

АНКЕТА ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ)

и

федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС О УО)

Инструкция к заполнению

синим цветом выделены ячейки с заголовками и с наименованиями разделов

зеленым цветом выделены наименования полей в таблицах

желтым цветом выделены ячейки к заполнению. Ячейкам назначены различные условия на ввод данных.

Субъект Российской Федерации:

Самарская область

Муниципальный район:

г.о. Чапаевск

Наименование общеобразовательной организации:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 г.о. Чапаевск Самарской области

Контактное лицо:

ФИО Пропадалина Тамара Николаевна

должность заместитель директора по УВР

телефон 8 84639 43050

электронная почта sosh9chap@yandex.ru

Создана ли в образовательной организации рабочая группа по введению ФГОС?

А) Да

1. Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

1.1 Разработан ли и утвержден план-график введения в Вашей образовательной организации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью?

А) Разработан и утвержден

1.2 Приведены ли в соответствие с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью локальные акты Вашей образовательной организации?

Б) Частично

1.3 Укажите организации, с которыми в 2014-2016 годах были заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве (сетевом взаимодействии) в целях успешного введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной (возможно выбрать несколько вариантов ответа) :

А) С дошкольными образовательными организациями	да
Б) С организациями дополнительного образования	да
В) С образовательными организациями, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы (бывшие СКОУ)	Нет
Г) С организациями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центры)	Да
Д) С общественными организациями	Нет
Е) С учреждениями здравоохранения	Да
Ж) С учреждениями соцзащиты	Да
З) С некоммерческими организациями	Нет
И) С иными организациями (указать):	Да

Территориальная ПМПк

1.4 Укажите нормативные документы, разработанные Вашей образовательной организацией для успешного введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (возможно выбрать несколько вариантов ответа):

А) Разделы в Уставе образовательной организации об обучении и воспитании детей с ОВЗ, инвалидностью	Да
Б) Разделы о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, инвалидностью, в Программе развития организации	Да
В) Положение о ПМПк (психолого-медико-педагогическом консилиуме в образовательной организации)	Да
Г) Программы психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ, инвалидностью	Да
Д) Утвержденные адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные образовательные программы отдельных учащихся с ОВЗ	Да
Е) Договор с родителями детей с ОВЗ, инвалидностью	Да
Ж) Иные (указать):	Нет

1.5 Реализуется ли финансирование Вашей образовательной организации за счет средств субвенции /субсидии учебных расходов в объеме, соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению введения ФГОС?

А) Да

1.6 Произведена ли корректировка государственного (муниципального) задания Вашей образовательной организации в объеме расходов, необходимых для реализации адаптированной основной образовательной программы?

А) Да

1.7 Укажите среднегодовые затраты Вашей образовательной организации

Статус обучающегося	Финансовые затраты на оказание образовательной услуги в тыс. руб. (например, 145, если 145000)
Обучающийся, не имеющий статуса ОВЗ и инвалидности	27
Обучающийся с ОВЗ	108
Обучающийся с инвалидностью	108

2. Материально-техническое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

2.1. Укажите, какие условия доступности объекта созданы в здании (зданиях) Вашей образовательной организации (возможно выбрать несколько вариантов ответа):

А) Возможность беспрепятственного входа и выхода из него	Да
Б) Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	Нет
В) Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	Нет
Г) Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;	Нет
Д) Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него	Да
Е) Информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	Нет
Ж) Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет
З) Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н	Нет
Ж) Иные (указать):	Нет

2.2. Укажите, какие условия доступности услуг созданы в здании (зданиях) Вашей образовательной организации (возможно выбрать несколько вариантов ответа):

А) Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет
Б) Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Да
В) Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Да
Г) Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет
Д) Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Да
Е) Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида	Нет
Ж) Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Да
З) Оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	Да
И) Условия доступности в сфере образования для инвалидов, предусмотренные условиями доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015	Нет
К) Иные (указать):	

2.3 Имеются ли в Вашей образовательной организации следующие помещения, приспособленные для обучающихся, имеющих статус ОВЗ, обучающихся с инвалидностью:

Помещение	Отметка о наличии (да/нет)	Количество
Спортивный зал	Нет	0
Кабинет психолого-педагогической службы	Нет	0
Мастерские	Нет	0
Медицинский блок	Нет	0

2.4 Укажите, какие специальные учебники, учебные пособия имеются в Вашей образовательной организации, а также потребность в них:

Наименование материала	Отметка о наличии (да/нет)	Потребность (в штуках)
Учебно-методические комплекты по реализуемым программам	Да	5
Учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля	Нет	0

Учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта	Нет	0
Аудиоучебники	Нет	0
Электронные варианты учебников и учебных пособий	Нет	5
Художественная литература	Да	5
Иные (указать)		

3. Кадровое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

3.1 Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и/или ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (не менее 72 часов):

общее количество педагогов в ОО:	26
количество педагогов, прошедших повышение квалификации по ФГОС:	1
в процентах от общего числа педагогов:	3,80%

3.2 Количество административно-управленческого персонала, прошедшего повышение квалификации по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и/или ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (не менее 72 часов):

общее количество административно-управленческого персонала:	3
количество административно-управленческого персонала, прошедшего повышение квалификации по ФГОС:	1
в процентах от общего числа административно-управленческого персонала):	30,00%

Общее количество педагогов, повысивших квалификацию по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (не менее 72 часов):

количество:	0
-------------	---

3.3 Как осуществляется медицинское сопровождение обучающихся со статусом ОВЗ, инвалидностью в Вашей образовательной организации?

