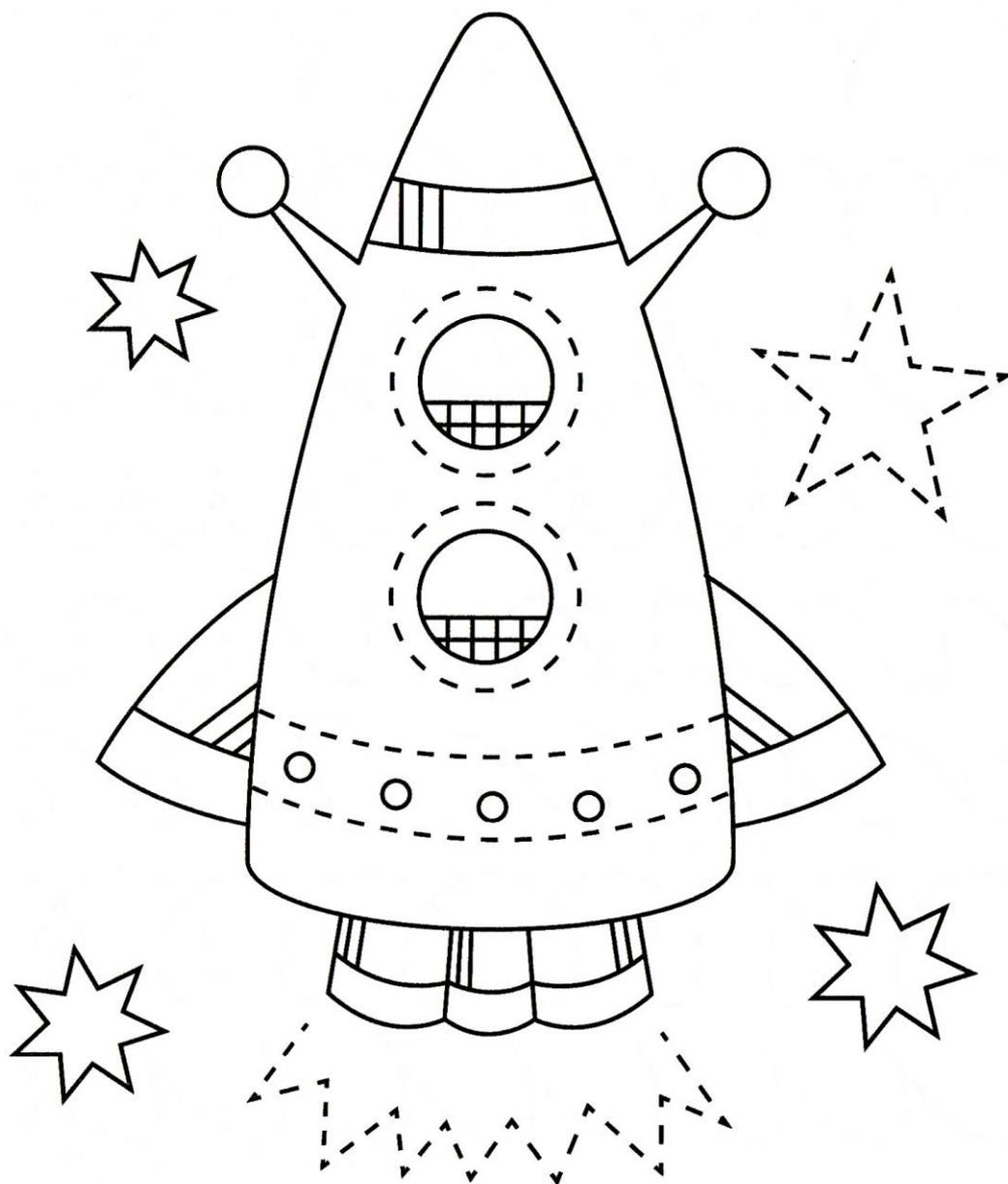
3 – луноход.

4 – звездолет.

5 – земля, (Дети машут кистями рук, как бы прощаясь)

До свидания друзья!

Задание 4



- Обведи пунктирные линии, заштрихуй детали ракеты по образцу и раскрась картинку.

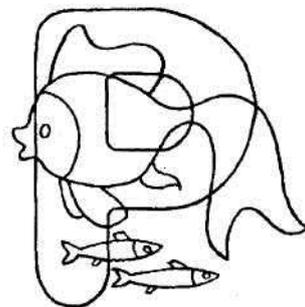
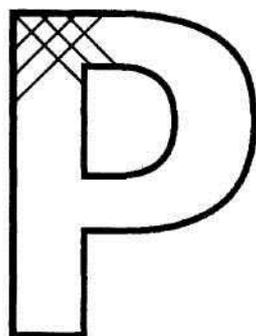
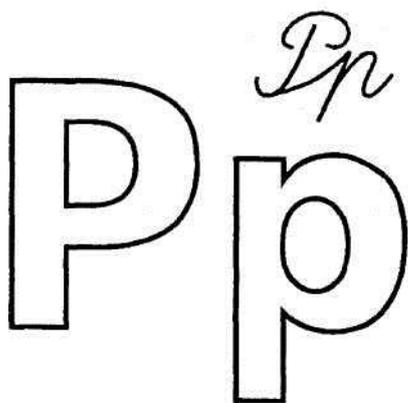
Задание 5

Раскрась большую букву синим, а маленькую — зелёным цветом.

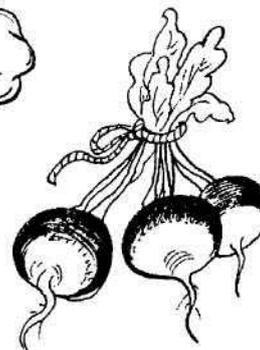
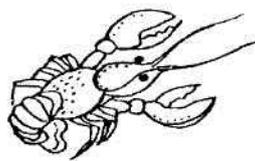
Заштрихуй.

Найди и раскрась букву Р.

Р — это согласный звук.



Соедини с буквой Р только те предметы, названия которых начинаются со звуков Р или Рь.



Подчеркни такую же букву, как внизу.

Р Ъ Ч Д П Д Ч
Р

Обведи в кружок все буквы Р.

Р Я Б Ъ Р Я Р Ъ Б
Р Я Я Р

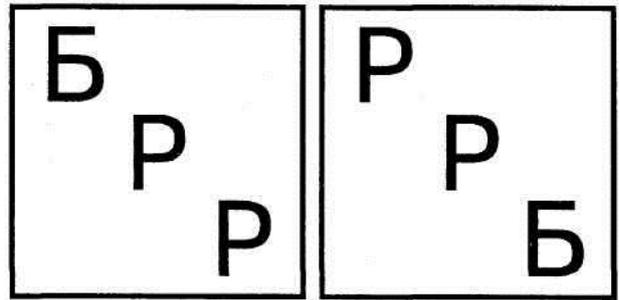
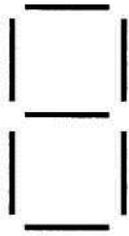
Сложи фигуру из семи палочек. Зачеркни букву,

отличающуюся от остальных.

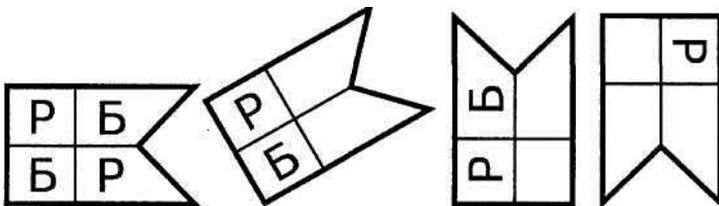
Чем отличаются?