по договору с учреждением здравоохранения

3.4 Уровень квалификации учителей

Показатель	Количество педагогов	Процент от общего числа педагогов
Имеют высшее педагогическое образование	17	63,00%
Имеют средне специальное педагогическое образование	8	29,00%
Не имеют педагогического образования	1	3,80%
Имеют высшую квалификационную категорию	11	41,00%
Имеют первую квалификационную категорию	4	15,00%
Не имеют квалификационной категории	11	41,00%

3.5 Наличие специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения в штате Вашей образовательной организации

Показатель		Количество специалистов		Уровень образования	
		Есть в штате на 1.09.2016	Потребность на 1.09.2016	Базовое	Наличие профессиональной переподготовки
Педагог-психолог		0	1	0	0
Учитель-логопед		0	1	0	0
Учитель-дефектолог	Сурдопедагог	0	0	0	0
	Тифлопедагог	0	0	0	0
	Олигофренопедагог	0	0	0	0
Социальный педагог		1	0	0	1
Ассистент-помощник		0	0	0	0
Тьютор		0	0	0	0
Инструктор ЛФК / адаптивной физкультуры		0	0	0	0
Медицинский работник		0	0	0	0

4. Контингент образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

4.1 Укажите количество обучающихся в Вашей образовательной организации

Класс	Количество классов в параллели				Количество обучающихся		
	Всего	Из них инклюзивных классов	Из них коррекционных классов для учащихся		Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
			без у/о	с у/о			
1	3	1	0	0	77	1	1
2	3	0	0	0	77	0	1
3	2	0	0	0	65	0	0
4	3	1	0	0	81	2	1
5	0	0	0	0		0	0
6	0	0	0	0		0	0
Всего на начальном уровне образования	11	2	0	0	300	3	3
5	3	1	0	0	67	1	0
6	3	0	0	0	69	0	0
7	2	0	0	0	49	0	1
8	2	0	0	0	52	0	0

основная общеобра- зовательн ая программ а (АООП)		Всего	Из них инклюзивных	Из них коррекционных	Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью	основная общеобра- зовательн ая программ а (АООП)		Всего	Из них инклюзивных	Из них коррекционных	Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
АООП НОО для глухих обучающихся	1.1	0	0	0	0	0	0	АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	2.1	0	0	0	0	0	0
	1.2	0	0	0	0	0	0		2.2	0	0	0	0	0	0
	1.3	0	0	0	0	0	0		2.3	0	0	0	0	0	0
	1.4	0	0	0	0	0	0								
АООП НОО для слепых обучающихся	3.1	0	0	0	0	0	0	АООП НОО для слабовидящих обучающихся	4.1	0	0	0	0	0	0
	3.2	0	0	0	0	0	0		4.2	0	0	0	0	0	0
	3.3	0	0	0	0	0	0		4.3	0	0	0	0	0	0
	3.4	0	0	0	0	0	0								
АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	5.1	0	0	0	0	0	0	АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6.1	0	0	0	0	0	0
	5.2	0	0	0	0	0	0		6.2	0	0	0	0	0	0
									6.3	0	0	0	0	0	0
									6.4	0	0	0	0	0	0
щих с кого	7.1	1	1	0	1	1	0	щих с ческого	8.1	0	0	0	0	0	0

АООП НОО для обучения задержкой психического развития	7.2	0	0	0	0	0	0	АООП НОО для обучения расстройством аутистического спектра	8.2	0	0	0	0	0	0
									8.3	0	0	0	0	0	0
									8.4	0	0	0	0	0	

4.4 Укажите количество классов и обучающихся в них в Вашей образовательной организации, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью

Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП)	Вариант	Количество классов	Количество обучающихся		
			Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП)	Вариант 1	0	0	0	0
	Вариант 2	0	0	0	0

4.5 Укажите количество обучающихся по специальным индивидуальным программам развития (СИПР) в Вашей образовательной организации.

Класс	Обучается в инклюзивном классе			Обучается в коррекционном классе		
	Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью	Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
1	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0
12	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	0	0	0	0	0	0

4.6 Укажите количество детей, обучающихся по следующим формам образования и обучения в Вашей образовательной организации

Форма образования	Количество детей		
	Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
Семейное образование	0	0	0

Самообразование		0	0	0
Форма обучения				
Экстернат		0	0	0
Обучение на дому в форме	очного	10	6	4
	очно-заочного	0	0	0
	заочного	0	0	0
	С использованием дистанционных технологий	0	0	0
Дистанционное обучение		0	0	0

5. Информационное обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной

5.1 Имеется ли у Вашей образовательной организации официальный сайт?

да

А) Да, имеется

5.2 Имеется ли на сайте Вашей образовательной организации информация, связанная с реализацией АООП (при наличии сайта)?

нет

Нет

5.3 Организовано ли в Вашей образовательной организации изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС?

нет