Убери две палочки так,

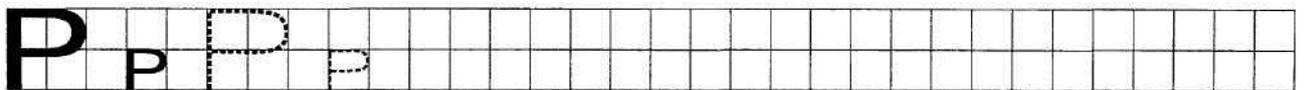
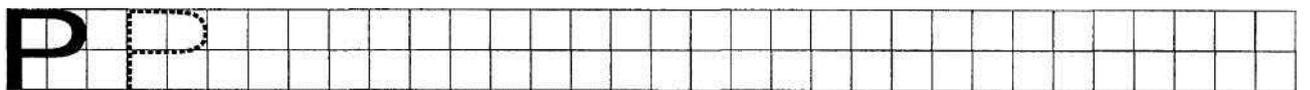
чтобы получилась буква Р.



Сделай фигуры одинаковыми.



Р Р Р Р Ъ Р Р Р



Задание 6

Упражнение 1. Прочитай слоги и слова.

ра	рак	ру-ка	ро-са
ро	рот	ша-ры	ко-ра
ру		ра-мы	ар-ка
ры	рык	ры-ба	ут-ро
ар	шар	ра-на	ут-ка
	пар	Ро-ма	
ор	сор	Шу-ра	
	хор	но-ра	
ыр	сыр	ку-ры	

ба-ран	пар-та	со-ро-ка	кра
ры-бак	кар-та	хо-ро-шо	кро
мо-тор	мар-ка	ра-бо-та	кру
са-хар	боб-ры	уб-ра-ла	кры
ко-мар	бар-хат	му-хо-мор	
	кар-тон	та-ра-кан	
	кар-ман	кол-ба-са	
		кар-тош-ка	
		мар-тыш-ка	
		Кар-ку-ша	

кран	кры-са	тру-ба	проб-ка
крот	кру-па	про-ба	труб-ка
торт	кры-ло	бру-сок	трак-тор
	кры-ша		

Упражнение 2. «Потерялась буква Р». Прочитай слова, вставляя вместо точек букву Р.

па .	. а-ма	са-ха .
сы .	. у-ка	мо-то .
ша .	. о-са	ко . -ка
со .	но- . а	па . -та
. ак	ут- . о	ка . -та
. от	ко- . а	ка . -ман
. ык		

Упражнение 3. Составь слова из слогов. Напиши их.

ма	Ро	→
ка	мар	→
ры	ша	→

Упражнение 4. Составь слова из букв. Напиши их.

р	ш	а	→	
к	р	а	у	→

Упражнение 5. Переставь буквы в словах так, чтобы из них же получились новые слова.

Напиши их.

рак → **кар**

рост →

рано →

ропот →

Рекомендации родителям для помощи при выполнении заданий в домашних условиях с детьми.

1. Не превращайте выполнения ребёнком домашних заданий в орудие пыток.
 2. Формируйте положительную мотивацию выполнения домашнего задания, его дальнюю перспективу.
 3. Поощряйте своего ребёнка за хорошо выполненное домашнее задание.
 4. Хвалите ребенка, радуйтесь его результатам, связанным с положительной отметкой.
 5. Помогайте ребёнку в выполнении домашнего задания только в том случае, если он в этом нуждается.
 6. Не пытайтесь выполнять задание за своего ребёнка, лучше пусть он вообще не сделает домашнего задания, чем сделаете его вы.
 7. Формируйте у ребёнка культуру умственного труда, интересуйтесь, какую дополнительную литературу можно использовать.
 8. Консультируйтесь с учителем-логопедом, если видите, что ваш ребёнок испытывает затруднения с подготовкой домашних заданий.
- Только тесный контакт в работе логопеда и родителей может способствовать устранению речевых нарушений в дошкольном возрасте, а значит, и дальнейшему полноценному школьному обучению.

Желаю Вам удачи!